

Vendredi 10 avril 2020

It's.....

What is the weather like ? Today, it's...

Rituel un jour une œuvre

Cette semaine, c'est donc l'art du quotidien : un objet scientifique.



Un gramophone est un appareil ancien permettant de jouer un morceau de musique enregistré sur un disque phonographique. Il a été breveté par Émile Berliner. Ce nom, qui est à l'origine une marque déposée, est bien souvent remplacé populairement par l'appellation de phonographe par extension, celui-ci concernant théoriquement uniquement les appareils à cylindre, mais terme qui reste utilisé majoritairement par le grand public l'étendant à tous les appareils d'autrefois, lisant mécaniquement les disques 90 tours, puis 78 tours par minute.

Phrase du jour

Ma Grand-mère tricote une écharpe en laine.

Consigne : Identifie et souligne le complément du nom.

Les petits devins n°26, partie 3

« Ma sœur, dit mon frère, a perdu son portefeuille ! »
Qui a perdu son portefeuille ?

Dictée bilan

Attention c'est un fichier audio ! 😊 → Vous trouverez la dictée écrite dans le fichier de correction.

Mathématiques

Calcul mental

Il faudra faire ces exercices (sur l'ardoise, un cahier ou une feuille de brouillon ou le cahier du jour).

Calcule.

47	x	20	=	_____	7	x	30	=	_____
63	x	20	=	_____	8	x	40	=	_____
28	x	20	=	_____	9	x	50	=	_____
18	x	200	=	_____	8	x	60	=	_____
31	x	200	=	_____	4	x	700	=	_____

Calcule la moitié des nombres suivants :

44 → 50 → 14 → 304 → 68 →
16 → 58 → 78 → 148 → 716 →

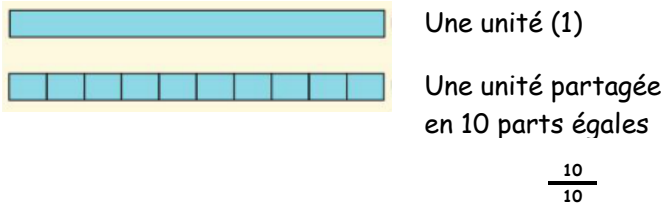
Et vous pouvez toujours vous entraîner ici → <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Voici un autre « Je retiens » issu d'un manuel numérique :

Connaître les fractions décimales.

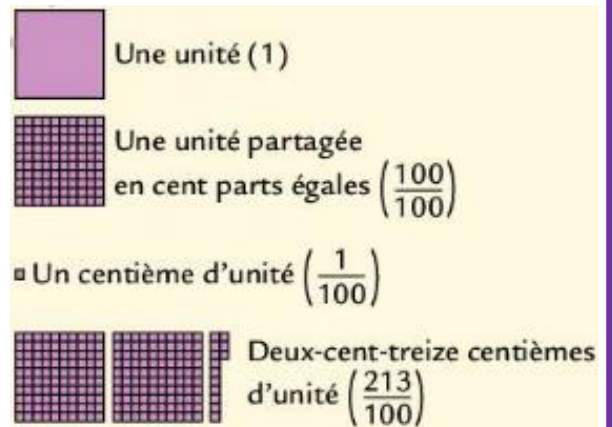
Les fractions de dénominateur 10, 100, 1 000... sont des fractions décimales.

$$1 = \frac{10}{10} \quad \frac{100}{100} \quad \frac{1\ 000}{1\ 000}$$



Un dixième d'unité (1) $\frac{1}{10}$

Trois dixièmes d'unité (1)



Repérer et placer des fractions décimales sur une droite graduée



Exercices à faire sur le cahier ou la feuille : Manuel « à portée de maths, hachette éducation »

- **Exercices 10 et « A toi de jouer » p 31**

➔ Papier millimétré pour l'exercice 10 ! (Normalement, les mesures sont bonnes, le papier est à la bonne échelle, donc utilisable...)

- **Exercices à faire également :**

L'année dernière, à l'école, il y avait 100 élèves en CM2. Un dixième de ces élèves a déménagé. Les autres sont entrés au collège de la ville.

- Combien d'élèves ont déménagé?
- Combien d'élèves sont maintenant en 6^e au collège de la ville?
- Écris une fraction pour représenter le nombre que tu as trouvé à la question b.



Faire de la Grammaire – Texte n°18 – Hansel et Gretel

Travail oral sur le texte

- Relève le verbe du texte qui est à l'infinitif.
- Dans le texte *Hansel et Gretel*, recherche les groupes nominaux au pluriel, puis écris les au singulier sur ton ardoise.

Exercice 1 : Dans chacun des groupes nominaux suivants, écris N sous le nom principal, adj sous l'adjectif qualificatif et Cpt de N sous le complément du nom.

**La méchante femme – la nuit – les oiseaux de la forêt – le chemin de la maison –
les miettes – la lune – sa sœur**

Exercice 2 : Enrichis la phrase en ajoutant un adjectif et / ou complément du nom à chaque GN en gras :

Cette dame porte **un chapeau** et **un sac**.

.....

Exercice 3 : Enrichis chaque phrase en ajoutant un adjectif et / ou complément du nom à chaque GN en gras :

Des bateaux rentrent **dans le port**.

.....

Les enfants empruntent **un chemin** **dans la forêt**. (Attention il y a 3 GN en gras dans cette phrase.)

.....

Un insecte a piqué **cette personne**.

.....

