

Vendredi 10 avril 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du quotidien : un objet scientifique.



Un gramophone est un appareil ancien permettant de jouer un morceau de musique enregistré sur un disque phonographique. Il a été breveté par Émile Berliner. Ce nom, qui est à l'origine une marque déposée, est bien souvent remplacé populairement par l'appellation de phonographe par extension, celui-ci concernant théoriquement uniquement les appareils à cylindre, mais terme qui reste utilisé majoritairement par le grand public l'étendant à tous les appareils d'autrefois, lisant mécaniquement les disques 90 tours, puis 78 tours par minute.

Phrase du jour

Ma Grand-mère tricote une écharpe en laine.

Consigne : Identifie et souligne le complément du nom.

Les petits devins n°26, partie 3

« Ma sœur, dit mon frère, a perdu son portefeuille ! »  
Qui a perdu son portefeuille ?

Dictée bilan

Attention c'est un fichier audio ! 😊 → Vous trouverez la dictée écrite dans le fichier de correction.

Mathématiques

Calcul mental

*Il faudra faire ces exercices (sur l'ardoise, un cahier ou une feuille de brouillon ou le cahier du jour).*

Calcule.

$$\begin{array}{l} 47 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 63 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 28 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 18 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 31 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Calcule la moitié des nombres suivants :

$$\begin{array}{ccccc} 44 \rightarrow \dots\dots & 50 \rightarrow \dots\dots & 14 \rightarrow \dots\dots & 304 \rightarrow \dots\dots & 68 \rightarrow \dots\dots \\ 16 \rightarrow \dots\dots & 58 \rightarrow \dots\dots & 78 \rightarrow \dots\dots & 148 \rightarrow \dots\dots & 716 \rightarrow \dots\dots \end{array}$$

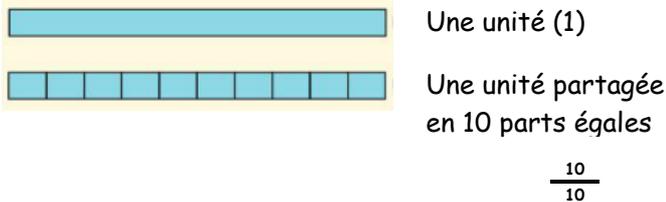
Et vous pouvez toujours vous entraîner ici → <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Voici un autre « Je retiens » issu d'un manuel numérique :

### Connaître les fractions décimales.

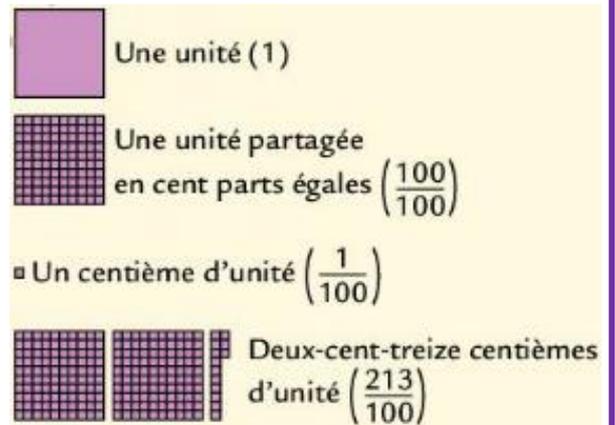
Les fractions de dénominateur 10, 100, 1 000... sont des fractions décimales.

$$1 = \frac{10}{10} \quad \frac{100}{100} \quad \frac{1\ 000}{1\ 000}$$



Un dixième d'unité (1)  $\frac{1}{10}$

Trois dixièmes d'unité (1)



### Repérer et placer des fractions décimales sur une droite graduée



**Exercices à faire sur le cahier ou la feuille :** Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

- **Exercices 10 et « A toi de jouer » p 31**

➔ **Papier millimétré pour l'exercice 10 ! (Normalement, les mesures sont bonnes, le papier est à la bonne échelle, donc utilisable...)**

- **Exercices à faire également :**

L'année dernière, à l'école, il y avait 100 élèves en CM2. Un dixième de ces élèves a déménagé. Les autres sont entrés au collège de la ville.

- Combien d'élèves ont déménagé?
- Combien d'élèves sont maintenant en 6<sup>e</sup> au collège de la ville?
- Écris une fraction pour représenter le nombre que tu as trouvé à la question b.



### Faire de la Grammaire – Texte n°18 – Hansel et Gretel

#### Travail oral sur le texte

- Relève le verbe du texte qui est à l'infinitif.
- Dans le texte *Hansel et Gretel*, recherche les groupes nominaux au pluriel, puis écris les au singulier sur ton ardoise.

**Exercice 1** : Dans chacun des groupes nominaux suivants, écris N sous le nom principal, adj sous l'adjectif qualificatif et Cpt de N sous le complément du nom.

**La méchante femme – la nuit – les oiseaux de la forêt – le chemin de la maison –  
les miettes – la lune – sa sœur**

**Exercice 2** : Enrichis la phrase en ajoutant un adjectif et / ou complément du nom à chaque GN en gras :

Cette dame porte **un chapeau** et **un sac**.

.....

