

Mardi 6 avril 2021

It's

Today, it's

Dis la météo en anglais puis écris la météo en anglais. (Si tu n'y arrives pas, aide-toi de ton cahier d'anglais !)

Défi maths express n°98

Suite de nombres : 2,1-4,3-6,5-8,7-?

Les petits devins n° 26

Partie 1 :

Il dévalait la piste à toute vitesse. Ses nouveaux skis étaient vraiment géniaux!
Durant quelle saison se déroule cette scène?



Autodictée et dictée bilan

Ecris ton autodictée puis la dictée (dictée par un adulte ou avec l'audio envoyé). Souligne les verbes conjugués puis corrige avec le texte de la dictée bilan.

Calcul mental

Fais le 1^{er} exercice de la fiche de calcul mental, colle-le ensuite sur ton cahier.

Mathématiques

Voici des liens vers des vidéos avec une autre méthode pour reconnaître et tracer des parallèles.

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-des-droites-paralleles>

<https://www.lumni.fr/video/tracer-des-paralleles>

→ Fais la 1^{ère} fiche d'exercices sur les parallèles avec la méthode vue en classe ou celle des vidéos.

E.P.S.

Normalement le mardi c'est E.P.S. pour notre classe, alors pendant au moins 45 min va dehors, fais du vélo, de la trottinette, marche, joue au ballon, fais de la corde à sauter, ...

Grammaire

Relis le texte 14 « Le fils des loups », puis écris les phrases suivantes sur ton cahier :

Il n'ose plus bouger.

L'inconnu n'est pas une menace.

→ Entoure les négations et transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

Dans la phrase : **L'inconnu n'est pas une menace.**

→ Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu. Puis récris la phrase au pluriel.

Attention il y a de nombreux changements !

Ensuite fais les exercices 1, 2 et 3 de la fiche de grammaire, colle les collectes et souligne les verbes conjugués des phrases de collectes.

Activités à faire dans la semaine :

Poésie

Dans la semaine, il faudra que tu m'envoies un enregistrement vidéo (ou audio) de ta récitation de la poésie du printemps.

Ensuite choisis une nouvelle poésie, copie-la sur ton cahier, illustre-la et apprends-la. Elle sera à réciter à la rentrée.

Lecture suivie

Avec la fiche de lecture « Suez 2 » du TM80, fais le questionnaire et la fiche sur l'éclairage.

Ensuite fais la fiche « Morse » et trouve le message codé.

Lire les chapitres « Calcutta 1 » (chapitre 7) et « Calcutta 2 » (chapitre 8).

Faire les questionnaires des chapitres 7 et 8.

Si cela est possible : imprimer, à la maison, les questionnaires des chapitres 7 et 8.

Anglais

Entraîne-toi à dire le vocabulaire de « Hogwarts school supplies » (voir la fiche dans le cahier d'anglais).

Fais la fiche « Wanted ».

Sciences

Des expériences à faire chez soi :

- Il te faudra : du sel fin (sel de table), une balance, un récipient, une cuillère à café et un verre doseur.

Tu vas devoir répondre à cette question (voir fiche de la séance 3 donnée) :

« *Peut-on dissoudre autant de sel que l'on veut dans l'eau ?* »

(Peut-on augmenter indéfiniment la salinité de l'eau de mer ? salinité = quantité de sel dans l'eau)

Protocole de l'expérience : pèse ton récipient avec 50 mL d'eau, note ta mesure.

Ajoute une cuillère à café de sel, re pèse le récipient, note ta mesure, mélange. (Le sel doit se dissoudre).

Ajoute une autre cuillère et fais de même.

Refais cela encore 2 fois.

Date : Prénom : CM

Sciences : La matière	Mélanges et solutions	séance 3
		

Peut-on dissoudre autant de sel que l'on veut dans l'eau ?

Notre expérience :

.....
.....

Sur ta feuille : fais un schéma de l'expérience, explique ce que tu fais et indique ce que tu constates sous ton schéma.

Je t'enverrai la conclusion que tu devras compléter vendredi.

← Explique ce que tu fais, ton expérience.

← Ici le schéma

← Sous le schéma, indique ce que tu constates.