

AIDE parents 16 avril

Anglais : fichiers sons sur le site comme d'habitude:

Orthographe : la phrase en autonomie, vous pouvez leur dicter par contre les mots.

(pour Mathys , Ylona et Yann, reprendre la phrase du mardi).

Grammaire:

Ce2 + Mathis Ylona et Yann: exercice de révision sur le sujet et le verbe:

Voici la correction à leur montrer une fois le travail terminé et quand ils se sont relus !

**** Dans le texte, souligne les sujets et encadre les verbes.**

La tapisserie de Bayeux décrit les activités des hommes au ^{xi}° siècle. Elle raconte la conquête de l'Angleterre par Guillaume le Conquérant. Cette broderie mesure 70 m de long. Des laines de huit couleurs ont servi à broder les personnages. 🐣

CM1: Corriger avec moi sur le padlet la phrase donnée mardi.

Ensuite les élèves doivent lire la leçon et la recopier sur leur cahier rouge avec le code gram suivant;

Ils apprennent ensuite cette leçon.

Ne pas hésiter dans la journée quand ils vous parlent ou que vous leur parlez à leur demander dans une phrase si

Mathématiques:

-Pour les CM1 : nous débuterons par la **correction en vidéo** des 2 divisions d emardi.

-POUR TOUTE LA CLASSE: Il s'agit pour les deux classes de regarder une vidéo sur le padlet présentant une situation de division; la vidéo s'arrête au moment où M Ronfleur va expliquer aux oiseaux ce qu'il faut faire...c'est à dire une division... 52 : 4 (**à vos enfants de l'écrire !**).

En CE2 ils vont donc faire comme ils ont appris en transformant en multiplication à trou

$$52 : 4 = \dots \quad 52 = (4 \times \dots) + \dots$$

En CM1 ils vont devoir écrire 52 : 4 = et poser la division comme nous l'avons fait mardi.

Pour Mathys Ylona et Yann ils feront comme les Ce2 mais dans la correction je vais commencer à les intégrer à la technique de la division.

ATTENTION lors de la vidéo de correction à un moment je demanderai aux Ce2 de nous quitter et je continuerai avec les CM1. CORRECTION SUR LE PADLET.

Lecture: il faut absolument que la réponse soit une phrase, sinon ils refont !










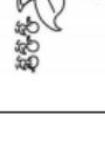

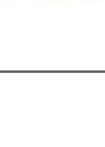

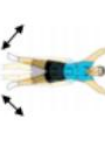


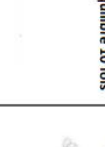







- 1) Ulysse veut rentrer sur l'île d'Ithaque.
- 2) Les Cicones sont des alliés des Troyens donc des ennemis d'Ulysse.
- 3) Les Dieux envoient une tempête.
- 4) Cette potion est une potion de bonheur et d'oubli.

Pour Mathys Ylona et Yann: l'activité questions réponses peut se faire à l'oral, réclamer tout de même à l'oral une phrase complète.

EPS: Tout est expliqué sur le programme d'activité de vos enfants. Faites cela en famille en sécurisant l'espace et en limitant à 5 secondes les exercices où l'on demande de tenir le plus longtemps possible.

La fiche du "sporthographe" est sur le site.

Chacun choisit un mot à tour de rôle et toutes la famille fait les exercices du « Sporthographe » à la lettre ! Bon courage à tous !

<p>A</p>  <p>Faire 5 fentes avec la jambe droite en avant ; le dos reste droit.</p>	<p>B</p>  <p>Faire la planche en appui sur les coudes le plus longtemps possible.</p>	<p>C</p>  <p>Sauter 10 fois à pieds joints sur place (comme si tu sautais à la corde).</p>	<p>D</p>  <p>Faire 5 sauts de grenouille.</p>	<p>E</p>  <p>Sauter 6 fois en faisant un demi-tour.</p>	<p>F</p>  <p>Faire 5 squats en gardant le dos droit et en descendant le plus possible (départ debout).</p>
<p>G</p>  <p>Allongé sur le dos, pédaler avec les pieds en l'air. Compter 15 secondes.</p>	<p>H</p>  <p>Faire « Superman » pendant 10 secondes (bras tendus, en équilibre sur une jambe).</p>	<p>I</p>  <p>Faire 5 fentes avec la jambe gauche en avant ; le dos reste droit.</p>	<p>J</p>  <p>Faire 2 fois le tour de la table en marchant en canard.</p>	<p>K</p>  <p>Faire 3 fois le tour de la table en reculant.</p>	<p>L</p>  <p>Courir sur place en montant les genoux. 15 secondes.</p>
<p>M</p>  <p>Se mettre accroupi et se relever en sautant 5 fois.</p>	<p>N</p>  <p>Sauter 10 fois en écartant les jambes et en levant les bras.</p>	<p>O</p>  <p>Courir sur place, talons aux fesses, 15 secondes.</p>	<p>P</p>  <p>Sauter à cloche-pied, 10 secondes sur chacun, comme à la corde à sauter.</p>	<p>Q</p>  <p>Bras vers le ciel, alterner montée pointe des pieds et retour à l'équilibre 10 fois.</p>	<p>R</p>  <p>Courbé sur le dos, les bras le long du corps, soulève les fesses 5 fois de suite.</p>
<p>S</p>  <p>Marcher en pliant progressivement les genoux comme si le plafond descendait.</p>	<p>T</p>  <p>Fais le tour de la table en te déplaçant comme une araignée.</p>	<p>U</p>  <p>Déplace toi comme la chenille.</p>	<p>V ou W</p>  <p>Sauter 3 fois en essayant de faire un tour complet.</p>	<p>X</p>  <p>Passer sous une chaise.</p>	<p>Y ou Z</p>  <p>Faire 3 « pompes » en restant 5 secondes les bras tendus.</p>