**Exercice 3** : Enrichis chaque phrase en ajoutant un adjectif et / ou complément du nom à chaque GN en gras :

**Des bateaux** rentrent **dans le port**.

.....

**Les enfants** empruntent **un chemin** **dans la forêt**. (Attention il y a 3 GN en gras dans cette phrase.)

.....

**Un insecte** a piqué **cette personne**.

.....

### Vocabulaire

Lis la leçon sur termes génériques et spécifiques (à ne pas imprimer si possible) puis fais les exercices suivants.

**Exercice 1** : Le mot oiseau est un terme générique. Recherche et écris le nom de 10 oiseaux.

**Exercice 2** : A l'oral, donne le contraire des mots suivants (en t'aidant du contexte) :

Pauvre – méchante – petit - haute -tôt – au milieu – s'éveiller – partager – la nuit

**Exercice 3** : Cherche dans le dictionnaire le mot « maison ». Puis trouve le nom d'autres bâtiments pouvant servir d'habitation.

.....

A l'oral, explique les expressions suivantes :

Avoir un appétit d'oiseau                      avoir une cervelle d'oiseau                      à vol d'oiseau

Donner des noms d'oiseau                      un oiseau rare    un drôle d'oiseau

**Exercice 4** : Le mot « mammifère » est un terme générique. Trouve des noms de mammifères. (N'oublie les mammifères marins !)

.....

### Et après... les activités qui vont durer sur plusieurs jours

- **anglais** : Merci de m'envoyer des audios de vos présentations. Si vous en avez déjà fait une, vous pouvez en faire une deuxième 😊 (si vous aviez présenté un garçon, présentez une fille maintenant ou inversement).

Voici les 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> vidéos de présentation de joueur de rugby de la Rochelle à regarder.

N'oubliez pas de remplir la fiche « récapitulatif joueurs ».

**Attention** : Tu ne peux pas forcément répondre à toutes les questions, tu peux donc laisser des cases vides.

Je vous remets l'aide – vocabulaire :

Formules de politesses employées → Nice to meet you. = Content de te rencontrer.

→ Pleasure = plaisir (c'est un plaisir.)

Pour exprimer des goûts : on demande → Do you like... ? (=Aimes-tu... ?)

Children = enfants

are you married ? = Es-tu marié ?

engaged = fiancé

New Zealand = Nouvelle Zélande.

- **écoute musicale et art visuel** : Tu peux **réécouter** le 1<sup>er</sup> mouvement du « printemps » du concerto « les quatre saisons » de Antonio Vivaldi.

**J'ai eu très peu de paysage de printemps, je les attends !**

- **Histoire** : vérifier si vous l'avez fait ! <https://padlet.com/loulayclasse3/jwowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer. **J'aimerais voir vos dessins de tigre et la fiche wanted complétée !** (par photo cela fonctionne) + Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

inspiré de l'œuvre de Jules Verne

# LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 3750 miles

Bombay en 1870

## BOMBAY (2)

Phileas Fogg, Passepartout et Sir Francis Cromarty voyagent à dos d'éléphant à travers les forêts d'Asie. Lors d'une halte, ils vont assister à une curieuse procession et tenter de sauver la vie d'une jeune femme...

Eurasie

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Les grandes villes indiennes**  
En vous aidant d'un atlas géographique, localisez les 5 plus grandes villes de ce pays.
- En route pour Calcutta**  
Le voyage à dos d'éléphant n'est pas de tout repos, surtout si le temps tourne à la pluie...
- L'éléphant**  
Phileas Fogg, Sir Francis Cromarty et Passepartout voyagent à dos d'éléphant à travers l'Asie. Que savez-vous de cet animal?
- Cat or rabbit ?**  
Le repas tourne mal...
- Les chaînes de montagnes**  
C'est au Nord-ouest de l'Inde que l'on trouve le point culminant de la Terre, dans le massif de l'Himalaya. Comment cette immense chaîne montagneuse s'est-elle formée? Y en a-t-il d'autres aussi impressionnantes dans le monde?
- India**  
Let's spell city names!
- Jules Verne et la technologie**  
Jules Verne a écrit beaucoup de romans de science-fiction liés aux inventions technologiques. Découvrez quelques-uns de ces romans.
- Comment dessiner un éléphant**  
Voici quelques astuces pour dessiner facilement le plus gros animal terrestre. A vos crayons!

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur Bombay 2 (rond jaune) et là vous avez 8 activités possibles.

Faites la météo « en route pour Calcutta », l'activité sur « l'éléphant », sur « les grandes villes indiennes » et sur « comment dessiner un éléphant ».

Écoutez la saynète : « Cat or rabbit ». C'est un passage de Bombay 2 en anglais.

- Il faut **apprendre la poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio.

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini. J'aimerais que vous m'envoyiez des photos ou pdf de ce travail.

**Pour certains, il y a encore beaucoup de travail à m'envoyer, alors bon courage !**

Cette semaine le thème des œuvres quotidiennes  
était :

Un objet scientifique



Vote pour l'œuvre de la semaine :

Mon œuvre préférée a été :

---

L'œuvre préférée de la classe a été :