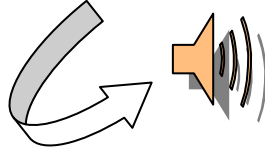


Ylona :activités à réaliser mardi 2 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Revoir les 7 derniers mots de la semaine de ces derniers jours : peu - sur - avec - personne - car - comme - hier

Phrase flash à travailler en auto dictée :

C'est dimanche, les marcheurs sont le long des chemins

Corrige ensuite attentivement.

Grammaire: Nous révisons les formes de phrases (vu au début de l'année).

Vérifie bien que tu sais reconnaître ces deux formes en relisant la leçon qui se trouve partie Gram sur les formes de phrases.

Réalise l'exercice suivant sur une feuille de classeur. (Faire vérifier par un adulte qui a la correction sur le fichier aide aux parents si besoin).

7 ** Écris ces phrases à la forme négative.

- a. C'est un champion.
- b. Il respecte les règles du jeu.
- c. Mais oui, je le reconnais.
- d. Alex comprend Max.
- e. Imité-le !

Une pause s'impose...

Mathématiques: Nous allons découvrir une nouvelle écriture des nombres appelée "fraction"

Pour cela réalise la recherche ci-dessous que nous ferons collectivement en classe.

● Lire, écrire et représenter des fractions simples



- En combien de parts a été partagée chaque pizza ?
- Quelle pizza chaque enfant va-t-il choisir ?
- « Un demi » s'écrit $\frac{1}{2}$. Comment écrirais-tu « un quart » et « un tiers » ?

-Répondre sur une feuille de classeur/ ou à l'oral avec un adulte.

-Corrige avec un adulte (j'ai mis la correction sur l'aide aux parents).

-Sur l'aide parents il y a des explications pour travailler les fractions avec les éléments que vous avez à la maison.

Lire ensuite la trace écrite sur le fichier d'aide aux parents.

Une petite pause peut-être...

Atelier de Lecture: (sur le fichier)

Exercice 1, 2 et 3 page 114 (page de révision).

Faire vérifier ensuite par un adulte.

Lecture suivie :

Lire le début du Chapitre 8 du roman Ulysse et le cyclope . Une partie peut être lue par un adulte

En classe nous discuterons sur ce qui a été compris; À la maison raconte à un adulte ce que tu a compris.

Une petite pause peut-être...

Production d'écrit :

Lis la fiche sur polyphème et réalise la première consigne. **(aider Ylona sur cette 1ère consigne)**

Elle t'aidera à réaliser la 2ème consigne qui consiste à réaliser un "portrait écrit" de polyphème.

Tu rapporteras ce travail en classe (sinon envoies le par messagerie).