

## **Ylona :activités à réaliser mardi 16 juin (à étaler dans la journée).**

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is ..... .

What's the season? the season is.....

### **Orthographe :**

-Revoir les mots de la semaine suivants : encore enfin ensuite entre parce que.

Phrase flash à travailler en auto dictée :

*Les crabes sortent de leur trou quand la nuit tombe .*

Corrige ensuite attentivement.

### **Grammaire:**

En classe nous corrigerons la recherche réalisée jeudi dernier page 12 et nous expliquerons la différence entre chaque type de phrase. *(Nous en avons déjà parlé avec Ylona en début d'année).*

*(Pour les élèves à la maison se servir du "je retiens" du manuel pour distinguer ces types).*

Entraînement et vérification de la bonne compréhension:

En classe à l'oral le maître énonce des phrases de différents types (interrogatif, exclamatif ou déclaratif ) les élèves indiquent le type, puis même travail entre élèves à l'oral.

*À la maison même travail entre l'enfant et un adulte disponible.*

***Une pause s'impose...***

### **Mathématiques:**

Sur le site imprimer le document "Fractions dominos".

Réaliser l'activité notée 2 (la première sur la feuille). Les élèves doivent découper chaque domino et les placer sur une feuille afin que chaque domino se suive (cela doit faire une boucle, ils peuvent donc débiter par n'importe quel domino.). **Attention: le dessin d'une fraction sur un domino doit être collé à la fraction écrite en chiffres lui correspondant se trouvant sur un autre domino.**

**Pour les élèves à la maison les parents doivent vérifier que les enfants connaissent le principe des dominos.**

**Facultatif :** réaliser l'activité notée 3, c'est un défi pour ceux qui ont réalisé très facilement l'activité 2.

-Réviser les tables de multiplication.

***Une petite pause peut-être...***

### **Atelier de Lecture: (sur le site)**

Découvre l'atelier de lecture consacré à "Ulysse à travers les arts"

**Réponds aux questions.**

**À corriger en classe / utiliser le fichier de correction sur le site pour les élèves à la maison.**

### **Lecture suivie :**

Lire le texte "Ulysse et le chant des sirènes". Lecture silencieuse (à adapter).

Lecture à voix haute du texte préparé, explication collective/ débat collectif. Montrez que sur l'atelier de lecture qu'ils ont réalisé tout à l'heure le vase représentait cet épisode avec les sirènes.

Ecoute du fichier audio racontant cette même histoire de manière plus détaillée ainsi que l'épisode suivant avec Charybde et Scylla...

---

**En classe je vais questionner les enfants sur ce qu'ils ont compris de cet épisode qui suit celui des sirènes . En faire de même à la maison.**

*Une petite pause peut-être...*

### **Arts visuels:**

**À la manière de la représentation réalisée sur le vase grec, représente à ton tour ta vision personnelle de l'épisode des sirènes sur une feuille de dessin A4. Réécoute si nécessaire l'histoire tout en dessinant. Tu peux m'envoyer ton dessin ou me le rapporter en classe.**