

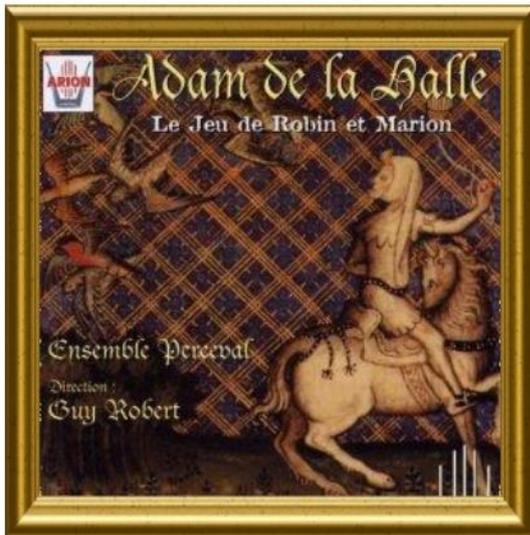
**Jeudi 16 avril 2020**

**It's.....**

What is the weather like ? Today, it's...

**Rituel un jour une œuvre**

Cette semaine, c'est donc l'art du son : une œuvre musicale du Moyen-Âge.



**Le Jeu de Robin et Marion** est une pièce de théâtre entrecoupée de chansons écrite par le jongleur arrageois Adam de la Halle dans les années 1270 ou 1280. Il s'agit de l'une des onze pièces dramatiques du xiii<sup>e</sup> siècle occidental qui nous soient parvenues.

**Phrase du jour**

Le vélo de mon frère est rouge.

*Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.*

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

**Les petits devins n°27, partie 2**

J'ai oublié le gâteau dans le four. Il était complètement calciné!  
Que signifie « calciné » ?

**Mathématiques**

**Calcul mental** Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

**Calcule.**

|    |   |    |   |       |
|----|---|----|---|-------|
| 8  | x | 11 | = | _____ |
| 11 | x | 11 | = | _____ |
| 7  | x | 12 | = | _____ |
| 3  | x | 12 | = | _____ |
| 12 | x | 12 | = | _____ |

|   |   |    |   |       |
|---|---|----|---|-------|
| 4 | x | 13 | = | _____ |
| 2 | x | 13 | = | _____ |
| 9 | x | 15 | = | _____ |
| 6 | x | 15 | = | _____ |
| 9 | x | 25 | = | _____ |

Les tables de 11 et 12 sont dans le classeur de leçons. Pour la table de 25, on peut faire : x 5, puis x 20.

Exemple :  $7 \times 25 \rightarrow 7 \times 5 = 35$  puis  $7 \times 20 = 140$ , enfin :  $35 + 140 = 175 \rightarrow 7 \times 25 = 175$

Puis commencer les exercices sur calcul@TICE avec son compte

→ <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Exercices à faire sur le cahier ou une feuille :

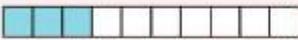
Finir la fiche sur les fractions décimales (fiche étoile ou fiche sans étoile).

Pour ceux qui ont déjà fini ou qui se sont bien avancés sur la fiche, faire les exercices suivants.

Je valide avant de continuer.

Choisis la bonne réponse et justifie ton choix.

La partie coloriée correspond à...



.....  
.....

A.  $\frac{3}{10}$     B.  $\frac{10}{3}$     C. 3

$\frac{18}{100}$ , c'est...

A. dix-huit centaines    B. dix-huit centièmes    C. dix-huit unités

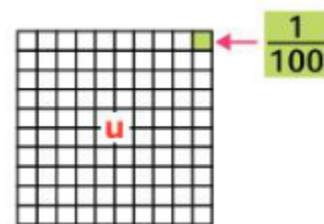
.....

Je résous des problèmes :

• Lila a partagé un carré en 100 parties égales. Elle colorie 41 centièmes de ce carré, puis 9 centièmes supplémentaires.

a. Combien de centièmes a-t-elle coloriés en tout ?

b. Quelle fraction de l'unité (u) cela représente-t-il ?



• En 1912, l'Américain Don Lippincott établit le premier record du monde du 100 m avec un temps de 10 secondes 6 centièmes.

En 2009, aux championnats du monde de Berlin, Usain Bolt décroche un nouveau record en courant le 100 m en 9 secondes et 58 centièmes.

a. Écris sous forme de fraction :

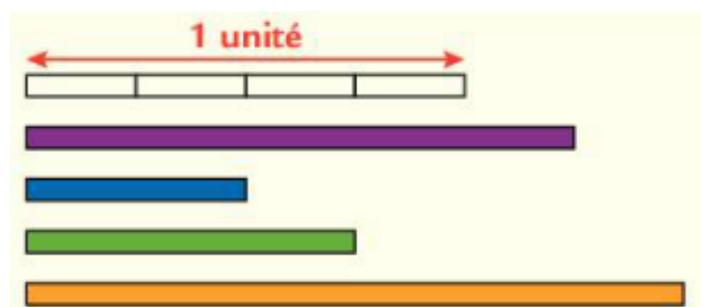
1 centième • 5 centièmes • 58 centièmes.

b. Complète :

• 10 secondes 6 centièmes =  $10 + \frac{\dots}{100}$

• 9 secondes 58 centièmes =  $\dots + \frac{\dots}{100}$

• Devinettes :



a. Quelle est la couleur de la bande de longueur  $\frac{5}{4}$  d'unité ?

b. Quelle est la longueur des autres bandes ?

