

## AIDE AUX PARENTS 17 avril

### Dictée :

-Dicter les mots de la semaine donnés mardi.

-texte à dicter Pour Mathis ,Ylona et Yann uniquement la partie en jaune.

*Le vingtième siècle est celui des machines . Les hommes utilisent des fusées pour aller sur la Lune . Ils ramènent des échantillons, des images magnifiques .*

### Orthographe :

Il s'agit d'une mini recherche commune aux ce2 et cm1 sur le pluriel particulier des noms en al et en ail.

Ils font la recherche et ensuite corrigent avec moi en vidéo.

A la fin ils copient leur leçon sur le cahier rouge en écrivant le texte ci-dessous plus le code ORTH suivant:

**ORTH.....**      Le pluriel des noms en -al et en -ail.

-Les noms en -al font presque tous leur pluriel en -aux :

exemple un cheval...des chevaux.

Attention exceptions: des bals, des festivals, des chacals, des carnivals,...

-Les noms en -ail font presque tous leur pluriel en -s :

exemple : un rail...des rails.

Attention quelques exceptions: un travail....des travaux

un corail...des coraux, un vitrail....des vitraux , ...

L'élève doit ensuite retenir cette trace écrite.

### Mathématiques :

**Lecture:** sur le padlet je fais un point avec eux sur la correction de la fiche de lecture d'hier et je leur parle de la suite...

**Histoire :** Ils doivent reprendre la fiche d'activité réalisée la semaine passée le 10 avril sur Saint Louis.

Je reprends cela avec eux sur le padlet et complète un peu à l'oral et en leur présentant en images les informations sur ce roi du Moyen âge.

Ils doivent ensuite apprendre les éléments qui sont sur la fiche d'activité (cette fiche est disponible en version corrigée sur le site). Poser leur quelques questions pour vérifier.

**POUR FINIR** un peu de classement. peut-être leur avez-vous fait faire à chaque fois mais sinon ils doivent classer tous les travaux réalisés depuis le confinement dans leurs classeurs. Ils peuvent faire cela seul, ils n'ont qu'à regarder la matière et la date et vous demander confirmation en cas de doute.

Vérifier par contre à la fin et si une feuille est mal classée, vous l'enlevez et lui dites qu'il doit réfléchir et reclasser cette feuille...ne le faites pas à sa place sinon cela n'a aucun intérêt.

*Durant les vacances évidemment pas de programmes d'activités, mais comme d'habitude incitez-les à lire, lire ce qu'ils veulent ce qu'ils aiment mais lire est l'activité qui facilitera tout le reste... Bonnes vacances !*