

AIDE parents 2 juin

Pour l'anglais et l'orthographe c'est comme d'habitude.

1) Grammaire:

CE2 : vérifier que la leçon donnée à recopier jeudi l'a été et que l'élève la révise .

Exercice à faire 7 page 15; Vérifier que l'élève a bien mis les deux éléments de la négation autour du verbe ne.....pas

Ce n'est pas un champion. Il en respecte pas ...

Mais **non**, je ne le reconnais pas. Alex ne comprends pas Max. **Ne l'imite pas** !

Les parties en jaune risquent de perturber les élèves, faites les passer par l'oral avant d'écrire.

CM1: tout est expliqué sur la fiche d'activité.

2) Mathématiques:

CE2 : 3 problèmes à résoudre, il y a une situation de différence, une situation de groupement et une situation additive. faire respecter par l'enfant les étapes écrites dans la fiche d'activités. Rapporter ces travaux le prochain jour où l'enfant revient en classe.

CM1 : **Découverte des fractions.**

Nous allons faire cette recherche collectivement en classe.

À la maison : L'idée est de comprendre qu'une quantité qui n'est pas entière est difficile à coder, il faut donc imaginer une écriture qui explique qu'on a une quantité entre 0 et 1 ou entre 1 et 2 etc...

La pizza ici représente 1 (une unité donc un nombre entier) qui va être divisé en parts égales donc pour coder ces parts (ces quantités) il faut une nouvelle écriture la fraction.

Ici on découvre les fractions simples : demi quart tiers.

Chaque pizza a été coupée en 4 parts.

René veut $\frac{1}{2}$ donc la reine ; Léo la 4 fromages car elle ne veut qu'un tiers (c'est la seule qui est coupée en 3 et le mot tiers signifie qu'on a coupé en 3) ; Fatou la margherita car elle veut un quart et c'est la seule qui est coupé en 4.

« Un demi » s'écrit $\frac{1}{2}$. Comment écrirais-tu « un quart » et « un tiers » ?

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$

Chez vous utilisez les objets usuels pour faire utiliser ces fractions à votre enfant :

plier une feuille en 2 on obtient un demi de la feuille ou bien la demi baguette...

le quart d'heure de la pendule ou de votre montre...le $\frac{1}{2}$ litre d'eau...

Couper une tarte ou tout autre chose en 6 parts égales et expliquer que dans ce cas 1 part vaut un sixième, si on coupe quelque chose en 8 c'est un huitième,...c'est à dire qu'on utilise le suffixe ième pour toutes les autres fractions.

M...

Les fractions simples

► Lorsque l'on **partage une unité en parts égales**, on obtient des **fractions** de cette unité.

Ex. :  On a partagé cette unité en 4 parts égales.
La fraction correspondant à la partie grise est $\frac{1}{4}$:
c'est une part sur quatre.

$\frac{1}{4}$ → 1 est le **numérateur**. Il indique que l'on a pris une part.

$\frac{1}{4}$ → 4 est le **dénominateur**. Il indique que l'on a partagé l'unité en 4 parts égales.

► $\frac{1}{2}$ se lit un demi. | $\frac{1}{3}$ se lit un tiers. | $\frac{3}{4}$ se lit trois quarts. | $\frac{1}{10}$ se lit un dixième.
 |  |  | 

► Pour lire les autres fractions, on utilise le suffixe **-ième**.

Ex. : $\frac{4}{8}$ se lit quatre huitièmes.

Production d'écrit : l'élève rapporte son travail en classe s'il revient vendredi ou mardi prochain. Sinon il envoie par messagerie.

Pour les autres activités, tout est expliqué sur la fiche de l'élève.