

# CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE1

Jeudi 14 mai 2020

## ❖ CORRECTIONS

10. le gazon, l'horizon, une phrase, un trésor, le trapèze, l'azur, un magasin, un lézard

11. un citron, du sucre, un moustique, un supermarché, une encyclopédie, un commerce, une personne

12. une balançoire, une assiette, une glace, une citrouille

Vide la boîte de saumon dans un bol. Ajoute le fromage blanc, la ciboulette ciselée, le jus d'un demi-citron et son zeste. Mélange bien jusqu'à obtenir des rillettes homogènes.

Avec l'aide d'un adulte, tranche un concombre à la mandoline dans la longueur pour obtenir de longues lamelles. Étale le concombre, dépose à l'une des extrémités les rillettes de saumon et roule. Plante un pic en bois, et ajoute quelques œufs de saumon par-dessus.

Tous les mots que tu as ajoutés sont des :  noms  pronoms  verbes  adjectifs

n°1 p 98 :     $20 \times 6 = 120$              $30 \times 6 = 180$              $5 \times 30 = 150$              $20 \times 8 = 160$   
                  $2d \times 6 = 12d$              $3d \times 6 = 18d$              $5 \times 3d = 15d$              $2d \times 8 = 16d$

n°2 p 99 :     $8 \times 20 = 160$              $30 \times 5 = 150$              $6 \times 30 = 180$              $20 \times 7 = 140$   
                  $10 \times 9 = 90$              $20 \times 9 = 180$              $50 \times 3 = 150$              $60 \times 2 = 120$   
                  $4 \times 30 = 120$              $40 \times 4 = 160$              $20 \times 3 = 60$              $5 \times 20 = 100$   
                  $3 \times 60 = 180$              $2 \times 90 = 180$              $40 \times 2 = 80$              $6 \times 10 = 60$

n°3 p 99 :    Il y a 30 groupes de 5 points, c'est  $5 \times 30 = 150$  points en tout.

                 Il y a 30 pièces de 5 centimes, c'est  $5 \times 30 = 150$  centimes en tout.

30 équipes de 4 enfants, c'est  $4 \times 30 = 120$  enfants en tout.

20 paquets de 3 gâteaux, c'est  $3 \times 20 = 60$  gâteaux en tout.

70 pochettes de 2 images, c'est  $2 \times 70 = 140$  images en tout.

20 billets de 5 euros, c'est  $5 \times 20 = 100$  euros en tout.

40 paquets de 3 gâteaux, c'est  $3 \times 40 = 120$  gâteaux en tout.

n°5 p 99 :     $53+19+40+82 = 194$              $66+50+51 = 167$             54    64    74    98    148  
                  $167-10 = 157$              $83-9 = 74$              $91-27 = 64$             157    167    178    194  
                  $92-38 = 54$      $50+98 = 148$              $140+38 = 178$             nombre mystérieux : 98

## ❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

Le sujet dans la phrase (document en annexe) : faire les recherches permettant de comprendre ce qu'est le sujet dans la phrase, et comment l'identifier.

Puis faire l'exercice n°1.

exercice 14 (fiche sur les sons [s] et [z])

## MATHÉMATIQUES :

Les angles (document en annexe) : Les trois photos permettent de comprendre ce qu'est un angle. La taille d'un angle n'est pas liée à la longueur des traits qui le forment, mais à l'espace délimité par les traits, à l'écartement (quand on ouvre une paire de ciseaux, on obtient un angle de plus en plus grand au fur et à mesure qu'on cartre les deux lames). Utiliser l'équerre pour comprendre ce qu'est un angle droit, en chercher dans les objets qui nous entourent.

## QUESTIONNER LE MONDE : Goût et pays (document en annexe)

Lire la deuxième page (Dis-moi ce que tu manges ! Le goût et les pays) et fais une liste de trois ou quatre aliments que l'on consomme en France.

Fais ensuite le jeu 1 (Bon et saint).