# Ylona :activités à réaliser mardi 9 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is ......

What's the season? the season is.....

## Orthographe:

- mots de la semaine suivants :

autrefois autour ceci cela aujourd'hui

Phrase flash à travailler en auto dictée :

Il y avait peu de vacanciers autrefois.

Corrige ensuite attentivement.

Grammaire: (Le faire d'abord à l'oral pour Ylona)

Ecris 3 phrases négatives indiquant ce que l'on ne doit ou ne peut pas faire en ce moment à cause du COVID 19.

Ecris-les ensuite à la forme affirmative et <u>au futur</u> en commençant par "Dans quelques semaines..."

Montre tes phrases à un adulte pour vérification / ou bien envoie-les moi par messagerie.

Une pause s'impose...

#### Mathématiques:

En classe revenir rapidement si besoin sur la correction des exercices donnés vendredi.

- -Sur une feuille de classeur réaliser 3 , 5 et 6 page 29.
- -Correction et aide individuelle. (Pour les élèves à la maison, voir la fiche de correction sur l'aide aux parents).

Une petite pause peut-être...

### Lecture suivie:

Lire le Chapitre 9 du roman Ulysse et le cyclope. Lecture silencieuse . (lui en lire une partie)

Réaliser la fiche d'activités dont les questions portent sur les chapitres 8 et 9. Aider Ylona pour la lecture de s consignes

Corrige ensuite grâce à la fiche correction sur le site.

En classe correction collective

## Une petite pause peut-être...

# Atelier de Lecture: (sur le site) Facultatif pour Ylona

Découvre l'atelier de lecture consacré aux grandes découvertes.

Réponds aux questions.

À corriger jeudi.