

# Ylona Mathis Yann : activités à réaliser jeudi 11 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is .....

What's the season? the season is.....

## **Orthographe :**

-Revoir les mots de la semaine : autrefois autour ceci cela aujourd'hui

Phrase flash à travailler en auto dictée :

Revoir celle de mardi : *Il y avait peu de vacanciers autrefois.*

Corrige ensuite attentivement.

**Grammaire:** Lis l'extrait de ce conte. Réalise ensuite les 3 consignes en dessous du texte.

## **Cherchons**

*L'empereur de Chine entend parler d'un oiseau de son empire qu'il n'a jamais vu...*

« Qu'est-ce que c'est que ça ? dit l'empereur.

Le rossignol ! Je ne le connais pas du tout. Existe-t-il un pareil oiseau dans mon empire ? Et dans mon jardin, par-dessus le marché ! Jamais je n'en ai entendu parler. Dire qu'on peut apprendre un tel fait par la lecture ! » [...]

– Il paraît qu'il y a ici un très merveilleux oiseau qui s'appelle Rossignol, dit l'empereur. On dit que c'est ce qu'il y a de mieux dans mon grand empire. Pourquoi ne m'en a-t-on jamais rien dit ?

– Je ne l'ai jamais entendu nommer, dit le chevalier. Il n'a jamais été présenté à la cour.

– Je veux qu'il vienne ici ce soir et chante devant moi, dit l'empereur. Le monde entier sait ce que j'ai, et moi, je ne le sais pas !

Hans Christian Andersen, trad. P. G. La Chesnais, "Le Rossignol de l'empereur de Chine", *Contes*, © Mercure de France, 1988.



- Dans ce texte, quelles sont les phrases qui posent une question ?
- Comment les reconnaissez-vous ?
- Comment se terminent les phrases qui ne posent pas de question ?

Vérifie tes réponses dans la correction donnée sur le fichier "aide aux parents".

*Une pause s'impose...*

## **Mathématiques:**

Revoir la leçon M 18 sur les fractions.

Réalise les exercices 9 et 10 page 29 du manuel. (Peut se réaliser à l'oral si un adulte est avec toi).

(Fais vérifier par un adulte tes écritures).

**facultatif :** Réalise le défi maths page 29 si tu n'as pas pu le faire mardi en classe par manque de temps. Envoie ta réponse en photo par messagerie.

*Une petite pause peut-être...*

## **Atelier de Lecture: (sur le site) (Si tu as réalisé l'atelier mardi car il était facultatif.)**

Récupère la correction de l'atelier de lecture consacré aux grandes découvertes.

**Corrige attentivement en vert tes réponses si elles ne sont pas correctes.**

## **Lecture suivie :**

Prépare la lecture à voix haute d'un passage qui t'a plu dans les chapitres 8 ou 9 du roman Ulysse et le cyclope.

Quand tu te sens prêt(e) lis le à voix haute, cela doit être fluide et lu dans le respect de la ponctuation avec le ton.

## **Orthographe : Apprends ta leçon sur le pluriel des adjectifs qualificatifs.**

## **EPS:**

### **Situation**

**Le kangourou !**

### **Matériels nécessaires :**

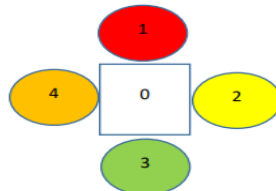
Des bouts de scotch, de ficelle ou des vêtements roulés en ligne pour délimiter les zones. Attention, ne pas utiliser de « choses » glissantes pour délimiter les zones. Les enfants risqueraient de dérapier.

### **But :**

**Atteindre en sautant les zones prévues**

### **Consignes :**

Au départ, l'enfant est debout dans la case du milieu (0). Par un saut à pieds joints, il doit aller dans la zone 1 puis revenir toujours à pieds joints dans la zone centrale. Puis sauter à nouveau à pieds joints dans la zone 2 (jaune) avant de revenir toujours à pieds joints dans la zone centrale puis aller dans la zone 3 (verte) puis revenir dans la zone centrale avant de terminer dans la zone 4 (orange)



### **Manières de faire**

#### **(Echauffement)**

Laisser l'enfant essayer les sauts qu'il souhaite. Il faut être vigilant sur les déséquilibres possibles.

### **Critères de réussite :**

Réussir l'enchaînement en posant bien les 2 pieds dans chaque zone

**Plus difficile :** Réaliser les 3 exercices ci-dessous (le dernier est facultatif).

- L'ordre des cases peut être annoncé à voix haute par un frère ou une sœur ou un parent pendant que l'enfant est en train de se diriger vers sa 1<sup>re</sup> case.
- Il peut être demandé de sauter pendant 15 sec d'affilée et de réaliser le maximum de tours complets.
- Les sauts peuvent être faits à cloche-pied