

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1

Jeudi 11 juin 2020

❖ CORRECTIONS

Souligne le verbe (en rouge) et son sujet (en bleu).

Mon petit frère **aura** 4 ans demain. Je **prépare** une surprise pour son anniversaire.

Papa et maman **se promènent** le long de la plage. Ils **regardent** les voiliers au loin.

Le paresseux **vit** dans les forêts tropicales d'Amérique. En haut des arbres, il **se déplace** très lentement.

Remplace les groupes nominaux en gras par un pronom sujet.

(Lucie) Elle cherche une balle pour jouer.

Chaque jour, **(le facteur) il** dépose le courrier dans les boîtes à lettres.

(Les comédiens) Ils saluent le public.

(Les musiciennes) Elles répètent leur concert.

The image shows two pages of math worksheets for CE1 students. The left page contains exercises on inequality signs (<, >, =) and completing equalities. The right page contains exercises on telling time using analog clocks and calculating time intervals.

Page 1 (Left):

Place le signe qui convient : =, > ou <.

$2 + 6 < 10$ $17 = 9 + 8$ $18 + 7 > 24$
 $23 = 19 + 4$ $5 + 8 < 14$ $22 = 18 + 4$

Complète les égalités.

$26 = 20 + 6$ $9 + 9 = 18$ $100 = 70 + 30$
 $30 + 6 = 36$ $10 = 7 + 3$ $11 + 3 = 14$
 $17 = 9 + 8$ $52 = 32 + 20$ $16 = 3 + 7$

Place le signe qui convient : =, > ou <.

$2 \times 6 > 10$ $35 = 5 \times 7$ $7 \times 20 = 140$
 $20 < 7 \times 3$ $15 \times 10 > 140$ $30 < 4 \times 8$

Complète les égalités.

$170 = 17 \times 10$ $9 \times 2 = 18$ $18 = 9 \times 3$
 $4 \times 8 = 32$ $120 = 10 \times 12$ $5 \times 5 = 25$
 $45 = 9 \times 5$ $20 = 5 \times 4$ $15 = 5 \times 3$

Complète.

Page 2 (Right):

$45 = 9 \times 5$ $20 = 5 \times 4$ $15 = 5 \times 3$

Complète.

Three analog clocks are shown. Below each clock is a time interval to be completed.

1. 5 minutes avant 8 h, il est 7 h 55 min.

2. 7 minutes après 8 h, il est 8 h 7 min.

3. 29 minutes après 8 h, il est 8 h 29 min.

Tables de 6, 7 et 10 (7 boîtes de 3 feutres ?) : furet du début de la table de 6, puis de 7 et enfin de 10 (les nombres se multiplient) : commencent sur une 3 tables de factos. et 13 Rencontre avec des égalités lacunaires addition et multiplication alors que l'écriture est en ordre croissant. Trouver les évènements qu'on doit envisager. Le cas où il n'y a

- Lire un mode d'emploi :
1. les ingrédients utilisés
 2. 2 phrases
 3. C'est plus simple et plus rapide à faire qu'avec la recette.
 4. vrai – vrai – faux ici – vrai
 5. ② verse ③ laisse refroidir ① délaye

❖ ACTIVITÉS DU JOUR

FRANÇAIS :

L'adjectif qualificatif (fiche leçon) : activité « cherchons » puis exercice 1 (à corriger dans la foulée), exercices 2 et 3

Souligne le verbe (en rouge) et son sujet (en bleu).

Les trois petits cochons construisent des maisons. Le terrible loup fait peur aux enfants.

Raphaël prend le bus pour rentrer chez lui. Elsa et Julie courent dans le stade.

Ce matin, le facteur arrête son vélo devant ma porte. Il apporte un colis. Je me demande ce qu'il y a dedans.

MATHÉMATIQUES :

$4 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$10 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$7 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$5 \times 3 =$
$1 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$2 \times 4 =$
$10 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$5 \times 5 =$	$4 \times 5 =$
$9 \times 10 =$	$8 \times 10 =$	$7 \times 10 =$	$0 \times 10 =$	$10 \times 10 =$

Colorier de la même couleur les calculs « identiques » (exemple : 4×2 et 2×4).

La multiplication en colonnes : n°1 et 2 p 111

LECTURE : « Le voyage de Poéma » épisode 1 : lecture puis questions de compréhension et vocabulaire (documents en annexe)