

Vendredi 3 avril 2020 - correction

It's Friday the 3<sup>rd</sup> of April

What is the weather like ? **Today, it's partly cloudy with sunny intervals.**

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du son : musiques de Pierre Bachelet.

**Il faut voter ! 😊**

Phrase du jour

Ton artiste préféré chante ce soir.

adj qual

Les petits devins n°25, partie 3

L'élève est un garçon car il y a « mon meilleur » dans le texte, pour une fille il y aurait « ma meilleure ».

Dictée bilan

La veille du 1er janvier, mes parents organisent un réveillon. Tout le monde est joyeux et fête l'arrivée de la nouvelle année qui s'annonce merveilleuse. Les jeunes et les vieillards dansent ensemble et rient toute la soirée. Malheureusement, le lendemain, il faut tout nettoyer, laver la vaisselle et l'essuyer!

Mathématiques

Calcul mental

*On continue sur calculatrice ! → <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>*

*J'espère que tout le monde s'en sort...*

Exercices à faire sur le cahier ou une feuille : Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

Nouvelle leçon : les fractions décimales.

Lis et fait le *Cherchons ensemble* p 30.

→ **Correction du « cherchons ensemble » en vidéo !**

Puis lecture du « Je retiens » p 30 et de la leçon en pièce jointe.

Ensuite réalisation des exercices 1, 2 et 3 p 30

exercice 1:  
0      a      c      e      1      b      d

exercice 2:  
 $A = \frac{9}{10}$        $B = \frac{1}{10}$        $C = \frac{16}{10}$        $D = \frac{7}{10}$   
 $E = \frac{12}{10}$        $F = \frac{5}{10} \left( = \frac{1}{2} \right)$

exercice 3:  
a.  $\frac{13}{10}$       b.  $\frac{320}{1000}$       c.  $\frac{9}{1000}$       d.  $\frac{75}{100}$   
e.  $\frac{32}{100}$       f.  $\frac{610}{100}$       g.  $\frac{6}{10}$

## Faire de la Grammaire - Texte n° 17 : A la découverte du nouveau monde

### Travail sur l'ardoise ou le cahier de brouillon :

#### Relève :

les noms propres → Espagne - Atlantique - Indes - Indiens - le Génois - Christophe Colomb - l'Amérique.

les GN avec adjectif → le célèbre navigateur - un continent inconnu

les GN avec complément du nom → les Indes par l'ouest

#### Exercice 1 : Indique la classe des mots suivants :

célèbre → **adjectif qualificatif**                      continent → **nom**                      après → **préposition**

son (équipage) → **déterminant = D** (possessif) il (vient) → **Pp** (pronom personnel)                      les (indiens) → **D**

#### Exercice 2 : Ajoute un adjectif puis un complément du Nom aux groupes nominaux suivants :

la route → GN avec adj : **la grande route**                      GN avec Cpt du N : **la route de Memphis** (pour les parents 😊)

l'équipage → GN avec adj : **le jeune équipage**                      GN avec Cpt du N : **l'équipage de la caravelle**

les habitants → GN avec adj : **les vieux habitants**                      GN avec Cpt du N : **les habitants de Loulay**

le chemin → GN avec adj : **le chemin boueux**                      GN avec Cpt du N : **le chemin vers la capitale**

#### Exercice 3 : Enrichis chaque phrase en ajoutant un adjectif et / ou un complément du nom à chaque GN en gras des phrases suivantes :

Le **tracteur** est dans **le champ**. → **Le tracteur vert** est dans **le champ de mon grand-père**.

Le menuisier répare **le meuble**. → Le menuisier répare **le vieux meuble de mamie**.

Dans **la forêt** les promeneurs ramassent **des champignons**.

→ Dans **la forêt lointaine** les promeneurs ramassent **des champignons comestibles**.

