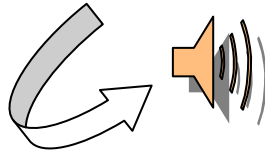


Ylona :activités à réaliser vendredi 29 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

Travail d'organisation à mener:

Classer les feuilles des derniers jours dans les bonnes parties des classeurs.

Orthographe :

Sur une feuille de classeur *.Demande à un adulte de te dicter les 4 mots de la semaine et le texte donné dans l'aide aux parents. 1 phrase pour toi;*

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes (recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots appris il y a quelques minutes et le reste (mots invariables par exemple). 2 minutes

Montre ta dictée d e mots à un adulte pour correction.

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

ORTHOGRAPHE: Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Il y a quelques jours nous avons effectué un travail sur le pluriel des adjectifs. Reprendre les adjectifs listés sur la feuille de production d'écrit (description d'Ulysse) et indiquer à l'oral ce que l'on écrirait au pluriel. (correction/validation par l'adulte).

Il est temps de noter dans le cahier rouge ce que nous avons remarqué lors de la recherche et ce que tu viens de confirmer à l'oral, c'est-à-dire la marque du pluriel d'un adjectif .

Ecris sur ton cahier rouge la leçon : (Soigne ta copie, elle doit être parfaite.)

ORTH ... (code suivant de ton cahier) Le pluriel des adjectifs qualificatifs.

L'adjectif qualificatif renseigne le nom et doit donc s'accorder avec lui en genre (masculin / féminin) et aussi en nombre (singulier / pluriel).

Au pluriel la plupart des adjectifs prennent un -s.

Exemple : les petites chèvres / les gentils moutons

Attention : certains prennent un -x (notamment les adjectifs en -eau et en -al).

Les beaux habits un ami loyal / des amis loyaux

Apprends ensuite cette leçon.

Une pause s'impose...

Mathématiques

Pour les élèves à la maison voir la correction papier sur le site dans le document aide parents.

Attention cela dépend de ce qu'Ylona a fait jeudi. Si elle a fini les divisions à 1 chiffre, elle n'a donc pas traité le problème. Si elle a fait le 6 page 81 elle peut alors vérifier la correction et si elle ne l'a pas fait le réaliser à l'oral avec un adulte (par contre lui faire poser l'opération).

(En classe: correction du problème donné à un groupe hier. Ceux qui ne l'ont pas réalisé le feront avec les autres collectivement en proposant leur solution à l'oral. Par contre leur faire poser l'opération à l'écrit.)

Anglais: "describe a monster".

En classe nous allons reprendre l'activité réalisée à la maison pour tous jeudi sur les monstres

-Avant nous réviserons "the body".

À la maison faites leur réviser les parties du corps (avec la chanson déjà apprise si vous le souhaitez ou bien en touchant une partie de votre corps et l'enfant doit vous donner son nom , dans le liste des mots appris).

- En classe nous corrigerons pour voir s'ils ont bien reconnu le monstre de l'audio envoyé jeudi.

-Il faudra ensuite qu'ils soient capables à leur tour de répéter cette description, même chose à la maison.

- Ensuite l'enfant en choisit un et doit le faire deviner à ses camarades en classe/ à un adulte à la maison.

Lecture : En classe nous reviendrons sur le chapitre 7 , Lecture à voix haute du chapitre 7 .

Nous débattons sur les suites possibles à ce récit...les élèves devront réaliser des hypothèses.

Travail oral, pour les élèves à la maison ce sera forcément moins facile car vous serez moins nombreux mais demandez lui de vous proposer des suites envisageables, proposer lui la vôtre,

Une petite pause peut-être...

EPS: basket adapté

Voir la fiche sur le site, pour les élèves à la maison , réaliser successivement les 4 ateliers, remplacer le panier par un carton, si pas de ballon de basket utiliser une balle qui rebondit suffisamment, pour l'atelier passe un adulte peut remplacer le mur.