

Ylona Mathis et Yann : activités à réaliser mardi 7 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the month? The month is

Réutiliser le fichier son donné la semaine passée si besoin.



Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : mots en -s

mais - parfois - plusieurs - moins.

-**Autodictée** : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Les acteurs répètent leur texte dans le théâtre.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire: En orthographe je rappelle souvent que le verbe s'accorde avec le sujet:

Si le sujet est au singulier le verbe est écrit au singulier.

Si le sujet est au pluriel le verbe doit être écrit au pluriel.

Pense bien à cela en réalisant l'exercice N°5 ci-dessous : (Ecris la date et grammaire sur ton cahier bleu ou ta feuille de classeur selon.)

Recopie sur ton cahier ou ta feuille de classeur si tu ne peux pas imprimer.

5 ** Souligne le sujet correct.

a. La cigale / Les cigales chante.

b. Le corbeau / Les corbeaux aiment le fromage.

c. Le loup et l'agneau / L'agneau discutent.

d. Le héron / Les hérons s'approche de la rivière.

Production d'écrit

J'écris

Écris un court texte en utilisant les mots suivants en tant que sujets.

les Jeux olympiques ♦ les sportifs ♦ ils ♦ un coureur ♦ il

Tu dois en utiliser au moins 3 !

--

Corrige l'exercice N° 5 en vert à l'aide de la vidéo sur le padlet :

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Pour la production d'écrits , vérifie que:

- ton texte a du sens, qu'il y a les majuscules, les points .

- que les verbes sont bien accordés avec les sujets (sujet singulier/verbe au singulier ou sujet pluriel/verbe au pluriel).

Tu peux ensuite montrer ton texte à un adulte pour qu'il vérifie. Corrige si besoin. Tu peux m'envoyer ton travail par la messagerie.

(Une petite pause s'impose...)

Mathématiques:

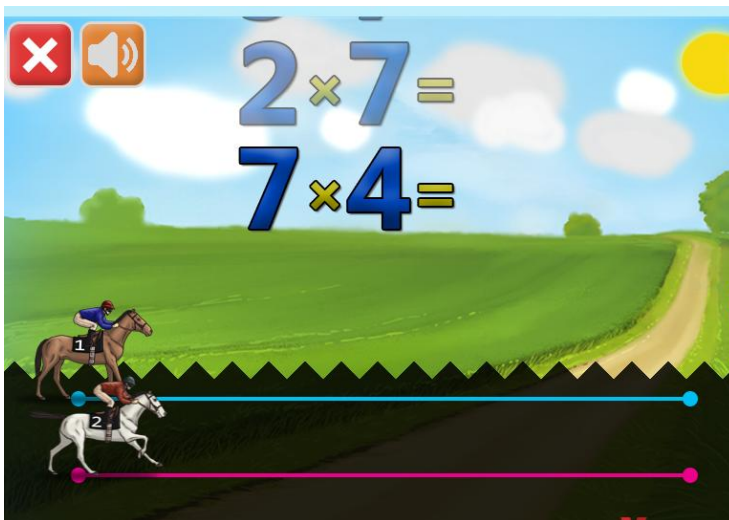
a) Apprends bien la leçon de mathématiques copiée jeudi dernier "les multiples". Tu dois pouvoir réciter ou répondre aux questions que tes parents te posent.

b) Réalise ensuite sur ta feuille de classeur (déjà utilisée pour n°8 page 73 la semaine passée) en écrivant la date l'exercice N° 7 page 73.

Nous corrigerons cela ensemble sur le padlet jeudi prochain.

Calcul rapide : entraîne -toi à réviser tes tables de multiplication en utilisant le lien suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>



Attention parfois le site logiciel éducatif peut-être surchargé...

(Une petite pause peut-être...)

Atelier de lecture: réaliser l'atelier donné en annexe sur le site:

Pour les CE2: faire uniquement les consigne N°1 et 2, c'est à dire remettre dans l'ordre les paragraphes du texte. Tu peux les découper et les replacer dans le bon ordre (ce sera plus facile pour toi !) ou simplement écrire l'ordre en utilisant les lettres de chaque paragraphe

Pour Mathis et Ylona : même travail que les CE2.

Pour Yann: Fichier à coup sûr page 104 (lecture des 3 exercices).

Pour les CM1 : même atelier mais les CM1 doivent répondre en plus aux questions de la consigne N° 4. (la consigne notée N°3 n'est pas à réaliser à l'écrit).

Faire ce travail sur une feuille de classeur en notant atelier de lecture et la date.

Arts visuels: Tu vas jouer à être un architecte !

Questions de styles...

étape 1: demander à vos parents 3 (ou plus si vous le pouvez) copies de monuments célèbres (exemple Tour Eiffel, Sacré coeur, arc de Triomphe, etc...).

(J'en donne en exemple dans un fichier sur le site).

étape 2 : découper avec soin les éléments de ces monuments: exemples :les colonnes, les toits, les coupoles, les portes, les fenêtres, etc... afin d'avoir un répertoire d'éléments.

étape 3: reconstituer un nouvel édifice de son choix , de son style en mélangeant les différents éléments découpés (pas forcément toutes les pièces mais suffisamment pour ton monument soit intéressant!).

étape 4: colorier au feutre directement sur la feuille où tu as collé les éléments ou bien décalquer la forme obtenue et la colorier ensuite.

étape 5: Baptise ton monument (c'est à dire donne lui un nom !).

Tu peux me l'envoyer je le mettrai sur le site de l'école.