

AIDE parents 29 mai

1) Orthographe

Dictier les mots de la semaine à votre enfant. Correction avec l'élève.

Lui dictier les phrases suivantes qu'il a travaillées ces derniers jours.

La vieille sorcière mélange des ingrédients étranges. Elle a préparé un gros rat, des serpents visqueux et de la boue magique. Les pauvres animaux regardent très effrayés la marmite.

Uniquement la première phrase pour Mathis Ylona et Yann.

Orthographe sur le pluriel des adjectifs : à mener à l'oral, l'enfant doit prendre conscience que la très grande majorité des adjectifs qualificatifs fonctionnent comme les noms et prennent un -s au pluriel. C'est aussi le moment d'expliquer le sens de certains adjectifs de la liste si besoin. Donner lui en 1 ou 2 en -eau et en -al pour lui montrer qu'il y a des cas où l'on place un -x.

L'élève recopie ensuite la leçon sur son cahier rouge et l'apprend.

2) Mathématiques:

CE2 : si les problèmes du jeudi ont été validés par un adulte, l'élève peut réaliser le 3 page 76, attention il devra résoudre cette situation de division à l'aide de la multiplication à trou: dans 64 combien de fois 8? $64 : 8 = \dots$ donc $64 = 8 \times \dots$.

CM1 : Correction du problème de la couturière

852 cm à partager en morceaux de 31 cm donc

$852 : 31 = \dots$

$852 = (31 \times 27) + 15$ $15 < 31$

Elle fera 27 masques et il restera 15 cm de tissu.

Correction du N°6 page 81 : Combien de bouquets de 7 roses peut-on faire avec 86 roses?

C'est un problème de groupement donc on le résout en divisant : $86 : 7 = \dots$

$86 = (7 \times 12) + 2$

On peut faire 12 bouquets de 7 roses mais il restera 2 roses.

Correction du 9 page 83:

4642 lettres sont à partager en 22 facteurs donc

$4642 : 22 = \dots 211 \dots$ (Il n'y a pas de reste quand ils vont poser.)

Chaque facteur emporte 211 lettres.

Pour les autres activités, tout est expliqué sur la fiche de l'élève.