

Mardi 14 avril 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Pour commencer la journée, je vous demande d'écouter cette chanson d'Aldebert (encore lui !) et de noter sur une feuille ou traitement texte (openoffice ou word) toutes les expressions que vous entendez et ce qu'elle signifie. Ensuite, vous m'enverrai ce que vous avez trouvé ! 😊

La vidéo est dans les fichier joint.

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est l'art de ?



Observe et lis les descriptions des 2 premières œuvres de la semaine pour trouver la réponse.



Veni creator spiritus est une hymne entonnée pour le chant grégorien considérée comme la plus célèbre de toutes les hymnes grégoriennes. Le Veni Creator fut composé par Raban Maur au 9^{ème} siècle et est normalement associé à l'église catholique romaine.

Douce dame jolie, aussi connu sous le titre de Douce Dame, est une chanson du 14^{ème} siècle écrite par le compositeur français Guillaume de Machaut. Ce morceau est un virelai, appartenant au style de l'ars nova. C'est une des chansons médiévales les plus reprises de nos jours.

Phrase du jour

La belette vit en Afrique du Nord.

Consigne : Indique la fonction du groupe de mots soulignés.

Rappel sur les fonctions dans une phrase : sujet, verbe, complément de phrase (=CC), complément de verbe (COD, COI), attribut du sujet, ...

Les petits devins n°27, partie 1

Meg leva le nez du bout de fromage qu'elle dégustait et renifla. "Zut, le chat!". Elle partit à toute allure se réfugier dans son trou.
Qui est Meg?



Dictée flash

Pas cette semaine !

Mathématiques

Calcul mental

Sur le cahier du jour ou l'ardoise :

Calcule.

$$\begin{array}{r} 6 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Calcule.

$$\begin{array}{r} 10 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 3 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 11 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 6 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Les tables de 11 et 12 sont dans le classeur de leçons. Pour la table de 25, on peut faire : $\times 5$, puis $\times 20$.

Exemple : $7 \times 25 \rightarrow 7 \times 5 = 35$ puis $7 \times 20 = 140$, enfin : $35 + 140 = 175 \rightarrow 7 \times 25 = 175$

Vous pouvez toujours vous entraîner ici aussi \rightarrow <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Exercices à faire sur le cahier ou directement sur la fiche

Voir la fiche sur les fractions décimales (il faut choisir fiche étoile ou fiche sans étoile ! La fiche étoile est plus longue donc plutôt pour ceux qui sont rapides).

Faire de la Grammaire

Travail oral sur le texte n° 19 : Aveline et le dindon

Pour cette semaine, c'est un texte qui a déjà été lu.

Relis le texte.

Indique ce que remplace ou désignent les mots en gras-soulignés dans le texte.

Relis plusieurs fois en le texte en le mettant au passé et en parlant de deux dindons.

Emploie le passé simple et l'imparfait.

Surligne ou écrit les changements. Observer attentivement les terminaisons à la 3^{ème} personne du singulier (-a, -t) et du pluriel (-èrent, -rent).

Observer également les changements dans les groupes nominaux.

Exercice : Dans les phrases qui suivent, entoure les terminaisons des verbes :

Sa mère poussa de hauts cris.

Deux dindonnets sautèrent dans un panier.

Ils écrasèrent les fraises comme des forcenés.

Et après... des activités qui peuvent durer sur plusieurs jours

- **anglais** : Merci de m'envoyer des audios de vos présentations. Si vous en avez déjà fait une, vous pouvez en faire une deuxième (si vous aviez présenté un garçon, présentez une fille maintenant ou inversement). Voici la 6^{ème} vidéo de présentation d'un joueur de rugby de la Rochelle à regarder.

N'oubliez pas de remplir la fiche !

Je vous mets en pièce jointe les présentations des 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} joueur à l'écrit. Vous allez pouvoir vérifier les informations notées dans la fiche récapitulative et la compléter. Si vous l'imprimez, vous pourrez y surligner les informations qui permettent de compléter la fiche « récapitulatif des joueurs ». Entraînez vous à lire les textes en même temps que la vidéo.

- Les **fiches TM80** sont à continuer et voici une nouvelle fiche sur Hong-Kong 1 (à relire).

J'aimerais voir vos dessins de tigre et la fiche wanted complétée ! (par photo cela fonctionne) + Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS
inspiré de l'œuvre de Jules Verne

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 3750 miles Déconnexion

Bombay en 1870 **BOMBAY (2)**
Phileas Fogg, Passepartout et Sir Francis Cromarty voyagent à dos d'éléphant à travers les forêts d'Asie. Lors d'une halte, ils vont assister à une curieuse procession et tenter de sauver la vie d'une jeune femme...

Eurasie

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Les grandes villes indiennes**
Nous aidant d'un atlas géographique, localisez les 5 plus grandes villes de ce pays.
- En route pour Calcutta**
Le voyage à dos d'éléphant n'est pas de tout repos, surtout si le temps tourne à la pluie...
- L'éléphant**
Phileas Fogg, Sir Francis Cromarty et Passepartout voyagent à dos d'éléphant à travers l'Asie. Que savez-vous de cet animal?
- Cat or rabbit ?**
Le repas tourne mal...
- Les chaînes de montagnes**
C'est au Nord-ouest de l'Inde que l'on trouve le point culminant de la Terre, dans le massif de l'Himalaya. Comment cette immense chaîne montagneuse s'est-elle formée? Y en a-t-il d'autres aussi impressionnantes dans le monde?
- India**
Let's spell city names!
- Jules Verne et la technologie**
Jules Verne a écrit beaucoup de romans de science-fiction liés aux inventions technologiques. Découvrez quelques-uns de ces romans.
- Comment dessiner un éléphant**
Voici quelques astuces pour dessiner facilement le plus gros animal terrestre. A vos crayons!

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur Bombay 2 (rond jaune) et là vous avez 8 activités possibles.

Faites la météo « en route pour Calcutta », l'activité sur « l'éléphant », sur « les grandes villes indiennes » et sur « comment dessiner un éléphant ».

Écoutez la saynète : « Cat or rabbit ». C'est un passage de Bombay 2 en anglais.

- Art visuel : envoyez-moi une photo de votre dessin du printemps et indiquez-moi si je peux les mettre sur le site de l'école.

- Il faut apprendre la poésie. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio (cela fonctionne mieux que la vidéo).

- poursuivre sa fiche documentaire, le travail sur les lettres si ce n'est pas fini.

Bon courage !