

AIDE AUX PARENTS 24 mars

Grammaire: POUR tous les CE2 et Ylona Mathis Yann Cette activité sera à corriger en vert jeudi par les élèves.

1) Qu'indique le sujet de la phrase? Il indique qui réalise l'action dans la phrase.

2) Ce sujet se trouve proche d'une autre type (nature) de mots, lequel? le verbe

3) Ce sujet peut être un nom (exemple Crobus) mais quelle autre forme peut-il prendre et comment l'appelle-t-on alors? un groupe dans lequel il y a un nom donc un groupe nominal sujet, mais il peut être aussi un pronom (je tu il elle...)

Grammaire: POUR tous les CM1 sauf Ylona Mathis et Yann Cette activité sera à corriger en vert jeudi par les élèves.

Vous n'avez qu'à vérifier qu'ils ont compris la tâche à réaliser. C'est assez simple pour le 1er point vert pour le 2ème faites leur vérifier que le mot qu'ils recopient n'est pas un nom propre (voir consigne), ce doit être un pronom: je, tu, toi,... et si c'est autre chose demandez leur quel personnage il désigne et ils verront très vite si cela ne va pas. On corrigera jeudi.

Lecture: POUR tous les niveaux

Posez quelques questions de compréhension à vos enfants ou demandez leur de vous raconter le chapitre.

(Pensez à une petite pause...)

Mathématiques pour Ylona Mathis Yann

Il s'agit pour eux de se rendre compte par le schéma que 20 peut être partagé en 4 car $4 \times 5 = 20$, peut-être partagé en 5 car $5 \times 4 = 20$ mais pas en 3 car 20 n'est pas dans la table de 3. On aborde ici la notion de multiple.

Mathématiques pour les autres CM1

Il s'agit pour eux de se rendre compte :

-que tous les multiples de 2 se terminent par 0 2 4 6 8: ils sont pairs.

-que tous les multiples de 5 se terminent par 0 ou 5.

-que tous les multiples de 10 se terminent par 0.

cela permet de les repérer facilement.

Mathématiques pour CE2

Faire bien attention dans le n°12...340 dizaines c'est 340 paquets de 10 donc 3400 et 29 centaines 2900 car 29 paquets de 100... cela risque de les embêter...

Vérifier que le mot décroissant est bien compris.

Réviser un peu tes tables de multiplication (mode de ton choix). POUR tous les niveaux

Posez leur des questions ou bien sur le site logiciel éducatif (jeu sur les tables) mais risque de saturation en ce moment ou bien tout autre moyen type jeu de cartes (bataille) construit par l'enfant c'est l'occasion il a le temps de le fabriquer! ...

Histoire des arts: POUR tous les niveaux

Reprendre ta fiche de travail de vendredi sur les cathédrales et re-visionner les 12 premières minutes du film. <https://www.youtube.com/watch?v=152Yprx1WDs>

A l'aide de la fiche ils peuvent corriger sans vous, vérifiez ensuite.

Le but de la recherche : trouver et dessiner une église romane, l'exemple le plus parlant est l'église d'AULNAY DE SAINTONGE proche de chez nous.

Anglais: POUR tous les niveaux Réécoute la chanson de vendredi My body: (fichier sur le site).

Cette chanson parlait des parties du corps.

Pour apprendre pas d'autres choix ...on danse et on touche ce que l'on entend...

À FAIRE AVEC TOUTE LA FAMILLE (petits et grands) ON CHANTE ON DANSE ON BOUGE...On peut même se lancer des défis !

Vous lancez la chanson et vous faites si possible en chantant aussi ce que dit le chanteur, votre enfant doit faire pareil et répéter les mots de vocabulaire. Vous pouvez faire une pause et en dehors de la musique et à l'aide du texte transmis vendredi lui faire répéter les mots (aidez vous de la chanson ils sont prononcés il suffit de répéter).

À faire sur le 1er couplet et le refrain

les verbes

touch toucher

shake secouer

stamp your feet "frappe tes pieds (au sol)"

clap your hands tape dans tes mains"

Voici de quoi vous aider si besoin c'est même plus que ce que je demande.

Vous pouvez envoyer des photos de vos prestations !

