

Ylona Mathis et Yann :activités à réaliser mardi 24 mars (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

Musique et percussions corporelles

Choisis une chanson que tu aimes et sur le refrain invente une suite de percussions corporelles comme nous l'avons fait en classe sur la chanson "How are you?".

besoin de la présence d'un adulte pour accompagner la lecture et la compréhension des consignes.

Grammaire:

Visionner la vidéo du site pédagogique les fondamentaux : voici le lien (ctrl+clic ou copier le lien dans la barre d'adresse.)

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>

Si besoin visionner plusieurs fois et **ensuite répondre à ces questions:**

Sur feuille de classeur après avoir écrits la date et grammaire (souligne en rouge et vert comme en classe).

- 1) Qu'indique le sujet de la phrase?
- 2) Ce sujet se trouve proche d'une autre type (nature) de mots , lequel?
- 3) Ce sujet peut être un nom (exemple Crobus) mais quelle autre forme peut-il prendre et comment l'appelle-t-on alors?

Lecture: Nous allons débiter un nouveau roman . Il s'agit d'un récit qui se déroule lors de l'Antiquité en Grèce à l'époque où les Hommes croient en plusieurs Dieux (Zeus, Poséidon, Hades, ...rappelle-toi nous en avons parlé en classe). Tu vas découvrir le récit d'un Héros très connu "Ulysse" peut-être en as -tu déjà entendu parlé.

- 1) Ecoute le fichier audio lu par le maître , c'est l'introduction du livre. (fichier audio sur le site).
- 2) Ensuite lis le chapitre 1 donné en fichier sur le site.

Yann lit la page 7 et un adulte lui lit la suite.

Mathis et Ylona lisent la page 7 et 8 et un adulte termine le chapitre.

Ils doivent ensuite vous dire ce qu'ils ont compris de l'histoire.

(Pensez à une petite pause...)

besoin de la présence d'un adulte pour accompagner la lecture et la compréhension des consignes.

Mathématiques

Problème de recherche: Sur feuille de classeur avec date et matière: problèmes. (Souligne en rouge et en vert).

- 1) Nous sommes 20 dans la classe. Le maître veut répartir les élèves en 4 équipes égales en nombre. Est-ce possible? Combien d'élèves y a-t-il dans chaque équipe?

Fais le schéma.

2) Maintenant le maître veut faire 5 équipes égales en nombre. Est-ce encore possible? **Combien d'élèves y a-t-il dans chaque équipe?**

Fais le schéma.

3) Maintenant le maître veut répartir les 20 élèves en 3 équipes égales en nombre. Est-ce possible? **Si oui combien d'élèves y a-t-il dans chaque équipe? Si c'est non que se passe-t-il?**

Fais le schéma.

Révisé un peu tes tables de multiplication (mode de ton choix).

besoin de la présence
d'un adulte pour
accompagner la lecture
et la compréhension
des consignes.

Histoire des arts:

Reprendre ta fiche de travail de vendredi sur les cathédrales. Corrige à l'aide de la fiche de correction qui est encore sur le site dans la rubrique "article" du "20 mars". Tu peux re-visionner les 12 premières minutes du film. <https://www.youtube.com/watch?v=152Yprx1WDs>

Dans le film les animateurs sont dans une cathédrale gothique. Toutefois en Charente Maritime tu habites en Vals de Saintonge et la Saintonge est un territoire sur lequel il y a beaucoup de construction "romanes" et peu de gothiques.

Fais une recherche en questionnant tes proches, dans un livre, sur internet et indique quelle église des environs est un bel exemple de construction romane?

Essaie de trouver une photo de cette construction et **dessine** la de ton mieux (utilise la règle, le crayon à papier,...)

Anglais: Réécoute la chanson de vendredi My body: (fichier sur le site).

Vendredi tu as compris que cette chanson parlait des parties du corps.

Pour apprendre pas d'autres choix ...on danse et on touche ce que l'on entend...

J'ai donné des indications à tes parents sur un fichier d'aide, ils vont devoir suivre la musique **avec toi** et regarde bien leurs gestes ils vont toucher les parties du corps en même temps que la chanson le leur dit, tu vas devoir reproduire cela et chanter pour retenir les parties du corps !

(Aujourd'hui sur le 1er couplet et le refrain).

À FAIRE AVEC TOUTE LA FAMILLE (petits et grands) ON CHANTE ON DANSE ON BOUGE...On peut même se lancer des défis !