

## Aide aux parents

### Correction grammaire CE2 plus Ylona Mathis et Yann.

La correction est sur le padlet avec une vidéo, profitez-en , laissez vos enfants corriger avec moi en vidéo: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

### **3** \*\* Recopie chaque phrase et souligne les sujets.

- a. Tous les champs sont labourés à l'automne.
- b. La jument dans le pré reste près de son poulain.
- c. Les enfants de la classe sont très sages.
- d. À la ferme, les chiens de berger gardent les moutons.

La partie soulignée peut-être encadrée par l'expression c'est...qui ou bien ce sont ...qui , c'est donc le sujet entier.

### Mathématiques :pour Ylona Mathis et Yann.

L'enfant doit remarquer que :

- les nombres multiples de 5 se terminent tous par 0 ou par 5. Les multiples de 5 se reconnaissent donc très rapidement.

-De la même manière les multiples de 10 se terminent tous par au moins un zéro.

### Mathématiques : pour les ce2

*Nous débutons l'approche de la division. Dans cette situation il s'agit surtout de compréhension de lecture ; c'est-à-dire de comprendre la situation.*

*Pour chaque personnage votre enfant doit indiquer si ce que dit cette personne est exact ou pas mais à lui de le justifier par exemple en dessinant les œufs et en faisant les groupes ou par une écriture type  $4 \times \dots = \dots$*

*Même chose pour la 2<sup>ème</sup> question (point violet)*

## Mathématiques CM1

**exercice N° 7 page 73.** Attention un multiple de 4 ne se reconnaît pas en regardant le dernier chiffre donc tu dois vérifier par le calcul ! ... x 4 = ...

La correction est en vidéo sur le padlet <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks> :

20 25 30 35 40 45 50 55 60

En rouge 20 40 60 et en bleu 20 40 50 60

Ceux qui sont entourés deux fois sont multiples à la fois de 4 et de 10.

**Lecture pour Ylona Mathis et Yann** (attention dans le fichier de correction il y a l'ensemble mais tout ne concerne pas chaque élève).

**Atelier de lecture pour les CE2 et les CM1 sauf Ylona Mathis et Yann :**

il faudra sans doute réexpliquer ce qu'est un caractère physique à votre enfant.

Laissez les faire seul, tout est dans la 4<sup>ème</sup> de couverture. Imposer des phrases réponses dans le 2<sup>ème</sup> exercice (majuscule, point et sens !).

**Voir fiche de correction pour vous.**

**Anglais :**

**C'est toujours la même chanson, vous devez maintenant la connaître par cœur ...**

**Passer au 3<sup>ème</sup> couplet.**

Stamp your feet c'est taper ses pieds l'un contre l'autre.

Shake your shoes c'est « secouer » ses chaussures.

Il y a la fiche d'exercice à imprimer sinon l'enfant peut refaire un dessin avec un bonhomme ce n'est pas grave. Il flèche les zones à compléter.

Il y a un fichier son avec les 6 mots prononcés si vous préférez. Mais vous pouvez tout à fait les prononcer et **surtout leur faire prononcer.**

Si ils se trompent on refait la chanson et à lui de se corriger.