



Avant de faire le travail d'aujourd'hui, voici la correction du travail sur le cahier du jour de jeudi.

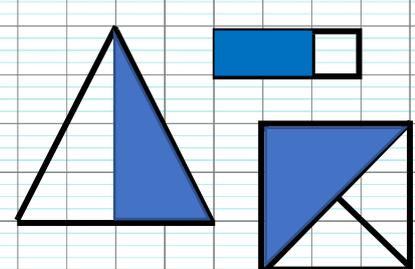
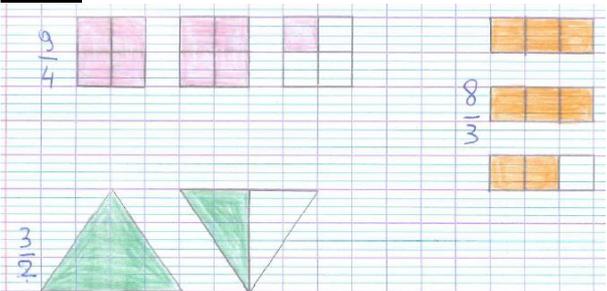
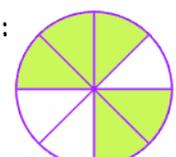
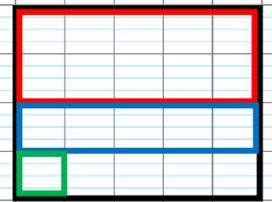


- Date en anglais : **Thursday the 8th of April**
- Météo en anglais : **Today, it's sunny and cold, there's a light (or moderate) wind.**
- Défi maths express n°99 : **ABCD = 1 363**
- Les petits devins n°26, partie 2 : « emplette » signifie un achat. Faire des emplettes c'est faire des achats (d'objets ou de marchandises).

• Calcul mental

18	:	2	=	<u>9</u>	56	:	7	=	<u>8</u>
12	:	3	=	<u>4</u>	16	:	8	=	<u>2</u>
10	:	5	=	<u>2</u>	81	:	9	=	<u>9</u>
28	:	4	=	<u>7</u>	42	:	6	=	<u>7</u>
12	:	6	=	<u>2</u>	25	:	5	=	<u>5</u>

• Mathématiques : corrections

<p>CM1</p> <p><u>Ex 6 :</u></p>  <p><u>Ex 7 :</u></p>  <p><u>Ex 9 :</u> a. $\frac{1}{4}$ = un quart b. $\frac{2}{5}$ = deux cinquièmes c. $\frac{3}{4}$ = trois quarts d. $\frac{4}{3}$ = quatre tiers e. $\frac{1}{2}$ = un demi f. $\frac{5}{2}$ = cinq demis</p> <p><u>Ex 10 :</u> trois cinquièmes - six demis - sept dixièmes - trois quarts - quatre tiers - deux sixièmes.</p>	<p>CM2</p> <p><u>Ex 4 :</u> a: 6/8 b: 8/9 c: 3/8 d: 3/7 e: 1/3 <u>Ex 5 :</u> a: 4/5 b: 1/4 c: 6/2 d: 7/3 e: 9/10 f: 9/7 <u>Ex 7 :</u> a:  b: C'est 3/8.</p> <p><u>Ex 8 :</u></p>  <p>c: C'est 2/9.</p> <p><u>Ex 9 :</u>  d: Cela fait 4/20.</p>
--	--

Fais le travail qui suit sur ton cahier du jour :

Vendredi 9 avril 2021

It's

Today, it's

Dis la météo en anglais puis écris la météo en anglais dans ton cahier (sous la date).

Défi maths express n°100

Tangram :



Les petits devins n° 26

Partie 3 :

« Ma sœur, dit mon frère, a perdu son portefeuille ! »
Qui a perdu son portefeuille ?

Calcul mental

Fais le 3^{ème} exercice de la fiche de calcul mental, colle-le ensuite dans ton cahier (après la date, la météo, le défi maths et les petits devins).

Mathématiques

→ Fais la 2^{ème} fiche d'exercices sur les parallèles.

→ Fais les exercices suivants de ton manuel sur ton cahier :

CM1 → exercices 11, 12 et défi maths p 29.

CM2 → exercices 11, 12 et à toi de jouer p 23.

