

Jeudi 9 avril 2020 - correction

It's Thursday the 9<sup>th</sup> of april.

What is the weather like ? **Today, it's sunny. It's warm and there's a light wind.**

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du quotidien : un objet technique.

Phrase du jour

J'ai acheté des patins à roulettes.

Consigne : Identifie et souligne le complément du nom.

Les petits devins n°26, partie 2

Nous avons fait nos emplettes dans cette nouvelle boutique du centre commercial.

Que signifie « emplette » ?

Des « emplettes » sont des achats.

Dictée bilan

Le mâle castor est très bon nageur. Il ramasse des branches et les emporte en nageant jusqu'à son abri au milieu de la rivière. Il répète cette opération chaque nuit.

Les verbes de la dictée sont conjugués au présent.

Mathématiques

Calcul mental

Il faudra faire ces exercices (sur l'ardoise, un cahier ou une feuille de brouillon ou le cahier du jour)

Calcule.

$$\begin{array}{r} 13 \times 20 = \underline{260} \\ 42 \times 20 = \underline{840} \\ 36 \times 20 = \underline{720} \\ 4 \times 200 = \underline{800} \\ 24 \times 200 = \underline{4800} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 30 = \underline{240} \\ 9 \times 40 = \underline{360} \\ 6 \times 50 = \underline{300} \\ 7 \times 60 = \underline{420} \\ 9 \times 70 = \underline{630} \end{array}$$

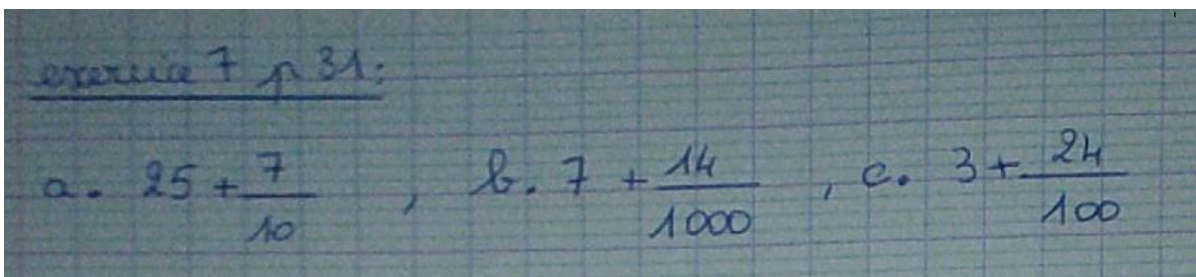
Calcule la moitié des nombres suivants :

$$\begin{array}{ccccc} 18 \rightarrow 9 & 30 \rightarrow 15 & 6 \rightarrow 3 & 24 \rightarrow 12 & 46 \rightarrow 23 \\ 42 \rightarrow 21 & 38 \rightarrow 19 & 72 \rightarrow 36 & 308 \rightarrow 154 & 164 \rightarrow 82 \end{array}$$

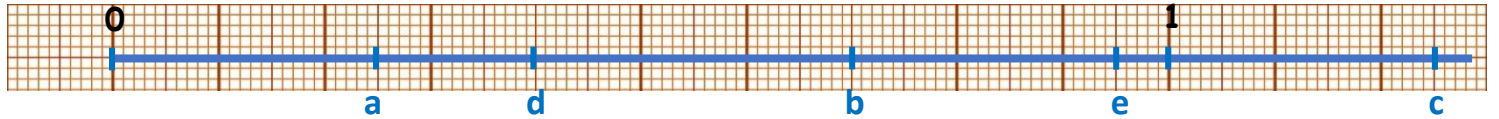
Et vous pouvez toujours vous entraîner ici → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Exercices à faire sur le cahier ou une feuille : Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

Exercices 7, 8, 9 et 11. (Si pour certains le travail est trop long, vous pouvez le faire en plusieurs fois.)



### Exercice 8 :



Ici de 0 à 1 unité, il y a 100 petits carreaux. Si on ne compte que les gros traits, l'unité est partagée en 10.

Donc pour placer a :  $25/100 \rightarrow$  on compte 25 petits carrés (=25 petits traits).

