

AIDE parents 11 juin

1) Grammaire

CE2 + Yann Mathis Ylona: vérifier la compréhension du texte et de ce qu'on leur demande. Ensuite c'est en autonomie.

Cherchons

CORRECTION

L'empereur de Chine entend parler d'un oiseau de son empire qu'il n'a jamais vu...

«Qu'est-ce que c'est que ça? dit l'empereur.

Le rossignol! Je ne le connais pas du tout. Existe-t-il un pareil oiseau dans mon empire? Et dans mon jardin, par-dessus le marché! Jamais je n'en ai entendu parler. Dire qu'on peut apprendre un tel fait par la lecture!» [...]

– Il paraît qu'il y a ici un très merveilleux oiseau qui s'appelle Rossignol, dit l'empereur. On dit que c'est ce qu'il y a de mieux dans mon grand empire. Pourquoi ne m'en a-t-on jamais rien dit?

– Je ne l'ai jamais entendu nommer, dit le chevalier. Il n'a jamais été présenté à la cour.

– Je veux qu'il vienne ici ce soir et chante devant moi, dit l'empereur. Le monde entier sait ce que j'ai, et moi, je ne le sais pas!

Hans Christian Andersen, trad. P. G. La Chesnais, "Le Rossignol de l'empereur de Chine", *Contes*, © Mercure de France, 1988.



- Dans ce texte, quelles sont les phrases qui posent une question ? Voir les phrases soulignées.
- Comment les reconnaissez-vous ? Elles se terminent par un point d'interrogation "?".
- Comment se terminent les phrases qui ne posent pas de question ? Par un point ou bien un point d'exclamation.

CM1 : Les élèves doivent simplement indiquer le renseignement fourni par le complément (lieu, temps, manière).

2) Mathématiques:

CE2 : Révision des techniques de la soustraction à retenue et de la multiplication. Revoir aussi les tables ...

Pour les élèves à distance envoyez une photo de leur travail ou un scan pour que je le corrige.

CM1 : ce sont deux exercices de révision de la leçon sans difficulté. Ensuite le défi doit être réalisé sur feuille à carreaux de façon à être précis.

3) Lecture tout est indiqué sur la programme d'activités.

4) EPS: Même chose, voir le programme.