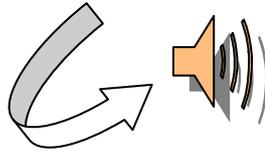


Ylona Yann Mathys :activités à réaliser jeudi 4 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Poursuivre l'apprentissage des mots de la semaine donnés mardi: peu - sur - avec - personne - car - comme - hier (Ecris les plusieurs fois si besoin).

Phrase flash à travailler en auto dictée : (Lis les plusieurs fois, répète puis cache le modèle avant de d'écrire sans regarder).

Revoir celle de mardi : *C'est dimanche, les marcheurs sont le long des chemins .*

Corrige ensuite attentivement.

Grammaire: (sur feuille de classeur avec date et grammaire , souligne comme d'habitude)

1)Lis les phrases négatives ci-dessous. Explique pourquoi les phrases sont incorrectes. Observe bien...

2) Ecris les sur ta feuille **en les corrigeant** :

Le cheval sort pas du pré.

La lumière du lampadaire éclaire pas bien la rue.

Il y a plus de pain à la boulangerie .

J'en veux plus !

(Fais -toi corriger par un adulte qui a la correction sur la fiche aide parent).

Une pause s'impose...

Mathématiques:

pour Yann Exercice de numération. (nombres de 70 à 99) voir fiche.

Pour Ylona Mathis Mardi tu as fait une découverte, celle des fractions, cette écriture qui permet de coder des quantités qui ne sont pas des nombres entiers.(Rappelle toi le travail sur les pizzas...)

Effectue maintenant sur ton manuel la recherche page 28 sur les drapeaux. Tu peux t'aider en lisant le "je retiens" si tu veux qui te rappellera ce que l'on a vu mardi.

Sur feuille de classeur si tu es seul (fais vérifier tes réponses à la fin).

ou

à l'oral avec un adulte.

Une petite pause peut-être...

les aider pour la lecture des questions et vérifier leur bonne compréhension

Histoire: (sur le site observe le document "doc Histoire cartes".)

Observe bien ces deux cartes et leur légende.

Réponds à ces questions, nous les corrigerons en classe demain et/ou mardi selon les élèves. (Pour les élèves à la maison il y aura une fiche de correction en ligne demain).

Prends une feuille de classeur avec date et Histoire. Ecris des phrases réponses !

- 1) Que représente chacune de ces cartes?
- 2) Ces cartes ont-elles été tracées à la même époque? Indique pour chacune leur date (année ou siècle).
- 3) Quelle(s) différence(s) importante(s) vois-tu entre les deux?
- 4) Comment peux-tu expliquer cette (ou ces) différence(s)?

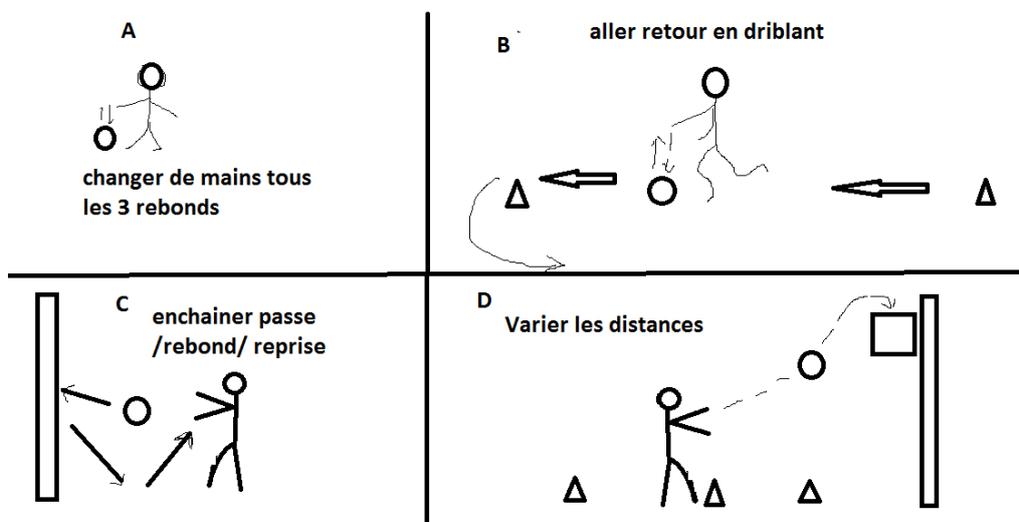
*Aide: Si tu ne trouves pas la réponse à la 4ème question, cherche dans un dictionnaire (avec des noms propres) le nom de **Colomb (Christophe)** et découvre ce qu'il a fait en 1492 ...*

EPS: basket

Reprends les exercices de la semaine passée sur le maniement de la balle de basket. (Mêmes adaptations que la semaine passée si tu n'as pas exactement à la maison le matériel approprié).

- Si tu maîtrises le A, modifie le en ajoutant un passement de ballon sous une jambe (un seul rebond toléré avant récupération).

- si tu maîtrises le B, conduis ta balle en changeant de main régulièrement et en augmentant ta vitesse de course;



- Le C ne change pas, tu peux juste varier les distances sans trop t'éloigner.

- Si tu maîtrises le D réalise cette fois des tirs au panier en te mettant sur les côtés, légèrement décalé (à gauche ou à droite) et recule au fur et à mesure que tu réussis.