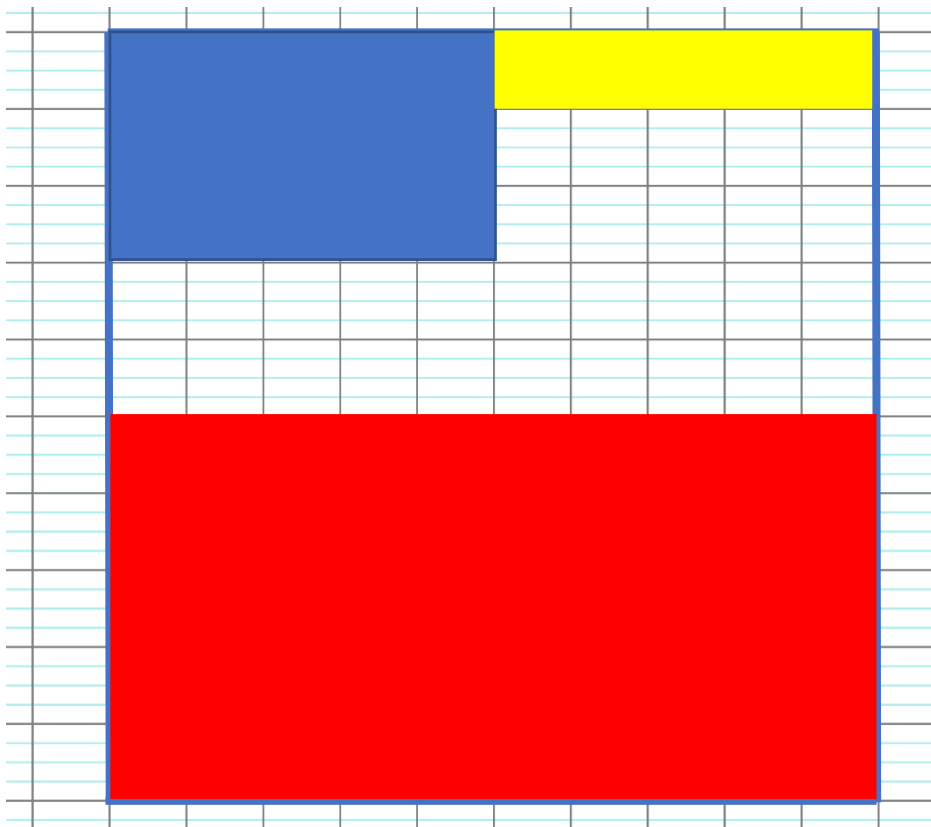
Pour placer b :  $7/10 \rightarrow$  on compte 7 gros traits (ou 70 petits traits).

On peut aussi le mettre en centièmes directement : pour obtenir des centièmes avec des dixièmes on multiplie par 10.

$$\frac{7}{10} = \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{70}{100}$$

Il faut faire de même pour le d.

### Exercice 9 :



Pour répondre à la question d : tu peux soit compter les carreaux non coloriés restants soit calculer le nombre de carreaux restants.

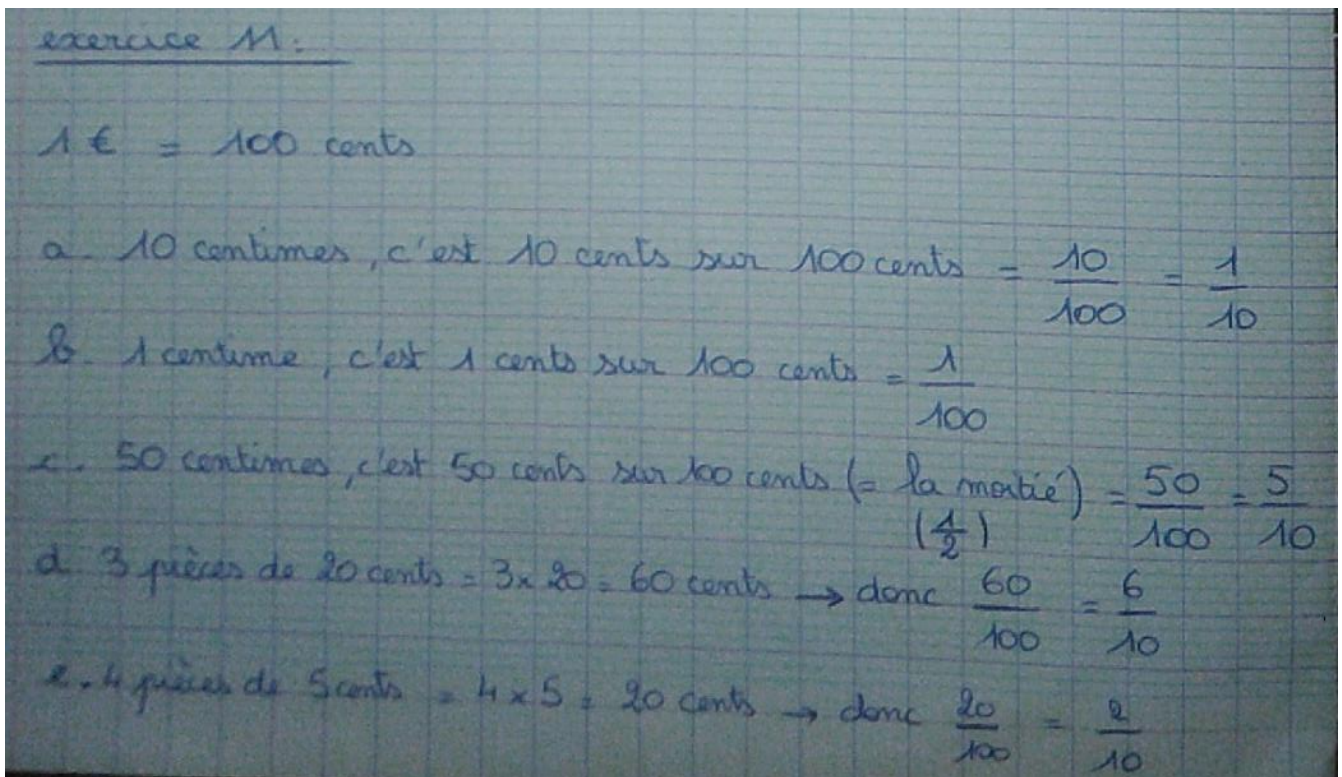
Pour faire ce calcul, les fractions doivent avoir le même dénominateur.

