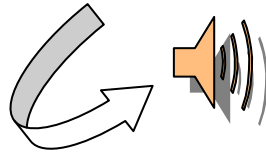


Ylona Mathis Yann :activités à réaliser jeudi 9 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser pour la date les 2 fichiers son donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

Orthographe :

-Continuer à apprendre les mots de la semaine donnés mardi.

-Autodictée : lis la phrases suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-les de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Ils cherchent à échapper aux photographes.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire/Orthographe: Ecris date et orthographe sur une feuille de classeur.

Voici une recherche du manuel CE2 page 144: Lis le texte 1 puis ensuite le texte 2.

Cherchons

- 1 Au XIX^e siècle, la locomotive **fonctionne** grâce à la machine à vapeur. Le train **facilite** le déplacement des voyageurs.
- 2 Au XIX^e siècle, les locomotives **fonctionnent** grâce à la machine à vapeur. Le train et le bateau à vapeur **facilitent** le déplacement des voyageurs.



- Observez le texte 1 et le texte 2. Que remarquez-vous ?
- Pourquoi les verbes en orange s'écrivent-ils différemment ?
- Pourquoi les verbes en rose s'écrivent-ils différemment ?

Réponds aux 3 questions posées sous le texte en faisant des phrases.

Visionne ensuite la correction vidéo sur le padlet: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

N'oublie pas de corriger en vert si tes réponses sont très différentes de ce qui était attendu.

Lis la leçon ci-dessous et recopie sur ton cahier rouge en partie orthographe (ou bien colle si tu peux imprimer et découper cette feuille; note le code ORTH suivant sur ton cahier rouge).

ORTH ○

L'accord sujet / verbe

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

L'usine se construit près de la ville.
sujet au singulier verbe au singulier

Les usines se construisent près de la ville.
sujet au pluriel verbe au pluriel

- Un verbe qui a deux sujets s'écrit au pluriel.

Le train et le bateau à vapeur offrent la possibilité de voyager plus facilement.
sujet 1 au sing. sujet 2 au sing. verbe au pluriel

(Une petite pause s'impose...)

Mathématiques:

1) Tu as réalisé mardi sur ta feuille de classeur l'exercice N° 7 page 73.

Nous allons le corriger ensemble sur le padlet maintenant.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Prends bien la correction en vert sur ta feuille

2) **Recherche mathématiques** : Réalise la recherche mathématiques page 78 (Outils pour les maths CM1) sur une nouvelle feuille de classeur avec date/ Mathématiques en soulignant en rouge et vert.

N'hésite pas à manipuler avec des gobelets en plastique à la maison mais attention il te faut ensuite écrire une écriture mathématiques correspondant à la situation !

Nous corrigerons cela ensemble sur le padlet vendredi.

Atelier de lecture:

-Pour les CE2 , Mathis et Ylona et les autres les CM1 :: Corriger l'atelier donné mardi avec le fichier en annexe sur le site. Corrige en vert et vérifie que tu as fait des phrases complètes pour la consigne 4 des CM1. Voir padlet : <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

-Pour Yann: Fichier à coup sûr page 104 relire le texte de l'exercice 3 p 104 et réaliser l'exercice 4 page 105 puis le 7 et 8 page 105.

(Une petite pause s'impose...)

Lecture:

-Ecoute le chapitre 4 que tu avais lu et dont tu avais préparé une partie , **c'est le maitre qui le lit cette fois (fichier audio sur le site).**

-Complète ensuite l'exercice fourni sur le site où tu dois retrouver le nom des personnages dessinés (n'oublie pas la majuscule et copie grâce au livre leur nom sans erreur).

Lis ensuite **la première partie** du chapitre 5 dans ta tête. Tu dois pouvoir raconter à un adulte ce qu'il s'est passé...

EPS: défi EPS pour tout le monde. Associer vos parents, frères et sœurs...

Voir le parcours proposé en document annexe sur le site.

À ton tour tu peux créer des défis EPS à m'envoyer pour les proposer à tes camarades, suis le modèle de présentation des défis envoyés.