

**Vendredi 3 avril 2020**

**It's.....**

What is the weather like ? Today, it's...

**Rituel un jour une œuvre**

Cette semaine, c'est donc l'art du son : musiques de Pierre Bachelet.



**Flo** est une chanson de Pierre Bachelet sortie en 1989. Cette chanson est un hommage à la navigatrice Florence Arthaud qui chante également sur ce titre.

**Phrase du jour**

Ton artiste préféré chante ce soir.

**Consigne** : *identifie l'adjectif qualificatif épithète.*

**Les petits devins n°25, partie 3**

Ce vase ne sera plus jamais vide.  
Quand je le regarderai, j'y verrai  
toujours la fleur et je penserai que  
c'est mon meilleur élève qui me l'a  
apportée.

L'élève est-il une fille ou  
un garçon ?



**Dictée bilan**

Attention c'est un fichier audio ! 😊 → Vous trouverez la dictée écrite dans le fichier de correction.

**Mathématiques**

**Calcul mental**

*On continue sur calculatice ! → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>*

J'espère que tout le monde s'en sort...

**Pour aujourd'hui : activités sur triples et tiers niveau 1 ou 2, puis quadruples et quarts niveau 0 ou 1, enfin activités sur les tables de multiplications → l'araignée niveau 1 (lisez bien la consigne). Bon courage !**

Niveau CM2 Niveau 6ème

Double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers

Double, moitié

Triple, tiers

Quadruple, quart

Double, triple, quadruple, ...

Lancers Francs

L'araignée

Tables x6 x7 x8 x9

Quadrangle

Opérations à trous

Table attaque

Rectangle

Multiclic

L'oiseau

L'araignée

Pokemaths

Toutes les tables

Quadrangle

**Exercices à faire sur le cahier ou une feuille :** Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

**Nouvelle leçon : les fractions décimales.**

Lis et fait le *Cherchons ensemble* p 30.

Puis **lecture du « Je retiens » p 30** et de la leçon en pièce jointe.

**Ensuite réalisation des exercices 1, 2 et 3 p 30**

*(Si pour certains le travail est trop long, vous pouvez le faire en plusieurs fois.)*

**Faire de la Grammaire - Texte n ° 17 : A la découverte du nouveau monde**

**Travail sur l'ardoise ou le cahier de brouillon :**

Relève les noms propres du texte, les GN avec adjectif, les GN avec complément du nom.

**Exercice 1 :** Indique la classe des mots suivants :

célèbre → ..... continent → ..... après → .....  
 son (équipage) → ..... il (vient) → ..... les (indiens) → .....

**Exercice 2 :** Ajoute un adjectif puis un complément du Nom aux groupes nominaux suivants :

la route → GN avec adj : ..... GN avec Cpt du N : .....  
 l'équipage → GN avec adj : ..... GN avec Cpt du N : .....  
 les habitants → GN avec adj : ..... GN avec Cpt du N : .....  
 le chemin → GN avec adj : ..... GN avec Cpt du N : .....

**Exercice 3 :** Enrichis chaque phrase en ajoutant un adjectif et / ou un complément du nom à chaque GN en gras des phrases suivantes :

**Le tracteur** est dans **le champ**.

.....

Le menuisier répare **le meuble**.

.....

Dans **la forêt** les promeneurs ramassent **des champignons**.

.....

**Exercice 4 :** Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau puis récris-les en changeant le nombre des noms principaux :

**Le célèbre navigateur – une terre inconnue – les caravelles – un nouveau continent –  
plusieurs mois de navigation – sa route – ses habitants – des journées entières**

	<b>féminin</b>	<b>masculin</b>
<b>singulier</b>		
<b>pluriel</b>		

### **Et après... des activités qui vont durer sur plusieurs jours**

- **anglais** : après un bon entraînement oral, choisis un enfant et enregistre-toi (si possible) pendant que tu le **présente à l'oral**. Puis envoie moi l'enregistrement. 😊 → à faire si ça n'a pas été fait. 😊

Puis **visionnage de la 2<sup>ème</sup> vidéo** avec l'interview d'un autre joueur de rugby anglophone du stade Rochelais, après plusieurs écoutes, **complète** la 2<sup>ème</sup> ligne de la fiche « récapitulatif\_joueurs ».

**Attention :** Tu ne peux pas forcément répondre à toutes les questions, tu peux donc laisser des cases vides.

**Un peu d'aide – vocabulaire :**

*Formules de politesses employées* → *Nice to meet you. = Content de te rencontrer.*

→ *Pleasure = plaisir (c'est un plaisir.)*

*Pour exprimer des goûts : on demande* → *Do you like... ? (=Aimes-tu... ?)*

*Children = enfants*

*are you married ? = Es-tu marié ?*

*engaged = fiancé*

*New Zealand = Nouvelle Zélande.*

- **écoute musicale et art visuel** : pour cette fin de semaine, je te demande d'**écouter** le 1<sup>er</sup> mouvement du « printemps » du concerto « les quatre saisons » de Antonio Vivaldi.

Ce premier mouvement (= allegro) correspond au tout début du printemps. Tu peux l'écouter les yeux fermés et imaginer la nature en son selon Vivaldi.

Puis **fais l'inventaire** des couleurs du printemps en regardant par la fenêtre de chez toi. Ensuite sur une feuille blanche format A4 (si possible), **fais un paysage de printemps** (avec de la peinture ou des feutres ou des crayons de couleurs).

**Lis** la fiche sur « Les quatre saisons » et Vivaldi.

- **Histoire** : à faire si ce n'est pas déjà fait.

<https://padlet.com/loulayclasse3/jwowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer.

- Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Exposition Infos

Classes

Yokohama en 1870

### YOKOHAMA (2)

Le paquebot faisant la traversée de Yokohama à San Francisco se nomme le "General-Grant". C'était un vaste steamer à roues, avec une puissante voilure. C'est son bord que **Passepartout** retrouve l'inspecteur **Fix**. Leur rencontre sera houleuse...

Choisissez le mode de lecture

#### Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Mer calme**  
Pendant cette traversée il ne se produisit aucun incident nautique bien que la mer soit un peu agitée. L'océan Pacifique justifiait assez bien son nom.
- Fix and Passepartout allies**  
Ils embarquent tous à bord du « General Grant » à destination de San Francisco. Lorsque Passepartout croise Fix à bord, il lui saute à la gorge et lui administre une volée.
- La ceinture de feu du Pacifique**  
Mais pourquoi l'océan Pacifique est-il entouré de volcans? D'où viennent-ils et comment se sont-ils formés?

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur **Bombay 1** (triangle bleu) et là vous avez 9 activités possibles.

Faites la météo « dans la jungle » puis l'activité sur le « tigre du Bengale ».

Ecoutez la saynète : « At the restaurant ». C'est un passage de **Bombay 1** en anglais.

- Il faut apprendre la **poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio.

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini. J'aimerais que vous m'envoyiez des photos ou pdf de ce travail.

**Bon courage !**