

Vendredi 10 avril 2020 - correction

It's Friday the 10th of April

What is the weather like ? **Today, it's sunny. It's warm and there's a light wind.**

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du quotidien : un objet scientifique.

Phrase du jour

Ma Grand-mère tricote une écharpe en laine.

Consigne : Identifie et souligne le complément du nom.

Les petits devins n°26, partie 3

« Ma sœur, dit mon frère, a perdu son portefeuille ! »
Qui a perdu son portefeuille ?

C'est ma sœur qui a perdu son portefeuille.

Dictée bilan

Le soir tomba sur le fleuve : comme chaque nuit, le castor travailla à l'entretien de sa hutte. Il avait plu toute la journée et le toit était abîmé. Pour le réparer, le castor ramassa ou coupa des branches sur la rive et les emporta en nageant jusqu'à son abri, aménagé sur un petit îlot au milieu de la rivière.

Mathématiques

Calcul mental

Il faudra faire ces exercices (sur l'ardoise, un cahier ou une feuille de brouillon ou le cahier du jour).

Calcule.

47	x	20	=	<u>940</u>	7	x	30	=	<u>210</u>
63	x	20	=	<u>1 260</u>	8	x	40	=	<u>320</u>
28	x	20	=	<u>560</u>	9	x	50	=	<u>450</u>
18	x	200	=	<u>3 600</u>	8	x	60	=	<u>480</u>
31	x	200	=	<u>6 200</u>	4	x	700	=	<u>2 800</u>

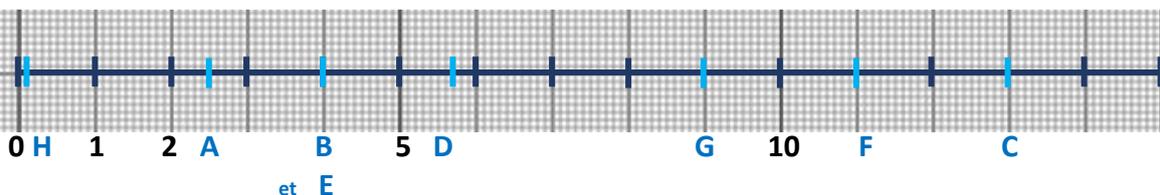
Calcule la moitié des nombres suivants :

44	→	22	50	→	25	14	→	7	304	→	152	68	→	34
16	→	8	58	→	29	78	→	39	148	→	74	716	→	358

Et vous pouvez toujours vous entraîner ici → <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Exercices à faire sur le cahier ou la feuille : Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

• Exercices 10 p 31



b. Je remarque que 1 cm sur le papier millimétré correspond à 1 graduation. Ma demi-droite fait donc 15 carreaux. 1mm correspond à 1 « tout petit » carreau. Je constate que B et E sont des fractions égales car ils sont placés au même endroit sur la droite graduée.

● « A toi de jouer » p 31 :

$$A = 2 \text{ kg} + \frac{50}{100} = 2 \text{ kg} + \frac{50 \times 10}{100 \times 10} = 2 \text{ kg} + \frac{500}{1000}$$

$$B = 2 \text{ kg} + \frac{500}{1000} \quad (= A)$$

$$C = 2 \text{ kg} + \frac{5}{10} = 2 \text{ kg} + \frac{5 \times 100}{10 \times 100} = 2 \text{ kg} + \frac{500}{1000}$$

Les 3 citrouilles font le même poids !

● Exercices à faire également :

L'année dernière, à l'école, il y avait 100 élèves en CM2. Un dixième de ces élèves a déménagé. Les autres sont entrés au collège de la ville.

- Combien d'élèves ont déménagé ?
- Combien d'élèves sont maintenant en 6^e au collège de la ville ?
- Écris une fraction pour représenter le nombre que tu as trouvé à la question b.

→ Voir également la vidéo de la correction.

a. $\frac{1}{10}$ des élèves a déménagé. $\frac{1}{10} = \frac{1 \times 10}{10 \times 10} = \frac{10}{100}$

Donc $\frac{10}{100}$ des élèves sont partis.

Sur 100 élèves, 10 ont donc déménagé.

b. Il y a $100 - 10 = 90$ élèves au collège de la ville.

c. Il y a $\frac{90}{100}$ qui sont au collège.

On peut simplifier cette fraction : $\frac{90}{100} = \frac{90 : 10}{100 : 10} = \frac{9}{10}$

Énigme

Peut-on écrire $\frac{1}{2}$ à l'aide d'une fraction décimale ?

Oui, c'est possible. Il faut 10 au dénominateur.

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10}$$

Il y a aussi $\frac{50}{100}$, $\frac{500}{1000}$

Faire de la Grammaire – Texte n°18 – Hansel et Gretel

Travail oral sur le texte

- Relève le verbe du texte qui est à l'infinitif. → **nourrir**

- Dans le texte *Hansel et Gretel*, recherche les groupes nominaux au pluriel, puis écris les au singulier sur ton ardoise.

ses enfants → son enfant

les enfants → l'enfant

les miettes de pain → la miette de pain

les miettes → la miette

les oiseaux de la forêt → l'oiseau de la forêt

deux jours → un jour

Exercice 1 : Dans chacun des groupes nominaux suivants, écris N sous le nom principal, adj sous l'adjectif qualificatif et Cpt de N sous le complément du nom.

La méchante femme – la nuit – les oiseaux de la forêt – le chemin de la maison – les miettes – la lune
 adj N N N cpt de N N cpt de N N N
– sa sœur
 N

Exercice 2 : Enrichis la phrase en ajoutant un adjectif et / ou complément du nom à chaque GN en gras :

Cette dame porte **un chapeau** et **un sac**.

