

Mardi 7 avril 2020

It's.....

Pour commencer la journée, la semaine : voici un lien qui va vous donner de l'énergie et vous donner le sourire... enfin j'espère !

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=GEl-abwWzek&feature=emb_title

Suivez ce lien...

What is the weather like ? Today, it's...

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du quotidien :



Un sextant est un instrument de navigation à réflexion servant à mesurer la distance angulaire entre deux points aussi bien verticalement qu'horizontalement. Il est utilisé pour faire le point hors de vue de terre en relevant la hauteur angulaire d'un astre au-dessus de l'horizon. Un usage courant du sextant est de relever la hauteur angulaire du soleil à midi, ce qui permet de déterminer la latitude du point de l'observation à l'aide d'une table de déclinaison du soleil.

Information en plus :

Un sextant est un instrument de navigation. Bien avant l'invention du GPS moderne, les marins s'en servaient au cours de leur voyage, pour mesurer la latitude.

Phrase du jour

La grippe est une maladie contagieuse.

Consigne : identifie l'adjectif qualificatif épithète.

Les petits devins n°26, partie 1

Il dévalait la piste à toute vitesse. Ses nouveaux skis étaient vraiment géniaux!
Durant quelle saison se déroule cette scène?

Dictée flash

Attention c'est un fichier audio ! 😊 → Vous trouverez la dictée écrite dans le fichier de correction.

Mathématiques

Calcul mental

Vous pouvez toujours vous entraîner ici → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Et sinon il faudra faire cela (sur l'ardoise, un cahier ou une feuille de brouillon ou le cahier du jour)

Calcule.

26	x	20	=	_____	9	x	30	=	_____
42	x	20	=	_____	2	x	40	=	_____
54	x	20	=	_____	8	x	50	=	_____
3	x	200	=	_____	7	x	60	=	_____
11	x	200	=	_____	8	x	70	=	_____

Calcule la moitié des nombres suivants :

12	→	.....	26	→	.....	10	→	.....	14	→	.....	22	→	.....
48	→	.....	36	→	.....	62	→	.....	602	→	.....	214	→	.....

Rappelez-vous la technique pour calculer des moitiés ! Il faut partager en 2 parts égales.

On peut calculer d'abord la moitié des unités, puis la moitié des dizaines.

Exemple : 86 → La moitié de 6 = 3, la moitié de 80 = 40 donc la moitié de 86 = 40 + 3 = 43.

Exercices à faire sur le cahier ou une feuille :

Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

Relie la leçon avant les exercices.

Exercices **4abcd**, **5**, **6** et **7** p 31 à faire.

Attention : j'ai précisé les lettres à faire pour un exercice.

Les exercices ne sont pas à faire forcément en entier ! Mais il faut s'assurer que ce qui est fait est bien compris.

Vocabulaire

Travail oral :

● Recherche des homophones du verbe « sent » et emploie-les dans une phrase.

● Observe la formation de l'adjectif « inconnu » : comment est-il fait ?

→ Il est fait à partir du mot « connu » et du préfixe « in- ».

Que signifie le préfixe « in- » ?

Travail sur le cahier :

Exercice 1 : Cherche le contraire des adjectifs suivants : pour chaque ligne, tu vas utiliser un préfixe différent.

heureux – propre – adroit – aimé – habile – sain (→ pour chacun de ces adjectifs tu dois employer le même préfixe)

tendu – collé – bouché – fait – scolarisé – gelé (→ pour chacun de ces adjectifs tu dois employer le même préfixe)

agréable – obéir – organisé – équilibre (→ pour chacun de ces adjectifs tu dois employer le même préfixe)

Quels sont les préfixes que tu as utilisés ?

Je retiens : On peut construire le contraire d'un mot en lui ajoutant les préfixes : **mal-**, **dé-**, **dès-** et **in-**.

Exercice 2 : Ecris des mots de la famille de :

Découverte – navigateur – route – s'impatiente – habitant.

.....

Exercice 3 : Ecris le nom des habitants de :

Exemple → un Génois est un habitant de la ville de Gênes.

