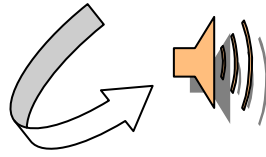


Mathis Ylona Yann: activités à réaliser jeudi 28 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : peu – pour – quand - sur.

Reprendre la Phrase flash à travailler en auto dictée :

La vieille sorcière mélange des ingrédients étranges.

Grammaire:

Réviser la leçon sur les formes de phrases étudiée en début d'année. (cahier rouge).

Réalise l'exercice suivant:

Transforme ces phrases à la forme négative.

Le pigeon roucoule .

Il fait beau .

La pluie tombe .

L'étoile brille .

Voir le fichier de correction papier sur le site.

Une pause s'impose...

Mathématiques:

Plusieurs cas possibles : en fonction du degré d'avancement de votre enfant.

-1er groupe : diviser à 2 chiffres : finir les divisions de la fiche sur le footballeur à colorier.

- 2ème groupe : Si cela a été terminé avec succès mardi, résoudre ceci:

Une couturière a un rouleau de tissu pour fabriquer des masques qui mesure 852 cm. Chaque masque nécessite 31 cm de tissu.

Combien fera-t-elle de masque?

Combien de cm de tissu restera-t-il?

-3ème groupe : groupe des élèves encore en difficulté sur la technique à 1 chiffre, travail avec des diviseurs à 1 chiffre.

Réaliser le Problème n° 6 page 81.

Si un élève fait le travail d'un groupe il n'est pas nécessaire de faire celui d'un autre groupe.

(Valider tes réponses par un adulte pour les divisions du footballeur, par contre pour les problèmes ils seront corrigés demain en classe ou sur le fichier de correction papier pour les élèves à la maison vendredi).

-Réviser les tables de multiplication.

Utilise le jeu <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Une petite pause peut-être...

Atelier de Lecture: (sur le site)

Réalise les exercices 10 page 112 + 11 et 13 page 113 de ton fichier sur e/eu/œu .

rapporte ton fichier en classe demain pour correction. (Pour Ylona faire vérifier par un adulte).

Anglais : Comprendre un court texte oral

Révisé les parties du corps en anglais (tu avais complété un dessin avant les vacances).

Attention tu vas maintenant écouter un fichier audio dans lequel je vais décrire ("describe" en anglais) un de ces monstres. Tu devras découvrir lequel et choisir ("choose "en anglais).

Tu peux envoyer ta réponse par messagerie ou me le dire demain si tu es en classe.

Choose a monster and describe it.



A



B



C



D



E

I choose the monster

Tu peux commencer à essayer d'en décrire un à ton tour. Nous ferons cela en classe bientôt.

Une petite pause peut-être...

EPS:

Basket: demain à l'école nous nous entraînerons à faire quelques ateliers de maniement avec une balle de basket (une pour chacun que tu n'échangeras pas).

À la maison aujourd'hui vous pouvez vous essayer à réaliser le plus de rebonds possibles d'une main, puis de l'autre et enfin en alternant main droite mains gauche. Si tu n'as pas de ballon de basket une balle qui rebondit fera l'affaire. essaie aussi de te déplacer avec tout en la faisant rebondir...

