

Ylona Mathis Yann :activités à réaliser jeudi 18 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Revoir les mots de la semaine suivants : encore enfin ensuite entre parce que .

Phrase flash de mardi à re-travailler en auto dictée :

Les crabes sortent de leur trou quand la nuit tombe

Corrige ensuite attentivement.

Grammaire:

Apprendre la leçon sur les types de phrase que tu as collée mardi et que tu avais complétée avec un exemple.

Ensuite réalise l'exercice ci-dessous sur feuille de classeur. Reproduis le tableau à la règle soigneusement.

Classe les phrases ci-dessous dans le tableau.

| phrases déclaratives | phrases interrogatives |
|----------------------|------------------------|
| | |

- À quelle heure t'es-tu couché hier soir ?
- J'ai vu des dizaines d'étoiles filantes.
- Pourquoi s'est-il mis en colère ?
- Que faites-vous ici ?
- Il n'a jamais aimé les bonbons.

Corrige avec le fichier de correction sur le site.

Une pause s'impose...

Mathématiques:

Sur le manuel page 33 réalise la recherche "cherchons" .

Attention tu as besoin de tracer sur ta feuille de classeur la droite graduée avec le "U" qui mesure 12 carreaux de ta feuille de classeur.

Cette recherche sera corrigée la semaine prochaine (mardi) en classe entière. Il faut donc la conserver et la rapporter en classe.

- Réviser les tables de multiplication. Interroger l'élève sur toutes les tables.

Vous pouvez utiliser le lien <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Une petite pause peut-être...

Atelier de Lecture: travail au choix

ou

Découvre (sur le site) l'atelier de lecture consacré au sommeil donné aux CE2 et aux CM1

Continuer les deux pages suivantes de

ton fichier jaune "à coup sûr."

Réponds aux questions.

À corriger avec le fichier de correction sur le site pour les élèves à la maison.

Une petite pause peut-être...

EPS: Objectif : se déplacer en faisant attention à mon environnement

Matériels nécessaires

Des surfaces plates, sans rebords, incassables (plateau, morceau de carton, bande dessinée, etc.) des objets à transporter (qui ne peuvent pas se casser et ne pas blesser s'ils tombent par terre : boules de chaussettes, gobelets en plastique, balles ...) et de quoi indiquer le départ et l'arrivée (post-it® avec les mots « départ » et « arrivée » marqués dessus, scotch avec un bout de papier coloré, etc.)

Sécurité : toutes les situations proposées se font sans courir.

But du jeu : transporter un objet sans le faire tomber

Consignes :

au signal de mes parents, je dois transporter, sans courir, une balle (de tennis de table, de jeu de raquettes, etc.) sur un plateau ou une raquette .

Manières de faire :

Laissons faire les enfants expérimenter leur façon de faire personnelles.

- Mes yeux doivent passer très régulièrement de l'objet que je transporte à l'endroit que je vise (l'arrivée)

Départ



Arrivée

Pour les plus à l'aise installer des obstacles pour se baisser par exemple...