Paris → Nantes → Lille →
Marseille → Strasbourg → Le Japon →
l'Italie → l'Amérique → la Pologne →
l'Espagne → la Hollande → la Chine →
Lyon →

Exercice 4 : Écris le contraire des mots suivants en leur ajoutant un préfixe, mal-, in-, im-, dé-, dès- :

a) chanceux – honnête – buvable – intéressé – poli – trouvable
→
b) la sécurité – l'espoir – la chance – l'ordre
→
c) monter – habiller – placer – serrer
→

Faire de la Grammaire

Travail oral sur le texte n° 18 : Hansel et Gretel

Lis le texte. Puis réponds aux questions.

Cette histoire est-elle réelle ou fictive ? Ce conte t'en rappelle-t-il un autre ? Lequel ? Et pourquoi ? Quels sont les personnages de cette histoire ? Pourquoi Gretel doit-elle partager son pain avec Hansel ? Combien de temps se passe-t-il entre le départ des enfants de chez eux et le moment où ils ont aperçu la maisonnette ?

Par qui l'histoire est-elle racontée ? (personnage ? narrateur extérieur ? comment le sait-on ?)

Repère la partie récit et la partie des paroles rapportées. Quels sont les temps employés dans la partie récit ?

Qui prononce les paroles rapportées ? Quels sont les temps des verbes de la partie des paroles rapportées ?

Dans ce texte, il y a des indicateurs de temps : le matin, à midi, quand, pendant, enfin.

Indique ce que remplace ou désignent les mots en gras-soulignés dans le texte.

Relis plusieurs fois en le texte en le mettant au passé. Emploie le passé simple et l'imparfait.

Surligne ou écrit les changements.

Exercice 1 : D'abord à l'oral puis sur ton cahier (ou une feuille), transpose ce petit texte en conjuguant au passé simple.

Sur le chemin, Hansel laisse tomber des morceaux de pain. Les oiseaux mangent les miettes. Hansel et Gretel restent seuls dans la forêt. Le soir, ils s'endorment. La nuit, Gretel pleure. Hansel la console.

Et après... des activités qui peuvent durer sur plusieurs jours

- **anglais** : Merci de m'envoyer des audios de vos présentations. Si vous en avez déjà fait une, vous pouvez en faire une deuxième (si vous aviez présenté un garçon, présentez une fille maintenant ou inversement). Voici la 3^{ème} vidéo de présentation d'un joueur de rugby de la Rochelle à regarder.

N'oubliez pas de remplir la fiche !

Je vous mets en pièce jointe les présentations des 3 premiers joueurs à l'écrit. Vous allez pouvoir vérifier les informations notées dans la fiche récapitulative et la compléter. Si vous l'imprimez, vous pourrez y surligner les informations qui permettent de compléter la fiche « récapitulatif des joueurs ».

Entraînez vous à lire les textes en même temps que la vidéo.

- **Histoire** : Le travail de M Vintras est-il terminé ? Si non, il faut le terminer et lui envoyer !

<https://padlet.com/loulayclasse3/jwowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer. J'aimerais voir vos dessins de tigre et la fiche wanted complétée ! (par photo cela fonctionne) + Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS
Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos ECOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 3750 miles Déconnexion

Bombay en 1870 **BOMBAY (2)**
Phileas Fogg, Passepartout et Sir Francis Cromarty voyagent à dos d'éléphant à travers les forêts d'Asie. Lors d'une halte, ils vont assister à une curieuse procession et tenter de sauver la vie d'une jeune femme...

Eurasie

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Les grandes villes indiennes
- En route pour Calcutta
- L'éléphant
- Cat or rabbit ?
- Les chaînes de montagnes
- India
- Jules Verne et la technologie
- Comment dessiner un éléphant

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur Bombay 2 (rond jaune) et là vous avez 8 activités possibles.

Faites la météo « en route pour Calcutta », l'activité sur « l'éléphant », sur « les grandes villes indiennes » et sur « comment dessiner un éléphant ».

Ecoutez la saynète : « Cat or rabbit ». C'est un passage de Bombay 2 en anglais.

- Il faut apprendre la poésie. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio (cela fonctionne mieux que la vidéo).

- poursuivre sa fiche documentaire, le travail sur les lettres si ce n'est pas fini.

Bon courage !