Ici nous garderons 100 en dénominateur commun.

$$\frac{15}{100} + \frac{5}{10} + \frac{5}{100} = \frac{15}{100} + \frac{5 \times 10}{10 \times 10} + \frac{5}{100} = \frac{15}{100} + \frac{50}{100} + \frac{5}{100} = \frac{70}{100}$$

$\frac{70}{100}$  du carré sont coloriés, il reste donc :  $\frac{100}{100} - \frac{70}{100} = \frac{30}{100}$

La partie non coloriée correspond à  $\frac{30}{100}$ .



### Faire de la Grammaire - Texte n ° 18 : Hansel et Gretel

#### Travail à l'oral et sur l'ardoise ou le cahier de brouillon :

Dans les paroles de Hansel, lis la partie de phrase qui donne un conseil. → Attends que la lune se lève, Gretel

Puis lis une phrase longue qui contient plusieurs verbes conjugués.

→ À midi, Gretel partage son pain avec Hansel qui a semé le sien tout le long du chemin.

Constitue une phrase avec les groupes suivants :

*aux deux enfants – le chemin de la maison – les miettes de pain – montreront – demain matin*

Ecris les différentes possibilités en fonction de la place du complément de phrase.

→ Demain matin, les miettes montreront le chemin de la maison aux deux enfants.

→ Les miettes montreront, demain matin, le chemin de la maison aux deux enfants.

**Exercice 1 :** Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet, surligne en jaune le groupe verbal, souligne en vert le ou les compléments de phrase s'il y en a. Puis précise quelles informations les compléments de phrase apportent à la phrase (temps, lieu, manière).

1. Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants. → réveiller

Nature du sujet : **GN**

2. Bientôt, nous verrons les miettes de pain semées en venant. → voir

Nature du sujet : **Pronom personnel**

3. Ils s'éveillèrent au milieu de la nuit. → s'éveiller

Nature du sujet : **Pronom personnel**

4. Hansel consola sa sœur. → consoler

Nature du sujet : **Nom propre**

5. Les miettes nous **montreront** le chemin de la maison. → **montrer**

Nature du sujet : **GN**

**Dans les phrases 1, 2 et 4 : remplace le complément de verbe (= groupe qui n'est ni supprimable ni déplaçable) par un pronom.**

1 → Tôt le matin, la méchante femme **les** réveilla.

2 → Bientôt, nous **les** verrons.

4 → Hansel **la** consola.

**Exercice 2** : Ajoute un ou plusieurs compléments de phrase à la phrase suivante :

Le volcan engloutit le village.