Cette grande dame porte **un chapeau à plumes** et **un sac à la mode**.

Exercice 3 : Enrichis chaque phrase en ajoutant un adjectif et / ou complément du nom à chaque GN en gras :

Des bateaux rentrent **dans le port**.

Des bateaux gigantesques rentrent **dans le vieux port de la Rochelle**.

Les enfants empruntent **un chemin** **dans la forêt**. (Attention il y a 3 GN en gras dans cette phrase.)

Les enfants de ma sœur empruntent **un chemin sinueux** **dans la forêt de chênes**.

Un insecte a piqué **cette personne**.

Un insecte dangereux a piqué **cette personne âgée**.

Vocabulaire

Lis la leçon sur termes génériques et spécifiques (à ne pas imprimer si possible) puis fais les exercices suivants.

Exercice 1 : **Le mot oiseau est un terme générique**. Recherche et écris le nom de 10 oiseaux.

mésange – pie – aigle – vautour – rossignol – bergeronnette – faucon – moineau – pigeon -tourterelle

Exercice 2 : A l'oral, donne le contraire des mots suivants (en t'aidant du contexte) :

Pauvre – méchante – petit - haute – tôt – au milieu – s'éveiller – partager – la nuit
riche gentille grand bas tard au début/à la fin s'endormir économiser le jour

Exercice 3 : Cherche dans le dictionnaire le mot « maison ». Puis trouve le nom d'autres bâtiments pouvant servir d'habitation.

Château demeure villa pavillon résidence Immeuble cabane

A l'oral, explique les expressions suivantes :

avoir un appétit d'oiseau → avoir un petit oiseau

avoir une cervelle d'oiseau → avoir peu d'intelligence

à vol d'oiseau → en ligne droite (pour une distance)

donner des noms d'oiseau → dire des insultes

un oiseau rare → une personne ayant beaucoup de qualités

un drôle d'oiseau → être une personne peu sympathique

Exercice 4 : Le mot « mammifère » est un terme générique. Trouve des noms de mammifères. (N'oublie les mammifères marins !)

renard baleine chat dauphin gorille chien souris ours ...

Et après... les activités qui vont durer sur plusieurs jours

- **anglais** : Merci de m'envoyer des audios de vos présentations. Si vous en avez déjà fait une, vous pouvez en faire une deuxième 😊 (si vous aviez présenté un garçon, présentez une fille maintenant ou inversement).

Voici les 4^{ème} et 5^{ème} vidéos de présentation de joueur de rugby de la Rochelle à regarder.

N'oubliez pas de remplir la fiche « récapitulatif joueurs ».

Attention : Tu ne peux pas forcément répondre à toutes les questions, tu peux donc laisser des cases vides.

Je vous remets l'aide – vocabulaire :

Formules de politesses employées → Nice to meet you. = Content de te rencontrer.

→ Pleasure = plaisir (c'est un plaisir.)

Pour exprimer des goûts : on demande → Do you like... ? (=Aimes-tu... ?)

Children = enfants

are you married ? = Es-tu marié ?

engaged = fiancé

New Zealand = Nouvelle Zélande.

- **écoute musicale et art visuel** : Tu peux **réécouter** le 1^{er} mouvement du « printemps » du concerto « les quatre saisons » de Antonio Vivaldi.

J'ai eu très peu de paysage de printemps, je les attends !

- **Histoire** : vérifier si vous l'avez fait ! <https://padlet.com/loulayclasse3/jowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer. . J'aimerais voir vos dessins de tigre et la fiche wanted complétée ! (par photo cela fonctionne) + Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

Inspiré de l'œuvre de Jules Verne

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 3750 miles

Bombay en 1870

BOMBAY (2)

Phileas Fogg, Passepartout et Sir Francis Cromarty voyagent à dos d'éléphant à travers les forêts d'Asie. Lors d'une halte, ils vont assister à une curieuse procession et tenter de sauver la vie d'une jeune femme...

Eurasie

Choisissez le mode de lecture

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur Bombay 2 (rond jaune) et là vous avez 8 activités possibles.

Faites la météo « en route pour Calcutta », l'activité sur « l'éléphant », sur « les grandes villes indiennes » et sur « comment dessiner un éléphant ».

Ecoutez la saynète : « Cat or rabbit ». C'est un passage de Bombay 2 en anglais.

Liste des activités proposées pour ce chapitre

Les grandes villes indiennes
En vous aidant d'un atlas géographique, localisez les 5 plus grandes villes de ce pays.

En route pour Calcutta
Le voyage à dos d'éléphant n'est pas de tout repos, surtout si le temps tourne à la pluie...

L'éléphant
Phileas Fogg, Sir Francis Cromarty et Passepartout voyagent à dos d'éléphant à travers l'Asie. Que savez-vous de cet animal?

Cat or rabbit ?
Le repas tourne mal...

Les chaînes de montagnes
C'est au Nord-ouest de l'Inde que l'on trouve le point culminant de la Terre, dans le massif de l'Himalaya. Comment cette immense chaîne montagneuse s'est-elle formée? Y en a-t-il d'autres aussi impressionnantes dans le monde?

India
Let's spell city names!

Jules Verne et la technologie
Jules Verne a écrit beaucoup de romans de science-fiction liés aux inventions technologiques. Découvrez quelques-uns de ces romans.

Comment dessiner un éléphant
Voici quelques astuces pour dessiner facilement le plus gros animal terrestre. A vos crayons!

- Il faut **apprendre la poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio.

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini. J'aimerais que vous m'envoyiez des photos ou pdf de ce travail.

Pour certains, il y a encore beaucoup de travail à m'envoyer, alors bon courage !