Vocabulaire

Réponds aux questions sur le cahier du jour :

• Dans le texte « Le fils des loups » : on trouve deux verbes « passe » et « repasse ».

Que peux tu dire du 2^{ème} verbe ? Comment est-il formé ?

• Trouve 6 verbes formés d'un verbe et du préfixe **-re**. Tu peux t'aider du dictionnaire si besoin.

• Dans le texte, il est question des cris du louveteau qui s'étrangle avec un os ; ces **cris** deviennent un **gargouillis**, presque un **râle**. Trouve les différents degrés d'intensité dans ces trois mots, du plus fort au plus faible.

Puis fais de même avec les mots suivants, en les classant du plus fort au moins fort :

Peur - frayeur - inquiétude - méchanceté - taquinerie - cruauté - bruit - murmure - vacarme

- Explique les expressions suivantes utilisant le mot ***loup*** de façon imagée :
 - être connu comme le loup blanc
 - marcher à pas de loup
 - se jeter dans la gueule du loup
 - avoir une faim de loup
- Dans le dictionnaire cherche le mot ***loup***. Recopie les lettres placées à côté du mot et explique ce qu'elles signifient puis recopie les différents sens de ce mot.

EPS

S'il fait encore beau, il faut en profiter ! Pendant au moins 45 min va dehors (tu peux y aller plus longtemps et plusieurs fois dans la journée) : fais du vélo, de la trottinette, marche, joue au ballon, fais de la corde à sauter, ...

Activités à faire dans la semaine :

Mathématiques

Si ce n'est pas déjà fait...

Fais les activités sur <https://learningapps.org/> pour t'entraîner sur les fractions puis sur <https://calculatrice.ac-lille.fr/> pour t'entraîner sur les multiplications.

Poésie

Nous sommes vendredi, si tu ne m'as pas encore envoyé ton enregistrement vidéo (ou audio) de ta récitation de la poésie du printemps je l'attends ...

Ensuite choisis une nouvelle poésie, copie-la sur ton cahier, illustre-la et apprends-la.

→ Elle sera à réciter à la rentrée.

Lecture suivie

Avec la fiche de lecture « Suez 2 » du TM80, fais le questionnaire et la fiche sur l'éclairage.

Ensuite fais la fiche « Morse » et trouve le message codé.

Lire les chapitres « Calcutta 1 » (chapitre 7) et « Calcutta 2 » (chapitre 8).

Faire les questionnaires des chapitres 7 et 8.

Si cela est possible : imprimer, à la maison, les questionnaires des chapitres 7 et 8.

Anglais

Entraîne-toi à dire le vocabulaire de « Hogwarts school supplies » (voir la fiche dans le cahier d'anglais).

Entraîne-toi en allant sur : <https://learningapps.org/>

Et en faisant les activités : « Hogwarts school supplies » et « Hogwarts school supplies 2 ».

Fais la fiche « Wanted ».

Des expériences à faire chez soi :

- Il te faudra : du sel fin (sel de table), une balance, un récipient, une cuillère à café et un verre doseur.

Tu vas devoir répondre à cette question (voir fiche de la séance 3 donnée) :

« *Peut-on dissoudre autant de sel que l'on veut dans l'eau ?* »

(Peut-on augmenter indéfiniment la salinité de l'eau de mer ? salinité = quantité de sel dans l'eau)

Protocole de l'expérience : pèse ton récipient avec 50 mL d'eau, note ta mesure.

Ajoute une cuillère à café de sel, re pèse le récipient, note ta mesure, mélange. (Le sel doit se dissoudre).

Ajoute une autre cuillère et fais de même.

Refais cela encore 2 fois.

Date : Prénom : LM

	Sciences : La matière <u>Mélanges et solutions</u>	séance 3
---	---	----------

Peut-on dissoudre autant de sel que l'on veut dans l'eau ?

Notre expérience :

.....
.....

Sur ta feuille : fais un schéma de l'expérience, explique ce que tu fais et indique ce que tu constates sous ton schéma.

Je t'enverrai la conclusion que tu devras compléter vendredi.

← Explique ce que tu fais, ton expérience.

← Ici le schéma

← Sous le schéma, indique ce que tu constates.

Voici les pièces pour le tangram pour ceux qui les ont perdus... (à découper proprement !)

