

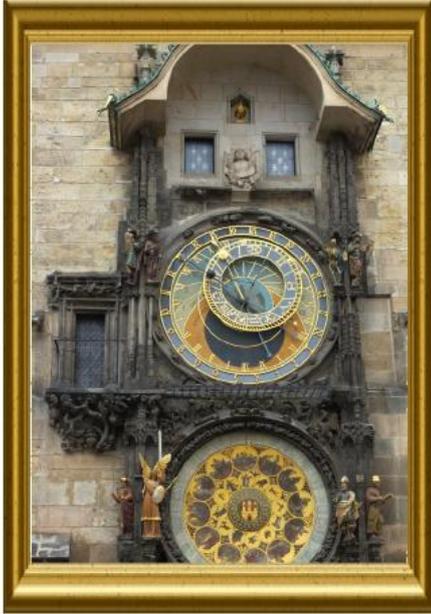
Jeudi 9 avril 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du quotidien :



Une horloge astronomique est une horloge qui affiche l'heure ainsi que des informations relatives à l'astronomie. En plus de l'heure, elle affiche les positions relatives du Soleil, de la Lune, des constellations du Zodiaque, les planètes les plus brillantes, ainsi que toutes sortes d'informations cycliques comme la durée du jour et de la nuit, l'âge et la phase de la lune, la date des éclipses, de Pâques et d'autres fêtes religieuses... Les horloges astronomiques sont parfois agrémentées de toutes sortes de symboles religieux, culturels, artistiques ou scientifiques, voire d'automates.

Phrase du jour

J'ai acheté des patins à roulettes.

Consigne : Identifie et souligne le complément du nom.

Les petits devins n°26, partie 2

Nous avons fait nos emplettes dans cette nouvelle boutique du centre commercial.
Que signifie « emplette » ?

Dictée bilan

Attention c'est un fichier audio ! 😊 → Vous trouverez la dictée écrite dans le fichier de correction.

Mathématiques

Calcul mental

Il faudra faire ces exercices (sur l'ardoise, un cahier ou une feuille de brouillon ou le cahier du jour)

Calcule.

$$\begin{array}{l} 13 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 42 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 36 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 24 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Calcule la moitié des nombres suivants :

18 →.....

30 →.....

6 →.....

24 →.....

46 →.....

42 →.....

38 →.....

72 →.....

308 →.....

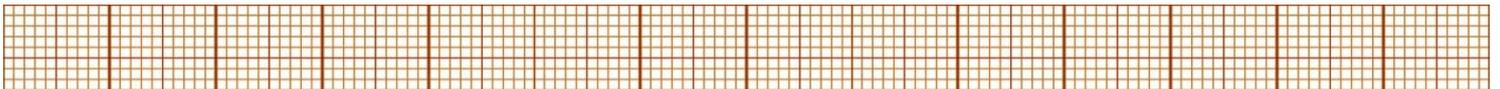
164 →.....

Et vous pouvez toujours vous entraîner ici → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Exercices à faire sur le cahier ou une feuille : Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

Exercices 7, 8, 9 et 11. (Si pour certains le travail est trop long, vous pouvez le faire en plusieurs fois.)

Vous aurez besoin de papier millimétré. Le papier millimétré est un papier quadrillé au millimètre, chaque carré fait un millimètre de côté.



→ A utiliser pour l'exercice 8 si vous le voulez ! (Il n'est pas à l'échelle ici mais pour cet exercice ce n'est pas grave !)



→ Vous pouvez l'utiliser pour l'exercice 9 ou le faire sur le cahier du jour.

Rappel pour l'exercice 11 :

Demandez-vous combien il faut de cents (= centimes d'euro) pour faire 1 € ?!

Faire de la Grammaire - Texte n ° 18 : Hansel et Gretel

Travail à l'oral et sur l'ardoise ou le cahier de brouillon :

Dans les paroles de Hansel, lis la partie de phrase qui donne un conseil. Puis lis une phrase longue qui contient plusieurs verbes conjugués.

Constitue une phrase avec les groupes suivants :

aux deux enfants – le chemin de la maison – les miettes de pain – montreront – demain matin

Ecris les différentes possibilités en fonction de la place du complément de phrase.

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet, surligne en jaune le groupe verbal, souligne en vert le ou les compléments de phrase s'il y en a. Puis précise quelles informations les compléments de phrase apportent à la phrase (temps, lieu, manière).

1. Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants. →

Nature du sujet :

2. Bientôt, nous verrons les miettes de pain semées en venant. →

Nature du sujet :

3. Ils s'éveillèrent au milieu de la nuit. →

Nature du sujet :

4. Hansel consola sa sœur. →

Nature du sujet :

5. Les miettes nous montreront le chemin de la maison. →

Nature du sujet :

Dans les phrases 1, 2 et 4 : remplace le complément de verbe (= groupe qui n'est ni supprimable ni déplaçable) par un pronom.

1 →

2 →

4 →

Exercice 2 : Ajoute un ou plusieurs compléments de phrase à la phrase suivante :

Le volcan engloutit le village.

.....

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe et donne son infinitif, en bleu le sujet, surligne en jaune le groupe verbal, souligne en vert le ou les compléments de phrase s'il y en a. Puis précise quelles informations les compléments de phrase apportent à la phrase (temps, lieu, manière).

a) Méchamment, elle a abandonné les enfants dans la forêt. Infinitif :

b) A la nuit, Hansel sema son pain tout le long du chemin. Infinitif :

c) Pendant deux jours, les enfants restèrent dans la forêt. Infinitif :

Exercice 4 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

les enfants – leur père – retrouvent – chez une sorcière – après plusieurs mois passés

Et après... les activités qui vont durer sur plusieurs jours

- **anglais** : Merci de m'envoyer des audios de vos présentations. Si vous en avez déjà fait une, vous pouvez en faire une deuxième 😊 (si vous aviez présenté un garçon, présentez une fille maintenant ou inversement).

Voici la 3^{ème} vidéo de présentation d'un joueur de rugby de la Rochelle à regarder.

N'oubliez pas de remplir la fiche « récapitulatif joueurs ».

Attention : Tu ne peux pas forcément répondre à toutes les questions, tu peux donc laisser des cases vides.

Je vous remets l'aide – vocabulaire :

Formules de politesses employées → Nice to meet you. = Content de te rencontrer.

→ Pleasure = plaisir (c'est un plaisir.)

Pour exprimer des goûts : on demande → Do you like... ? (=Aimes-tu... ?)

Children = enfants

are you married ? = Es-tu marié ?

engaged = fiancé

New Zealand = Nouvelle Zélande.

- **écoute musicale et art visuel** : Tu peux réécouter le 1^{er} mouvement du « printemps » du concerto « les quatre saisons » de Antonio Vivaldi.

J'ai eu très peu de paysage de printemps, je les attends !

- **Histoire** : vérifier si vous l'avez fait ! <https://padlet.com/loulayclasse3/iwowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer. **J'aimerais voir vos dessins de tigre et la fiche wanted complétée !** (par photo cela fonctionne) + Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

inspiré de l'œuvre de Jules Verne

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 3750 miles Déconnexion

Bombay en 1870 BOMBAY (2)

Phileas Fogg, Passepartout et Sir Francis Cromarty voyagent à dos d'éléphant à travers les forêts d'Asie. Lors d'une halte, ils vont assister à une curieuse procession et tenter de sauver la vie d'une jeune femme...

Eurasie

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Les grandes villes indiennes** : En vous aidant d'un atlas géographique, localisez les 5 plus grandes villes de ce pays.
- En route pour Calcutta** : Le voyage à dos d'éléphant n'est pas de tout repos, surtout si le temps tourne à la pluie...
- L'éléphant** : Phileas Fogg, Sir Francis Cromarty et Passepartout voyagent à dos d'éléphant à travers l'Asie. Que savez-vous de cet animal ?
- Cat or rabbit ?** : Le repas tourne mal...
- Les chaînes de montagnes** : C'est au Nord-ouest de l'Inde que l'on trouve le point culminant de la Terre, dans le massif de l'Himalaya. Comment cette immense chaîne montagneuse s'est-elle formée ? Y en a-t-il d'autres aussi impressionnantes dans le monde ?
- India** : Let's spell city names!
- Jules Verne et la technologie** : Jules Verne a écrit beaucoup de romans de science-fiction liés aux inventions technologiques. Découvrez quelques-uns de ces romans.
- Comment dessiner un éléphant** : Voici quelques astuces pour dessiner facilement le plus gros animal terrestre. A vos crayons !

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur Bombay 2 (rond jaune) et là vous avez 8 activités possibles.

Faites la météo « en route pour Calcutta », l'activité sur « l'éléphant », sur « les grandes villes indiennes » et sur « comment dessiner un éléphant ».

Écoutez la saynète : « Cat or rabbit ». C'est un passage de Bombay 2 en anglais.

- Il faut **apprendre la poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio.

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini. J'aimerais que vous m'envoyiez des photos ou pdf de ce travail.

Pour certains, il y a encore beaucoup de travail à m'envoyer, alors bon courage !