

Mathis Ylona Yann : activités à réaliser jeudi 26 mars (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

Musique et percussions corporelles

reprenre la chanson que tu aimes et continue à inventer une suite de percussions corporelles , poursuis ce que tu as fait mardi.

Grammaire:

Sur la feuille de classeur de mardi en grammaire **corrige en vert** la recherche réalisée mardi. re-visionne le film avant

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>



Je corrige en vidéo cette recherche en vidéo sur le padlet: voici le lien

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

- 1) Qu'indique le sujet de la phrase? **Il indique qui réalise l'action dans la phrase.**
- 2) Ce sujet se trouve proche d'une autre type (nature) de mots , lequel? **le verbe**
- 3) Ce sujet peut être un nom (exemple Crobus) mais quelle autre forme peut-il prendre et comment l'appelle-t-on alors? **un groupe dans lequel il y a un nom donc un groupe nominal sujet, mais il peut être aussi un pronom (je tu il elle...)**

Copie la leçon ci-dessous sur ton cahier rouge en mettant le code Gram qui suit.

GRAM ○

La fonction sujet

Dans une phrase, le sujet indique **ce dont on parle** et donc souvent **qui fait l'action**.
Le sujet commande le verbe. Il peut être encadré par « C'est...qui ».

Le sujet peut être :

- un groupe nominal : **Un camion de déménagement** s'arrête dans la rue.
- un pronom : **Il** s'arrête dans la rue.
- un nom propre: **Mérodie** s'arrête dans la rue.



Mathématiques Je corrige en vidéo cette recherche en vidéo sur le padlet: voici le lien

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Corrige ton travail de mardi en vert.

1) Nous sommes 20 dans la classe. Le maître veut répartir les élèves en 4 équipes égales en nombre. Est-ce possible? **Combien d'élèves y a-t-il dans chaque équipe?**

Il y a 5 élèves dans chaque équipe car $5 \times 4 = 20$.

2) Maintenant le maître veut faire 5 équipes égales en nombre. Est-ce encore possible? **Combien d'élèves y a-t-il dans chaque équipe?**

Il y a 4 élèves dans chaque équipe car $4 \times 5 = 20$.

3) Maintenant le maître veut répartir les 20 élèves en 3 équipes égales en nombre. Est-ce possible? **Si oui combien d'élèves y a-t-il dans chaque équipe? Si c'est non que se passe-t-il?**

C'est non car 20 n'est pas dans la table $x3$, $6 \times 3 = 18$ et $7 \times 3 = 21$.

À retenir, si un nombre appartient à la table de 4 on peut alors le partager en 4 parts égales . On dit qu'il est **multiple** de 4.

Si il n'est pas dans la table de 4 , on ne peut pas le partager en 4 parts égales il n'est donc pas multiple de 4.

Ecris la liste de tous les multiples de 2 jusqu'à 20. Que remarques -tu en regardant ces nombres?

(Pensez à une petite pause...)

Grammaire: apprends la leçon copiée tout à l'heure.

Lecture:

Lire le chapitre 2 d'Ulysse et le cheval de Troie donné en fichier sur le site.

Programme spécifique

-Pour Mathis et Ylona lire page 11 seul et le reste peut-être lu par l'adulte sauf si l'élève souhaite poursuivre.

-Pour Yann (réaliser le travail transmis par Mme Weisrock) et lui lire le chapitre.

Répondre aux questions de la fiche donnée sur le site.

Histoire des arts: La réponse que j'attendais pour l'église romane était l'église d'Aulnay de Saintonge/demande à tes parents de te montrer où est-ce sur une carte par rapport à ta commune si tu ne connais pas.

Visionne ce film sans parole. <https://www.youtube.com/watch?v=KPj8PxcobTc>

Anglais: suite de la chanson de vendredi My body: (fichier sur le site).

(Aujourd'hui reprendre le 1er couplet et le refrain et enchaîner le 2ème couplet).

À FAIRE AVEC TOUTE LA FAMILLE (petits et grands) ON CHANTE ON DANSE ON BOUGE...On peut même se lancer des défis !

EPS: défi athlétisme: le défi en croix

Vous trouverez le défi sportif expliqué dans un document en annexe sur le site .

Vous pouvez aussi visionner la vidéo dont voici le lien à copier coller ou Christophe Lemaître athlète médaillé olympique l'explique.

<https://vimeo.com/214805088>

S'amuser à se chronométrer , à se défier avec ses frères et sœurs éventuellement, ses parents...