

Aide aux parents : 9 avril

Anglais : pour la date deux fichiers son sont disponibles si c'est nécessaire pour vous.

le premier avec la question : Quelle est la date aujourd'hui? What's the date today?

le second avec la réponse: Today is the 9th of April 2020.

CE2 et Mathis Yann et Ylona Orthographe / Grammaire : C'est la suite de la leçon de grammaire sur le sujet mais on accentue sur le volet Orthographe de l'accord S/V.

*La recherche se fait seul. Vérifier simplement qu'ils ont bien répondu aux questions posées, c'est à dire au **pourquoi?** et pas simplement indiqué le **comment** (certains pourraient être tentés d'indiquer simplement le constat du changement d'orthographe sans l'expliquer...)*

La leçon peut-être soit recopiée soit découpée et collée . En effet il faut que la restitution soit parfaite notamment au niveau des schémas de phrase.

CM1 Grammaire : je débute par cette recherche la notion d'accomplissement donc j'ai besoin de présenter cette recherche à vos enfants du coup **avant la recherche ils doivent visionner la vidéo sur le padlet.** Ensuite ils doivent se débrouiller, vérifier simplement qu'ils ont répondu à la consigne ...ensuite ils peuvent avoir commis des erreurs ou ne pas penser comme vous, nous corrigerons cela ensemble un jour prochain en vidéo.

Mathématiques : CE2

la correction est sur le padlet. Ensuite il faut bien la prendre à l'écrit:

42 barrettes ne peuvent pas se répartir en groupes de 8 sans qu'il y ait un reste car 42 n'est pas dans la table de x8.

$$\text{On écrit } 42 = (8 \times 5) + 2$$

Il y a 5 groupes de 8 barrettes et il en reste 2 non rangées.

Pour les groupes de 5 on écrit: $42 = (5 \times 8) + 2$

Pour les groupes de 10 on écrit: $42 = (10 \times 4) + 2$

CE2: exercice à faire ensuite: correction Tu as reçu ce matin 53 images pokémon. Tu décides de les grouper par paquets de 5. Combien de paquets fais-tu ? Y a-t-il un reste?

L'élève doit avoir écrit $53 = (5 \times 10) + 3$ Il y a 10 paquets et il reste 3 images non rangées.

Mathématiques : Ylona MATHIS et Yann

1) Ils corrigent avec le 7 page 73 sur le padlet. vérifiez simplement qu'ils ont bien pris la correction.

2) Pour la recherche p 78 : il serait bien qu'il/elle manipule avec des gobelets en plastique (ou bien en dessinant). Toutefois il/elle doit traduire cela par une écriture mathématiques correspondant à ce qu'il voit exemple (**$38 = (4 \times 9) + 2$...il reste 2 verres non rangés dans les piles de 4.)**

Mathématiques : CM1 Attention la vidéo est en 2 parties sur le padlet (2 fois 10 minutes)

Vérifiez après écoute de la correction de la recherche la prise correcte de la correction : ils est souhaitable qu'ils écoutent bien la vidéo et qu'ils écrivent ensuite (arrêt sur image possible).

38 verres divisés par 4 (puisqu'il fait des groupes de 4).

Cela s'écrira $38 : 4 = \dots$ —————> donc $38 = (4 \times \dots)$

Tu peux remplacer la division par une multiplication à trou car cela revient à se demander si 38 est multiple de 4.

$$38 = (4 \times 9) + 2$$

9 c'est le résultat de la division (le quotient).

2 c'est le reste.

Même chose avec des piles de 6 $38 : 6 = \dots$ donc $38 = (6 \times 6) + 2$

Même chose avec des piles de 8 $38 : 8 = \dots$ donc $38 = (8 \times 4) + 6$

À chaque fois il y a un reste que ce soit avec des piles de 4, de 8 ou de 6.

*Il n'est pas question encore ici de technique de la division mais **simplement de comprendre ce que signifie le terme "diviser"**. On fait le lien avec la notion de multiple vu la semaine passée.*

La leçon doit être recopiée (ou collée si vous pouvez imprimer). Ils doivent ensuite l'apprendre, donner leur dans la journée des exemples concrets, en cuisine par exemple...et ils doivent vous dire qui est le dividende, qui est le diviseur...

Lecture:

Correction des ateliers **sauf pour Yann qui doit réaliser des exercices**. Correction sur padlet de la lecture puzzle.

Pour tout le monde écouter la lecture du chapitre 4 par le maître (c'est le chapitre qu'ils ont lu la semaine passée). Voir fichier audio.

Ensuite réaliser la fiche d'activité (**la correction est donnée sur le site**). Attention le choix de leur titre peut-être correct même s'il est différent de la correction, par contre évidemment pas les personnages.

lecture seul du chapitre 5 (1ère partie, je l'ai coupé car il est plus long). **Demander leur à la fin de vous le résumer.**

Pour Yann Mathis et Ylona on pratique comme d'habitude.

EPS: défi donné en annexe sur le site. Pratiquer cela avec vos enfants sous forme de jeux de compétition entre les membres de la famille, n'hésitez pas à créer vos propres variantes !

Vos enfants peuvent créer et envoyer des défis EPS.