Vocabulaire

Lis la leçon sur termes génériques et spécifiques (à ne pas imprimer si possible) puis fais les exercices suivants.

Exercice 1 : Le mot oiseau est un terme générique. Recherche et écris le nom de 10 oiseaux.

Exercice 2 : A l'oral, donne le contraire des mots suivants (en t'aidant du contexte) :

Pauvre – méchante – petit - haute -tôt – au milieu – s'éveiller – partager – la nuit

Exercice 3 : Cherche dans le dictionnaire le mot « maison ». Puis trouve le nom d'autres bâtiments pouvant servir d'habitation.

.....

A l'oral, explique les expressions suivantes :

Avoir un appétit d'oiseau avoir une cervelle d'oiseau à vol d'oiseau

Donner des noms d'oiseau un oiseau rare un drôle d'oiseau

Exercice 4 : Le mot « mammifère » est un terme générique. Trouve des noms de mammifères. (N'oublie les mammifères marins !)

.....

Et après... les activités qui vont durer sur plusieurs jours

- **anglais** : Merci de m'**envoyer des audios** de vos présentations. Si vous en avez déjà fait une, vous pouvez en faire une deuxième 😊 (si vous aviez présenté un garçon, présentez une fille maintenant ou inversement).

Voici **les 4^{ème} et 5^{ème} vidéos de présentation** de joueur de rugby de la Rochelle à regarder.

N'oubliez pas de **remplir la fiche** « récapitulatif joueurs ».

Attention : Tu ne peux pas forcément répondre à toutes les questions, tu peux donc laisser des cases vides.

Je vous remets l'aide – vocabulaire :

Formules de politesses employées

→ Nice to meet you. = Content de te rencontrer.

→ Pleasure = plaisir (c'est un plaisir.)

Pour exprimer des goûts : on demande → Do you like... ? (=Aimes-tu... ?)

Children = enfants

are you married ? = Es-tu marié ?

engaged = fiancé

New Zealand = Nouvelle Zélande.

- **écoute musicale et art visuel** : Tu peux **réécouter** le 1^{er} mouvement du « printemps » du concerto « les quatre saisons » de Antonio Vivaldi.

J'ai eu très peu de paysage de printemps, je les attends !

- **Histoire** : vérifier si vous l'avez fait ! <https://padlet.com/loulayclasse3/jwowhuud3yww>

- Les **fiches TM80** sont à continuer. **J'aimerais voir vos dessins de tigre et la fiche wanted complétée !** (par photo cela fonctionne) + Exercices sur le site du **Tour du monde en 80 jours** dont voici le lien :

→ <https://cerp-lechapus.net/tm80/index.php?rub=Accueil&e=12>

inspiré de l'œuvre de Jules Verne

LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS

Chapitres Documentation Inscription Courrier Contact Exposition Infos

London Suez Bombay Calcutta Hong-Kong Yokohama San Francisco New-York London

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE de Loulay : 3750 miles Déconnexion

Bombay en 1870

BOMBAY (2)

Phileas Fogg, Passepartout et Sir Francis Cromarty voyagent à dos d'éléphant à travers les forêts d'Asie. Lors d'une halte, ils vont assister à une curieuse procession et tenter de sauver la vie d'une jeune femme...

Eurasie

Choisissez le mode de lecture

Liste des activités proposées pour ce chapitre

- Les grandes villes indiennes**
En vous aidant d'un atlas géographique, localisez les 5 plus grandes villes de ce pays.
- En route pour Calcutta**
Le voyage à dos d'éléphant n'est pas de tout repos, surtout si le temps tourne à la pluie...
- L'éléphant**
Phileas Fogg, Sir Francis Cromarty et Passepartout voyagent à dos d'éléphant à travers l'Asie. Que savez-vous de cet animal?
- India**
Let's spell city names!
- Les chaînes de montagnes**
C'est au Nord-ouest de l'Inde que l'on trouve le point culminant de la Terre, dans le massif de l'Himalaya. Comment cette immense chaîne montagneuse s'est-elle formée? Y en a-t-il d'autres aussi impressionnantes dans le monde?
- Comment dessiner un éléphant**
Voici quelques astuces pour dessiner facilement le plus gros animal terrestre. A vos crayons!
- Cat or rabbit?**
Le repas tourne mal...
- Jules Verne et la technologie**
Jules Verne a écrit beaucoup de romans de science-fiction liés aux inventions technologiques. Découvrez quelques-uns de ces romans.

Quand vous êtes sur cette page il faut cliquer sur « classes ».

Ensuite le code vous est demandé.

Puis cliquez sur Bombay 2 (rond jaune) et là vous avez 8 activités possibles.

Faites la météo « en route pour Calcutta », l'activité sur « l'éléphant », sur « les grandes villes indiennes » et sur « comment dessiner un éléphant ».

Écoutez la saynète : « Cat or rabbit ». C'est un passage de Bombay 2 en anglais.

- Il faut **apprendre la poésie**. Quand vous la connaissez bien par cœur et que vous êtes prêts à la réciter, envoyez-la moi en audio.

- poursuivre sa **fiche documentaire**, le travail sur **les lettres** si ce n'est pas fini. J'aimerais que vous m'envoyiez des photos ou pdf de ce travail.

Pour certains, il y a encore beaucoup de travail à m'envoyer, alors bon courage !

Cette semaine le thème des œuvres quotidiennes
était :

Un objet scientifique



Vote pour l'œuvre de la semaine :

Mon œuvre préférée a été :

L'œuvre préférée de la classe a été :