

Ylona Mathis et Yann :activités à réaliser jeudi 2 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the month? The month is



Les fichiers sons sont sur le site si besoin.

Orthographe :

-Continuer à apprendre les mots de la semaine: donnés mardi;

-Autodictée : relis la phrase que tu as écrite mardi.

Fais toi dicter la phrase si possible sinon cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Grammaire:

Mardi tu as réalisé et corrigé un exercice sur le sujet.

Sur le cahier bleu écris la date et grammaire (souligne comme habituellement.)

Réalise l'exercice n°3 page 24 (dans ton manuel outils pour le français).

-UTILISE l'expression **c'est...qui ... dans ta tête** pour souligner l'ensemble du sujet.

-utilise "ne...pas" pour trouver le verbe si nécessaire.

Corrige ton travail après t'être relu en regardant la vidéo que je place sur le padlet et où je corrige cet exercice.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

(Pensez à une petite pause...)

Mathématiques

Visionne sur le padlet mon explication sur les multiples de 2, 5 et 10.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Lis la leçon ci-dessous et recopie la sur ton cahier rouge partie mathématiques en y mettant le code qui suit. Respecte couleur et présentation !

M ○

Les multiples

► 50 est un multiple de 5, car il est dans la table de 5 : $5 \times 10 = 50$.

50 est un multiple de 10, car il est dans la table de 10.

ATTENTION ! Les tables ne s'arrêtent pas à 10 :

500 est aussi un multiple de 5 car $5 \times 100 = 500$.

► À savoir : Les multiples de 2 sont tous les nombres pairs.

Les multiples de 5 se terminent toujours par 0 ou 5.

Les multiples de 10 se terminent toujours par 0.

Réalise alors avec l'aide de la leçon l'exercice n°8 page 73.

Atelier de Lecture:

Si tu ne l'as pas fait mardi, corrige en vert les exercices réalisés sur ton fichier jaune "à coup sûr"
(La correction est sur le site).

(Pensez à une petite pause...)

Lecture:

1) Lire le chapitre 4 du roman "Ulysse et le cheval de bois".

lecture à adapter selon l'élève (il lit une phrase vous en lisez 3, ou bien l'élève une page et l'adulte le reste du chapitre).

2) Tu dois ensuite être capable d'indiquer à tes parents ce qui s'est passé dans ce chapitre. **Explique à un adulte présent à l'oral ce que tu as appris dans ce chapitre.**

EPS : défi athlétisme.

En fichier annexe sur le site tu trouveras une proposition d'un élève de ton âge pour réaliser un défi athlétisme.

Lis la fiche, utilise ce que tu as à disposition pour le parcours et effectue l'exercice. Chronomètre toi, essaie de battre ton propre record ! défi tes parents, tes frères et/ou soeurs...

Si tu peux te filmer ce serait parfait, envoie ensuite ta performance par messagerie (attention que la fichier vidéo ne soit pas trop lourd, demande à tes parents de réduire la qualité de la vidéo).