**Sur une île du Pacifique, le volcan engloutit rapidement le village.**

CC de lieu

CC de manière

**Exercice 3** : Dans les phrases suivantes, **souligne** en rouge le verbe et **donne son infinitif**, en bleu le sujet, **surligne** en jaune le groupe verbal, **souligne** en vert le ou les compléments de phrase s'il y en a. Puis précise quelles informations les compléments de phrase apportent à la phrase (temps, lieu, manière).

a) **Méchamment, elle a abandonné les enfants dans la forêt.** Infinitif : **abandonner**

CC de manière

CC de lieu

b) A la nuit, Hansel **sema son pain tout le long du chemin.** Infinitif : **semer**

CC de temps

CC de lieu

c) **Pendant deux jours, les enfants restèrent dans la forêt.** Infinitif : **rester**

CC de temps

**Exercice 4** : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

les enfants – leur père – retrouvent – chez une sorcière – après plusieurs mois passés

**Après plusieurs mois, les enfants retrouvent leur père chez une sorcière.**

### **Et après... les activités qui vont durer sur plusieurs jours**

- **anglais** : Merci de m'**envoyer des audios** de vos présentations. Si vous en avez déjà fait une, vous pouvez en faire une deuxième 😊 (si vous aviez présenté un garçon, présentez une fille maintenant ou inversement).

Voici **la 3<sup>ème</sup> vidéo de présentation** d'un joueur de rugby de la Rochelle à regarder.

N'oubliez pas de **remplir la fiche** « récapitulatif joueurs ».

**Attention** : Tu ne peux pas forcément répondre à toutes les questions, tu peux donc laisser des cases vides.

**Je vous remets l'aide – vocabulaire** :

Formules de politesses employées

→ Nice to meet you. = Content de te rencontrer.

→ Pleasure = plaisir (c'est un plaisir.)

Pour exprimer des goûts : on demande → Do you like... ? (=Aimes-tu... ?)

Children = enfants

are you married ? = Es-tu marié ?

engaged = fiancé

New Zealand = Nouvelle Zélande.

- **écoute musicale et art visuel** : Tu peux **réécouter** le 1<sup>er</sup> mouvement du « printemps » du concerto « les quatre saisons » de Antonio Vivaldi.

**J'ai eu très peu de paysage de printemps, je les attends !**

- **Histoire** : vérifier si vous l'avez fait ! <https://padlet.com/loulayclasse3/iowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer. **J'aimerais voir vos dessins de tigre et la fiche wanted complétée !** (par photo cela fonctionne) + Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

**LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS**  
inspiré de l'œuvre de Jules Verne

Chapitres | Documentation | Inscription | Courrier | Contact | Exposition | Infos | ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 3750 miles | Déconnexion

**Bombay en 1870**  
**BOMBAY (2)**  
Phileas Fogg, Passepartout et Sir Francis Cromarty voyagent à dos d'éléphant à travers les forêts d'Asie. Lors d'une halte, ils vont assister à une curieuse procession et tenter de sauver la vie d'une jeune femme...

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Les grandes villes indiennes**  
A l'aide d'un atlas géographique, localisez les 5 plus grandes villes de ce pays.
- En route pour Calcutta**  
Le voyage à dos d'éléphant n'est pas de tout repos, surtout si le temps tourne à la pluie...
- L'éléphant**  
Phileas Fogg, Sir Francis Cromarty et Passepartout voyagent à dos d'éléphant à travers l'Asie. Que savez-vous de cet animal?
- India**  
Let's spell city names!
- Les chaînes de montagnes**  
C'est au Nord-ouest de l'Inde que l'on trouve le point culminant de la Terre, dans le massif de l'Himalaya. Comment cette immense chaîne montagneuse s'est-elle formée? Y en a-t-il d'autres aussi impressionnantes dans le monde?
- Comment dessiner un éléphant**  
Voici quelques astuces pour dessiner facilement le plus gros animal terrestre. A vos crayons!
- Jules Verne et la technologie**  
Jules Verne a écrit beaucoup de romans de science-fiction liés aux inventions technologiques. Découvrez quelques-uns de ces romans.

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur Bombay 2 (rond jaune) et là vous avez 8 activités possibles.

Faites la météo « en route pour Calcutta », l'activité sur « l'éléphant », sur « les grandes villes indiennes » et sur « comment dessiner un éléphant ».

Ecoutez la saynète : « Cat or rabbit ». C'est un passage de Bombay 2 en anglais.

- Il faut **apprendre la poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio.

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini. J'aimerais que vous m'envoyiez des photos ou pdf de ce travail.

**Pour certains, il y a encore beaucoup de travail à m'envoyer, alors bon courage !**