## Faire de la Grammaire - Texte n ° 19 : Aveline et le dindon

### Travail à l'oral et sur l'ardoise ou le cahier de brouillon :

A ton avis : quel est le rôle du passé simple dans les textes ? Pourquoi est-il utilisé ?

Ensuite lis toutes les phrases de la page de collectes 8. Souligne les verbes en rouge et donne leur infinitif.

Entoure les terminaisons à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

### Exercice 1 : Complète la conjugaison des verbes suivants au passé simple :

| <b>POUSSER</b>     | <b>PARTAGER</b>    | <b>COMMENCER</b>   | <b>DISTINGUER</b>  | <b>ALLER</b>       |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Il, elle, on ..... |
| Ils, elles .....   |

| <b>ACHETER</b>                  | <b>JETER</b>                  | <b>MODELER</b>                  | <b>APPELER</b>                  |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Il, elle, on <b>achet</b> ..... | Il, elle, on <b>jet</b> ..... | Il, elle, on <b>model</b> ..... | Il, elle, on <b>appel</b> ..... |
| Ils, elles <b>achet</b> .....   | Ils, elles <b>jet</b> .....   | Ils, elles <b>model</b> .....   | Ils, elles <b>appel</b> .....   |

| <b>EMPLOYER</b>                  | <b>ESSAYER</b>                  | <b>ESSUYER</b>                  |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Il, elle, on <b>employ</b> ..... | Il, elle, on <b>essay</b> ..... | Il, elle, on <b>essuy</b> ..... |
| Ils, elles <b>employ</b> .....   | Ils, elles <b>essay</b> .....   | Ils, elles <b>essuy</b> .....   |

### Lis attentivement la leçon sur le passé simple.

#### Exercice 2 : Transpose ce texte au passé simple.

Le soleil baisse de plus en plus vite. Le vent souffle. Dans le ciel, près de moi, deux gros oiseaux passent lourdement.

Peu à peu, la brume de mer monte. On ne distingue plus rien. La lumière diminue de plus en plus et on entre dans une obscurité complète.

#### Exercice 3 : Complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

Le rhinocéros ..... (observer) l'homme puis il ..... (commencer) à gratter le sol avec sa grosse patte. Il ..... (charger) et tout ..... (aller) très vite. L'énorme animal ..... (tomber) immédiatement dans la fosse.

### Et après... les activités qui vont durer sur plusieurs jours

- **anglais** : Merci de m'**envoyer des audios** de vos présentations. Si vous en avez déjà fait une, vous pouvez en faire une deuxième 😊 (si vous aviez présenté un garçon, présentez une fille maintenant ou inversement).

Voici **la 7<sup>ème</sup> vidéo de présentation** d'un joueur de rugby de la Rochelle à regarder.

N'oubliez pas de **remplir la fiche** « récapitulatif joueurs ».

**Attention** : Tu ne peux pas forcément répondre à toutes les questions, tu peux donc laisser des cases vides.

Je vous remets l'aide – vocabulaire :

Formules de politesses employées

→ Nice to meet you. = Content de te rencontrer.

→ Pleasure = plaisir (c'est un plaisir.)

Pour exprimer des goûts : on demande → Do you like... ? (=Aimes-tu... ?)

Children = enfants

are you married ? = Es-tu marié ?

engaged = fiancé

New Zealand = Nouvelle Zélande.

- **écoute musicale et art visuel** : Tu peux **réécouter** le 1<sup>er</sup> mouvement du « printemps » du concerto « les quatre saisons » de Antonio Vivaldi.

**J'ai eu très peu de paysage de printemps, je les attends !**

- Les **fiches TM80** sont à continuer. **J'aimerais voir vos dessins de tigre et la fiche wanted complétée !** (par photo cela fonctionne) + Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur Bombay 2 (rond jaune) et là vous avez 8 activités possibles.

Faites la météo « en route pour Calcutta », l'activité sur « l'éléphant », sur « les grandes villes indiennes » et sur « comment dessiner un éléphant ».

Ecoutez la saynète : « Cat or rabbit ». C'est un passage de Bombay 2 en anglais.

- Il faut **apprendre la poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio.

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini. J'aimerais que vous m'envoyiez des photos ou pdf de ce travail.

**Pour certains, il y a encore beaucoup de travail à m'envoyer, alors bon courage !**