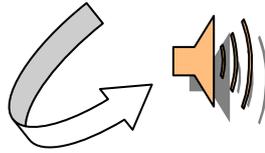


Ylona:activités à réaliser mardi 26 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : peu – pour – quand - sur.

Reprenre la Phrase flash de mardi dernier à travailler en auto dictée :

La vieille sorcière mélange des ingrédients étranges.

Grammaire:

En classe nous nous corrigeons collectivement la recherche donnée mardi dernier (texte sur les éléphants). La correction papier avait été donnée sur le site. il est important de saisir qu'une phrase qui possède les "petits mots" : ne...pas, ne ...jamais; ne ...plus; ... est une phrase appelée phrase négative.

Une phrase qui ne possède pas ces petits mots est une phrase qui affirme quelque chose: phrase affirmative.

Lire et comprendre le "Je retiens" page 14 pour les élèves en distanciel.

Exercices N°1 et N°2 page 14 seront réalisés à l'oral en classe (collectif) . Pour ceux qui sont à la maison , avec un adulte ou bien à l'écrit et corrigé ensuite par l'adulte.

Une pause s'impose...

Mathématiques:

technique, travail avec des diviseurs à 1 chiffre.

587 : 5 892 : 3 et 258 : 4

(faire vérifier tes résultats par un adulte).

-Réviser les tables de multiplication.

Une petite pause peut-être...

Atelier de Lecture: (sur le site)

réalise sur ton fichier les pages 110 et 111 (exercices 1, 2, 3, 4 et 5).

Fais vérifier tes réponses par un adulte pour le n°5.

Lecture suivie :

Lire le Chapitre 7 du roman Ulysse et le cyclope. Lecture silencieuse d'une part ie puis à voix haute de ce passage. Un adulte peut te lire la suite.

Réalise la fiche d'activité.

(voir la correction fiche sur le site).

Une petite pause peut-être...

Production d'écrit :

« Réaliser le portrait d'un personnage. »

Reprendre le travail de la semaine passée. En classe, chaque élève va venir au bureau pour être conseillé et corriger/modifier / compléter son écrit.

A la maison même chose avec l'aide d'un adulte.

Utiliser les mots de lexique pour s'aider.