

Ylona Mathis et Yann :activités à réaliser vendredi 27 mars (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

Musique et percussions corporelles

reprenre la chanson que tu aimes et continue à inventer une suite de percussions corporelles , poursuis ce que tu as fait mardi et jeudi.

Orthographe :

Prépare la dictée en apprenant les mots sur ton cahier d'essai ou sur un brouillon : (écris les plusieurs fois si nécessaire).

-un théâtre - un spectateur - un comédien - attendre - debout.

-Révise ta leçon sur le pluriel des noms.

Sur une feuille de classeur écrire la date et dictée. Souligner comme d'habitude.

Demande à un adulte de te dicter le texte. Saute des lignes.

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes (recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots appris il y a quelques minutes et le reste (mots invariables par exemple). 2 minutes

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

Anglais: reprenre la chanson et refaire la chorégraphie pour les 2 couplets et le refrain ensemble.

Jeu défi body: pour Vérifier que tu reconnais les mots du corps.

Règle: quelqu'un te dit 1 partie du corps en anglais présente dans un des deux 1ers couplets et tu dois la toucher.

Si tu réussis 1 point pour toi sinon un point pour ceului qui a dit le mot.

Ensuite on peut faire l'inverse pour que tu prononces les mots et l'autre doit toucher.

(Pense à faire une pause récréation...)

Mathématiques:

Corrige l'exercice d'hier:

Ecris la liste de tous les multiples de 2 jusqu'à 20. Que remarques-tu en regardant ces nombres?

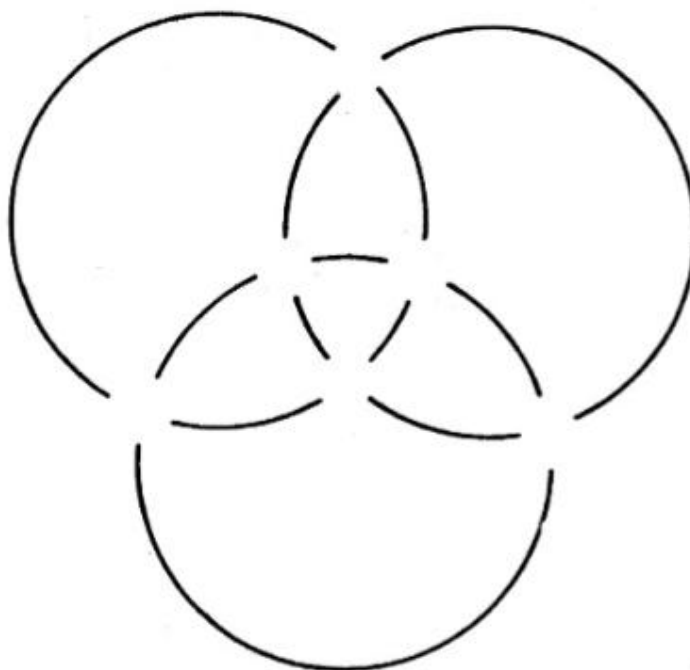
réponse: Ils finissent tous par 0 2 4 6 ou 8, ce sont des nombres pairs.

Puis après:

défi mathématiques:

Reproduis à l'aide d'un compas cette figure . Puis ensuite résous ce jeu mathématiques..

Jeu



pour
additionner
Yann aura
besoin de
cubes ou de
billes ...enfin
tout objet lui
permettant
d'additionner
plusieurs
quantités.

Disposez les nombres 1 à 6 sur les intersections, pour que chaque cercle porte la même somme.

**Une intersection c'est un
"croisement" .**

Lecture: Corrige la fiche d'hier sur le chapitre du roman Ulysse et le cheval de bois.

Lecture du chapitre 3 (à adapter comme d'habitude, l'élève lit une partie et vous lui lisez la suite du chapitre ou bien 1 phrase l'enfant/ 4 à 5 phrases l'adulte selon, ...)

Répondre à ces questions à l'oral par une phrase claire.

1) Le matin les Troyens voient un cheval de bois devant la porte de la cité mais qu'est-ce qui les étonne aussi à part ce cheval?

L'enfant lit la question et un adulte la repose .

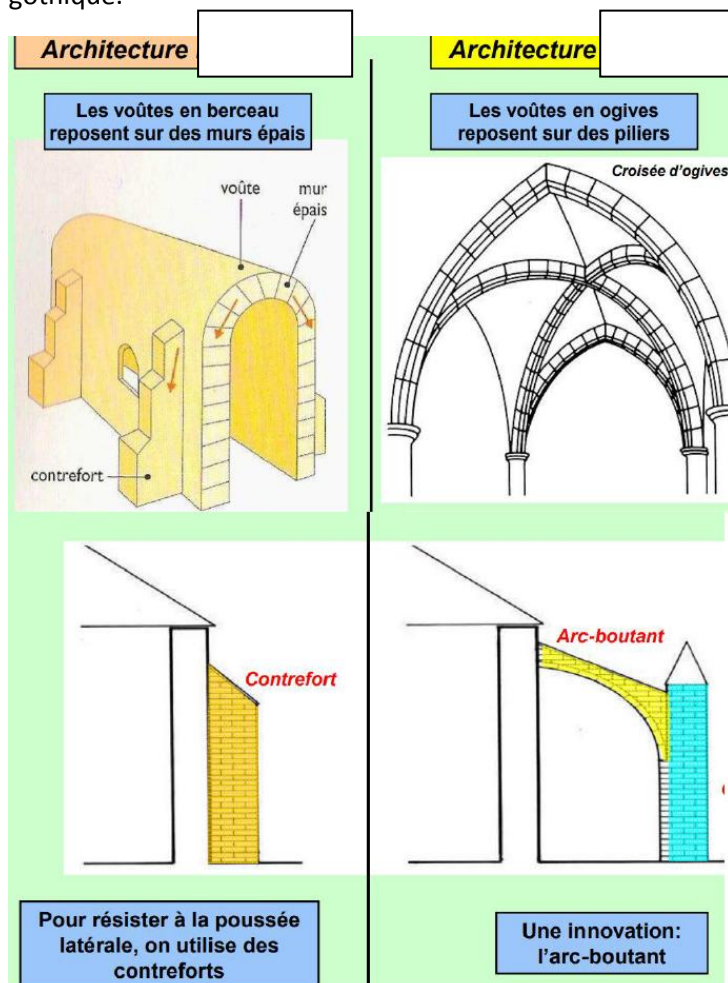
2) Que pense la population à propos de ce cheval?

3) Au contraire d'eux que pense Laocoon?

Histoire : Visionne la vidéo du maître art roman art gothique sur le padlet :

<https://fr.padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Observe ce document présentant les différences entre l'intérieur d'une église romane et d'une église gothique.



Complète les cadres en choisissant "gothique" ou "romane".

Tu peux re-visionner le film déjà vu si tu as un doute.

Corrige en montrant à un adulte.

Imagine que tu es architecte et dessine une cathédrale en l'imaginant soit gothique soit romane. Essaie de ne pas mélanger les deux styles.