

AIDE PARENTS

Orthographe : pour les mots pensez à les leur dicter une fois qu'ils vous disent les avoir appris.

Pour l'autodictée ils n'ont pas besoin de vous.

Grammaire:

Ils corrigent avec moi sur le padlet : <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Conseil: vérifier simplement que la consigne est bien comprise (mais s'ils vous disent immédiatement "je n'ai pas compris..." sans même avoir réellement réfléchi et cherché le sens de la consigne ne rentrez pas dans leur jeu ! Demandez leur quels mots ils ne comprennent pas et c'est tout , une fois expliqué le l'élève doit être capable seul de réaliser la consigne (ou doit retourner dans son cahier rouge apprendre sa leçon...).

Pour la production d'écrit des CE2 et 3 des CM1, ils auront besoin de vous pour vérifier la cohérence des phrases. Aidez-les pour l'orthographe des mots qu'ils ne connaissent pas mais par contre si le sujet n'est pas accordé au verbe , dites leur par exemple "il y a un souci avec ton sujet et ton verbe dans cette phrase, cherche-les et corrige seul ! Rapporte ensuite ton travail.

Attention en CM1 à ce qu'ils ne fassent pas un catalogue de petits mots, à chaque pronom écrit ils doivent pouvoir vous dire quel nom ou personne il remplace !

Mathématiques:

- **CE2** : dans le problème la résolution par le seul dessin ne suffit pas, l'enfant doit réutiliser ce qu'il a appris dans sa leçon et aboutir à l'écriture : $42 = (5 \times 8) + 2$.

- **CM1** : c'est une recherche, il serait bien si besoin de l'enfant qu'il manipule avec des gobelets en plastique (ou bien en dessinant). Toutefois il doit traduire cela par une écriture mathématiques correspondant à ce qu'il voit exemple ($38 = (4 \times 9) + 2$...il reste 2 verres non rangés dans les piles de 4.

-**Pour Ylona Mathis et Yann** , il serait bon de relire la leçon avant l'exercice.

Retravailler les tables pour tous avec : aidez-les si besoin pour l'accès au site logiciel éducatif: <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Atelier de lecture : Attention tout est expliqué sur la feuille des élèves; le travail est différent selon les niveaux.

Arts visuels: Tu vas jouer à être un architecte !

Aide pour les arts visuels :

Voir le libellé de l'activité donné à vos enfants à lire en regardant l'exemple ci-dessous + doc en annexe si besoin.

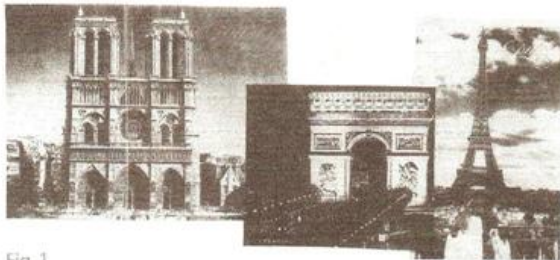


Fig. 1



Fig. 2

des cartes
postales
peuvent être
utilisées aussi...

