

Programme Ylona Mathis et Yann :activités à réaliser mardi 31 mars (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants (tirés cahier rouge) : mots en -s :

dessous dessus fois jamais

-Autodictée : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Les esclaves des romains se sauvent dans la campagne.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire:

Sur le cahier bleu écris la date et grammaire (souligne comme habituellement.)

Relis ta leçon sur le sujet (dans la partie GRAM).

Réalise l'exercice n°3 page 21 (dans ton manuel outils pour le français). UTILISE l'expression **c'est...qui** ... **dans ta tête** pour souligner l'ensemble du sujet.

3 ** Recopie chaque phrase et souligne les sujets.

- a. Tous les champs sont labourés à l'automne.
- b. La jument dans le pré reste près de son poulain.
- c. Les enfants de la classe sont très sages.
- d. À la ferme, les chiens de berger gardent les moutons.

L'exercice peut être découpé sur cette feuille et collé pour ensuite souligner au crayon à papier le sujet.

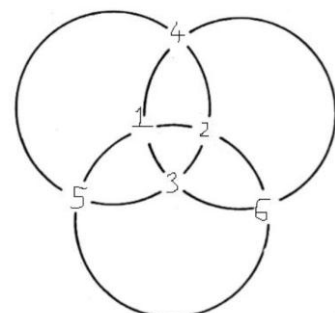
Corrige ton travail après t'être relu avec le fichier de correction transmis à tes parents.

Tu as aussi une vidéo de la correction sur le padlet: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

(Pensez à une petite pause...)

Mathématiques

Vérifie que tu as corrigé la solution du jeu mathématiques donné vendredi si tu n'avais pas la réponse. Chaque cercle devait faire un total de 14.



Reprends la feuille de classeur sur laquelle tu as déjà travaillé sur les multiples.

-Ecris la date et souligne.

-Tu as remarqué vendredi que les nombres multiples de 2 (donc dans la table de x2) se terminent tous par 0, 2, 4, 6 ou bien 8.

-Maintenant écris la suite des multiples de 5 : jusqu'à 40

0, 5, 10,

Que remarques –tu ?

-Ecris aussi la suite des multiples de 10 jusqu'à 100.

0, 10, 20,

Que remarques –tu ?

(Pensez à une petite pause...)

Lecture:

Pour Yann fichier « à coup sûr » réalise les exercices de la fiche de révision des sons page 103 du fichier.

Pour Mathis fichier « à coup sûr » page 104 et 105 : lis le texte seul page 104 et réalise l'exercice n°4 page 105. Faire valider par l'adulte tes réponses. Réalise les exercices 7 et 8 page 105.

Pour Ylona : fichier page 106 à lire et réaliser les exercices à l'écrit 4,5 et 6.

Anglais: suite de la chanson de vendredi « My body »: (fichier sur le site).

(Aujourd'hui terminer le 3ème couplet et réaliser toute la chanson).

À FAIRE AVEC TOUTE LA FAMILLE (petits et grands) ON CHANTE ON DANSE ON BOUGE...On peut même se lancer des défis comme la semaine passée mais sur l'ensemble du corps.

Complète ensuite la fiche" the body" donnée en fichier annexe sur le site.

Tu peux réécouter les 6 mots demandés autant de fois que tu le désires dans un fichier son fourni en allant sur le site.

