

Jeudi 2 avril 2020 - correction

It's Thursday the 2nd of April

What is the weather like ? **Today, it's sunny. It's warm and there's a light wind.**

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du son : musiques de Pierre Bachelet.

Phrase du jour

Une fleur **rouge** pousse dans le jardin.

adj qual

Consigne : identifie l'adjectif qualificatif épithète.

Les petits devins n°25, partie 2

Mon père est allé voir le guichetier
pour s'enquérir des horaires du prochain
TGV Lyon-Marseille.
Que signifie « s'enquérir » ?

« s'enquérir » signifie « se renseigner sur ... ».

Dictée flash

Après la fête, tu **as nettoyé** la salle. Le lendemain nous **avons lavé et essuyé** la vaisselle.

→ Les verbes sont au passé composé. Il y a 3 verbes conjugués, le 3^{ème} a son auxiliaire qui n'est pas répété.

Mathématiques

Calcul mental

On continue sur calculatice ! → <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

J'espère que tout le monde s'en sort...

pour aujourd'hui : activités sur **les doubles et moitiés** niveau 2 ou 3, puis des activités sur les **tables de multiplications** → **l'araignée** niveau 1 (lisez bien la consigne) et enfin **pokémaths** niveau 2. Bon courage !

Exercices à faire sur le cahier ou une feuille : Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

Exercice 8 :

$$a. 4 + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{13}{3}$$

$$b. 2 + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$c. 1 + \frac{4}{9} = \frac{9}{9} + \frac{4}{9} = \frac{13}{9}$$

$$d. 2 + \frac{4}{6} = \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{4}{6} = \frac{16}{6}$$

$$e. 5 + \frac{2}{8} = \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{2}{8} = \frac{42}{8}$$

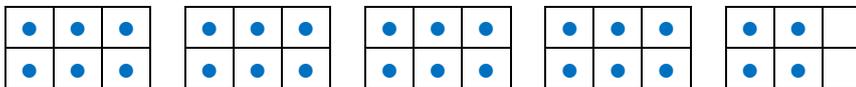
$$f. 5 + \frac{3}{7} = \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{3}{7} = \frac{38}{7}$$

$$g. 3 + \frac{4}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = \frac{19}{5}$$

$$h. 4 + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$$

Exercice 9 : résolution de problèmes

Schéma possible : (si besoin)



Il y a 4 boîtes pleines + 1 que M. Paul a commencé à remplir. Il y a 28 cases remplies et les boîtes comportent 6 cases chacune.

a. On cherche dans la table de 6, le multiple le plus proche (et plus petit) : $6 \times 4 = 24$

J'ai donc 4 boîtes pleines.

b. Il reste alors $28 - 24 = 4$ œufs à ranger. Ce qui correspond à $\frac{4}{6}$

c. On a donc :

$$\frac{28}{6} = \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{4}{6} = 4 + \frac{4}{6}$$

Faire de la Grammaire

Travail oral sur le texte n° 17 : A la découverte du nouveau monde.

Compte le nombre de phrases du texte = 10

Lis une phrase longue = « Quand le célèbre...par l'ouest », puis une phrase courte = « Il l'aborde ».

Tu peux remarquer que dans la phrase longue, il y a plusieurs verbes.

Toujours à l'oral :

Transforme les phrases suivantes en phrases affirmatives, puis en phrases interrogatives en utilisant l'inversion sujet-verbe.

Il ne sait pas qu'un continent inconnu lui barre le chemin.

→ Il sait qu'un continent inconnu lui barre le chemin.

→ Sait-il qu'un continent inconnu lui barre le chemin ?

Le Génois ne sait pas qu'il vient de découvrir l'Amérique.

→ Le Génois sait qu'il vient de découvrir l'Amérique.

→ Le Génois sait-il qu'il vient de découvrir l'Amérique ?

Exercice 1 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

Christophe Colomb – l'Amérique – qui barre son chemin – un continent inconnu – découvre – en 1492

En 1492, Christophe Colomb découvre l'Amérique, un continent inconnu qui barre son chemin.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet, surligne en jaune le groupe verbal, souligne en vert le ou les compléments de phrase s'il y en a. Puis précise quelles informations les compléments de phrase apportent à la phrase (temps, lieu, manière).

→ Indique la nature des sujets : nom (N), groupe nominal (GN), Pronom personnel (Pp).

