

CONTINUITE PEDAGOGIQUE CE1

Jeudi 16 avril 2020

❖ CORRECTIONS

Écris ces noms au pluriel.

un tableau → des tableaux un canal → des canaux un seau → des seaux
le cristal → les cristaux un moineau → des moineaux un chameau → des chameaux
un bocal → des bocaux un poireau → des poireaux un veau → des veaux
un rideau → des rideaux

Lecture : - pour Gaston, Mathéo et Ethan : « Le rêve de Lana » (4^e partie)

1. boule , voudrait, découverte, pourra, poupée, où, goûter, journal, pourras
2. Il fallait entourer : Lana est charmée. Le lit de sa poupée.
3. ~~boule, mou, découverte, pourra, goûter, poupée, journal, couleur, rousse, chou, genou, nous~~
4. ~~debout, brune, la rue, le loup, une plume, le chaton~~

- pour les autres CE1 : « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (4^e partie)

1. un réveil, une corbeille, le sommeil, une abeille, un orteil, la veille
On remarque que les noms masculins se terminent par « eil » et les noms féminins par « eille ».
2. une feuille, un fauteuil, un écureuil, du chèvrefeuille
3. Les paroles réconfortantes de ses parents ne suffisent pas.
~~Rex ose demander si Bau n'a qu'une jambe.~~
La mère installe les fleurs près du réveil.
~~La mère installe les fleurs sous le lit.~~
4. Un matin, la mère de Bau frappe à sa porte.

n°2 p 91 : Il y a 7 groupes de 2 points. C'est $2 \times 7 = 14$ points en tout. « 2 fois 7 » plutôt
Il y a 7 pièces de 2 euros. C'est $2 \times 7 = 14$ euros en tout. que « 7 fois 2 »

- 10 groupes de 3 points, c'est $3 \times 10 = 30$ points en tout. « 3 fois 10 »
8 sachets de 2 images, c'est $2 \times 8 = 16$ images en tout. « 2 fois 8 »
10 bouquets de 9 fleurs, c'est $9 \times 10 = 90$ fleurs en tout. « 9 fois 10 »
6 rangées de 2 enfants, c'est $2 \times 6 = 12$ enfants en tout. « 2 fois 6 »
13 pièces de 10 centimes, c'est $10 \times 13 = 130$ centimes en tout (ou 1 € 30) « 13 fois 10 »
10 traits de 15 cm mis bout à bout, c'est $15 \times 10 = 150$ cm en tout (ou 1 m 30 cm) « 15 fois 10 »

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Ranger les prénoms des CE2 dans l'ordre alphabétique :

Apolline, Lya, Macy, Louisa, Tom, Lucas, Bryan, Gaylord, Nathan

Souviens-toi qu'on regarde d'abord la 1^{ère} lettre du mot, puis les lettres suivantes quand plusieurs mots commencent par la même lettre.

Lecture : - pour Gaston, Mathéo et Ethan : lire le texte « Le rêve de Lana »(5^e partie) et faire les exercices 1, 2, 3, 4, 5 et 6

- pour les autres CE1 : lire le texte « La jeune fille qui voulait rétrécir des pieds » (5^e partie), faire les exercices 1, 2, 3 et 4

MATHÉMATIQUES :

exercice 1 p 92

problème ci-dessous (à retrouver aussi dans les documents transmis début avril)

**Dans chaque carton, il y a 4 boîtes
« Atelier du cinéma ».**

1. Combien y en a-t-il en tout ici ?

**2. Combien me faudrait-il de cartons
pour ranger 8 boîtes ?
16 boîtes ? 21 boîtes ?**

