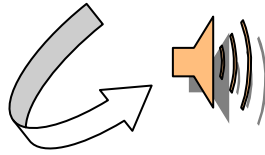


## Ylona :activités à réaliser mardi 19 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

**What's the date today? Today is .....**



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

**What's the season? the season is.....**

### Orthographe :

-Apprendre les mots de la semaine suivants : **peu – pour – quand - sur.**

Phrase flash à travailler en auto dictée :

*La vieille sorcière mélange des ingrédients étranges.*

**Orthographe :** corriger la recherche d'orthographe de vendredi.

Voir le fichier de correction sur le site.

**Grammaire:** cahier bleu avec date et grammaire.

Recherche :

### Cherchons

Un éléphant adulte ne peut pas s'allonger souvent. Il ne reste jamais couché longtemps à cause de son poids. En dormant, il lui arrive de reposer sa trompe sur ses défenses. Il peut aussi enrouler sa trompe sur elle-même !



Lis le texte et réponds aux questions :

- 1) *Que peut faire un éléphant ?*
- 2) *Recopie les phrases indiquant ce qu'il ne peut pas faire ?*
- 3) *Dans les phrases de la consigne 2, quels sont les « petits » mots qui encadrent le verbe ? Entoure-les.*
- 4) *Comment appelle-t-on les phrases où l'on retrouve ces petits mots ?*

Voir la correction (fichier de correction papier sur le site).

*Une pause s'impose...*

### **Mathématiques:**

### **Mathématiques:**

**En classe** nous allons corriger collectivement au tableau les 2 divisions à un chiffre données vendredi et les divisions à 2 chiffres du n°12 page 83 1<sup>ère</sup> colonne.

**Pour les élèves à distance**, reprendre/finir ces opérations si elles posent souci avec eux. (S'aider des vidéos d'explication sur le padlet).

**Si cela semble clair et qu'il n'y a rien à reprendre donner 689 : 53 à faire entièrement seul. Vérification ensuite par un adulte.**

*Une petite pause peut-être...*

**Atelier de Lecture:** Réalise l'atelier de lecture niveau 1 qui est sur le site.

### **Lecture suivie :**

Lire le Chapitre 6 du roman Ulysse et le cyclope (à adapter pour Ylona)

*Une petite pause peut-être...*

### **Production d'écrit :**

« Réaliser le portrait d'un personnage. »

Sur le site tu vas récupérer le document de production d'écrit. Tu vas devoir le compléter pour réaliser le portrait physique (le corps) et portrait moral (le caractère) d'Ulysse.

Sur la même fiche il y a des mots de lexique pour t'aider.

Ecris au crayon à papier pour pouvoir te corriger. Pense aux accords.