1. Le célèbre navigateur quitte l'Espagne avec trois caravelles. → nature du sujet : **GN**
2. Un continent inconnu lui barre le chemin. → nature du sujet : **GN**
3. Après deux mois de navigation, son équipage s'impatiente. → nature du sujet : **GN**
4. Un rivage apparaît bientôt dans le lointain. → nature du sujet : **GN**
5. Il l'aborde. → nature du sujet : **Pp**
6. Christophe Colomb lui résiste. → nature du sujet : **Noms propres**

Travail oral sur les phrases :

Remplace le complément de verbe de la phrase 1 par un pronom. Remplace le pronom *lui*, dans les phrases 2 et 6, par le groupe nominal qui convient. Dans la phrase 5, remplace le pronom *l'* par le groupe nominal qui convient.

Le célèbre navigateur la quitte avec trois caravelles.

Un continent inconnu barre le chemin à Christophe Colomb.

Christophe Colomb résiste à son équipage.

Il aborde le continent inconnu.

Exercice 3 : Ajoute un ou plusieurs compléments de phrase à la phrase suivante :

La fillette rêve d'un monstre.

Par exemple : → La nuit, dans son lit, la fillette rêve d'un monstre.

Exercice 4 : Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe et donne son infinitif, en bleu le sujet, surligne en jaune le groupe verbal, souligne en vert le ou les compléments de phrase s'il y en a. Puis précise quelles informations les compléments de phrase apportent à la phrase (temps, lieu, manière).

→ Récris la dernière phrase en plaçant le sujet après le verbe.

- a) Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit. Infinitif : **contempler**
- b) Progressivement, il modifie sa route vers les Açores. Infinitif : **modifier**
- c) Le troisième jour, avec une violente tempête, les difficultés commencent. Infinitif : **commencer**

→ Le troisième jour, avec une violente tempête, commencent les difficultés.

Et après... des activités qui vont durer sur plusieurs jours

- **anglais** : après un bon entraînement oral, choisis un enfant et enregistre-toi (si possible) pendant que tu le présente à l'oral. Puis envoie moi l'enregistrement. 😊

Récoute la première présentation du joueur de rugby anglophone du stade Rochelais et complète la première ligne de la fiche « récapitulatif_joueurs ». Tu ne peux pas forcément répondre à toutes les questions, tu peux donc laisser des cases vides.

Un peu d'aide – vocabulaire :

Formules de politesses employées → Nice to meet you. = Content de te rencontrer.

→ Pleasure = plaisir (c'est un plaisir.)

Pour exprimer des goûts : on demande → Do you like... ? (=Aimes-tu... ?)

Children = enfants

are you married ? = Es-tu marié ?

engaged = fiancé

New Zealand = Nouvelle Zélande.

- **écoute musicale et art visuel** : pour cette fin de semaine, je te demande d'écouter le 1^{er} mouvement du « printemps » du concerto « les quatre saisons » de Antonio Vivaldi.

Ce premier mouvement (= allegro) correspond au tout début du printemps. Tu peux l'écouter les yeux fermés et imaginer la nature en son selon Vivaldi.

Puis fais l'inventaire des couleurs du printemps en regardant par la fenêtre de chez toi. Ensuite sur une feuille blanche format A4 (si possible), fais un paysage de printemps (avec de la peinture ou des feutres ou des crayons de couleurs).

- **Histoire** : à faire si ce n'est pas déjà fait.

<https://padlet.com/loulayclasse3/jwowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer.

- Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Exposition Infos **Classes**

YOKOHAMA (2)

Le paquebot faisant la traversée de Yokohama à San Francisco se nomme le "General-Grant". C'était un vaste steamer à roues, avec une puissante voile. C'est son bord que **Passepartout** retrouve l'inspecteur **Fix**. Leur rencontre sera houleuse...

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Mer calme**
Pendant cette traversée il ne se produit aucun incident nautique bien que la mer soit un peu agitée. L'océan Pacifique justifiait assez bien son nom.
- Fix and Passepartout allies**
Ils embarquent tous à bord du « General Grant » à destination de San Francisco. Lorsque Passepartout croise Fix à bord, il lui saute à la gorge et lui administre une volée.
- La ceinture de feu du Pacifique**
Mais pourquoi l'océan Pacifique est-il entouré de volcans? D'où viennent-ils et comment se sont-ils formés?

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur **Bombay 1 (triangle bleu)** et là vous avez **9 activités possibles**.

Faites la météo « dans la jungle » puis l'activité sur le « tigre du Bengale ».

Ecoutez la saynète : « At the restaurant ». C'est un passage de **Bombay 1 en anglais**.

- Il faut apprendre la **poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio.

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini. J'aimerais que vous m'envoyiez des photos ou pdf de ce travail.

Bon courage !