#### Exercice 4 : Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau puis récris-les en changeant le nombre des noms principaux :

Le célèbre navigateur – une terre inconnue – les caravelles – un nouveau continent –  
plusieurs mois de navigation – sa route – ses habitants – des journées entières

	féminin	masculin
singulier	Une terre inconnue    la caravelle Sa route                      une journée entière	Le célèbre navigateur    un mois de navigation Un nouveau continent    son habitant
pluriel	Les caravelles                      une terre inconnue Des journées entières    ses routes	Plusieurs mois de navigation les célèbres navigateurs Ses habitants                      des nouveaux continents

## Et après... des activités qui vont durer sur plusieurs jours

- **anglais** : après un bon entraînement oral, choisis un enfant et enregistre-toi (si possible) pendant que tu le **présente à l'oral**. Puis envoie moi l'enregistrement. 😊 → à faire si ça n'a pas été fait. 😊

Puis **visionnage de la 2<sup>ème</sup> vidéo** avec l'interview d'un autre joueur de rugby anglophone du stade Rochelais, après plusieurs écoutes, **complète** la 2<sup>ème</sup> ligne de la fiche « récapitulatif\_joueurs ».

**Attention** : Tu ne peux pas forcément répondre à toutes les questions, tu peux donc laisser des cases vides.

### Un peu d'aide – vocabulaire :

Formules de politesses employées → Nice to meet you. = Content de te rencontrer.

→ Pleasure = plaisir (c'est un plaisir.)

Pour exprimer des goûts : on demande → Do you like... ? (=Aimes-tu... ?)

Children = enfants

are you married ? = Es-tu marié ?

engaged = fiancé

New Zealand = Nouvelle Zélande.

- **écoute musicale et art visuel** : pour cette fin de semaine, je te demande d'**écouter** le 1<sup>er</sup> mouvement du « printemps » du concerto « les quatre saisons » de Antonio Vivaldi.

Ce premier mouvement (= allegro) correspond au tout début du printemps. Tu peux l'écouter les yeux fermés et imaginer la nature en son selon Vivaldi.

Puis **fais l'inventaire** des couleurs du printemps en regardant par la fenêtre de chez toi. Ensuite sur une feuille blanche format A4 (si possible), **fais un paysage de printemps** (avec de la peinture ou des feutres ou des crayons de couleurs).

Lis la fiche sur « Les quatre saisons » et Vivaldi.

- **Histoire** : à faire si ce n'est pas déjà fait.

<https://padlet.com/loulayclasse3/jwowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer.

- Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

# LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

San Francisco New York Suez London

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Exposition Infos Classes

Yokohama en 1870

## YOKOHAMA (2)

Le paquebot faisant la traversée de Yokohama à San Francisco se nomme le "General-Grant". C'était un vaste steamer à roues, avec une puissante voileure. C'est son bord que **Passepartout** retrouve l'inspecteur **Fix**. Leur rencontre sera houleuse...

Choisissez le mode de lecture

### Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Mer calme**  
Pendant cette traversée il ne se produit aucun incident nautique bien que la mer soit un peu agitée. L'océan Pacifique justifiait assez bien son nom.
- Fix and Passepartout allies**  
Ils embarquent tous à bord du « General Grant » à destination de San Francisco. Lorsque Passepartout croise Fix à bord, il lui saute à la gorge et lui administre une volée.
- La ceinture de feu du Pacifique**  
Mais pourquoi l'océan Pacifique est-il entouré de volcans? D'où viennent-ils et comment se sont-ils formés?

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur **Bombay 1 (triangle bleu)** et là vous avez **9 activités possibles**.

Faites la météo « dans la jungle » puis l'activité sur le « **tigre du Bengale** ».

Ecoutez la saynète : « **At the restaurant** ». C'est un **passage de Bombay 1 en anglais**.

- Il faut apprendre la **poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio.

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini. J'aimerais que vous m'envoyiez des photos ou pdf de ce travail.

**Bon courage !**

**Pour le vote :**

Cette semaine le thème des œuvres quotidiennes  
était :

Une chanson de Pierre Bachelet

	
	

Mon œuvre préférée a été :

---

L'œuvre préférée de la classe a été :