

AIDE AUX PARENTS 10 avril

Dictée :

-Dicter les mots de la semaine.

-texte à dicter Pour Mathis ,Ylona et Yann uniquement la partie en jaune.

Les acteurs répètent leur texte dans le théâtre. Ils cherchent à échapper aux photographes . Mais les journalistes sont les plus malins .

Orthographe CE2 et Mathis, Ylona, Yann

Les élèves peuvent avoir préféré de présenter autrement, en recopiant la phrase complète correcte en entier, c'est bien entendu tout aussi bien.

Voici la correction de l'exercice

2 * Relie chaque sujet de la liste au groupe verbal qui convient.



En vert les sujets étaient au singulier donc à relier à u verne au singulier.

En rouge sujets pluriels reliés à un verbe au pluriel.

Mathématiques : Mathis Ylona et Yann Attention la vidéo est en 2 parties sur le padlet (2 fois 10 minutes)

Vérifiez après écoute de la correction de la recherche la prise correcte de la correction : ils est souhaitable qu'ils écoutent bien la vidéo et qu'ils écrivent ensuite (arrêt sur image possible).

38 verres divisés par 4 (puisque'il fait des groupes de 4).

Cela s'écrira $38 : 4 = \dots$ → donc $38 = (4 \times \dots)$

Tu peux remplacer la division par une multiplication à trou car cela revient à se demander si 38 est multiple de 4.

$$38 = (4 \times 9) + 2$$

9 c'est le résultat de la division (le quotient).

2 c'est le reste.

Même chose avec des piles de 6 $38 : 6 = \dots$ donc $38 = (6 \times 6) + 2$

Même chose avec des piles de 8 $38 : 8 = \dots$ donc $38 = (8 \times 4) + 6$

À chaque fois il y a un reste que ce soit avec des piles de 4 , de 8 ou de 6.

*Il n'est pas question encore ici de technique de la division mais **simplement de comprendre ce que signifie le terme "diviser"**. On fait le lien avec la notion de multiple vu la semaine passée.*

La leçon doit être recopiée (ou collée si vous pouvez imprimer). Ils doivent ensuite l'apprendre, donner leur dans la journée des exemples concrets , en cuisine par exemple...et ils doivent vous dire qui est le dividende, qui est le diviseur...

Lecture:

Lecture autonome de la **seconde partie** du chapitre 5 dans ta tête. **À adapter comme d'habitude pour Ylona Mathis et Yann.**

Il/elle doit pouvoir vous raconter ce qu'il s'est passé.

Réaliser la fiche d'activité en pièce jointe sur le site, replacer dans l'ordre chronologique les différents moments de cette histoire.

Une fois terminé, l'élève compare avec la correction qui est donnée sur le site et il corrige si il a commis des erreurs.

Histoire :

Il y a sur le site une fiche d'activité en Histoire pour découvrir qui était le roi Louis IX (9) .

Dans un premier temps l'élève lit seul (à adapter pour Ylona, Mathis et Yann) les 3 paragraphes A, B et C du document. L'élève a un paragraphe à sa disposition pour l'aider sur le vocabulaire.

Ensuite avant de débiter le travail écrit sur l'exercice figurant à la suite il va visionner la vidéo sur le padlet où je reprends les éléments de ce texte avec lui: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Maintenant avec mes explications il peut débiter l'exercice en répondant aux questions.

Quand il a terminé il va comparer son travail avec la fiche de correction et modifie si nécessaire.