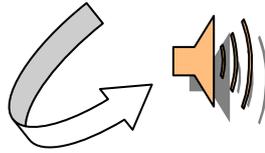


Ylona :activités à réaliser vendredi 15 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

What's the date today? Today is



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

Sur une feuille de classeur pour les CM1 et sur le cahier bleu pour les CE2, écrire la date et dictée. Souligner comme d'habitude.

Demande à un adulte de te dicter les mots de la semaine et le texte donné (une phrase pour toi) dans l'aide aux parents.

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes (recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots appris il y a quelques minutes et le reste (mots invariables par exemple). 2 minutes

Montre ta dictée d e mots à un adulte pour correction.

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents , corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

ORTHOGRAPHE: récupérer le document sur le site et réaliser la recherche. Tu devras lire un texte, compléter un tableau selon une consigne précise et répondre à une question.

Si tu peux imprimer découpe et colle sur ta feuille sinon recopie le tableau.

Nous corrigerons la semaine prochaine.

Grammaire : Hier tu as fait un exercice sur le repérage du sujet ,verbe et complément. Nous le corrigeons maintenant avec le fichier auto correctif sur le site.

Une pause s'impose...

Mathématiques: Attention travaux différents selon le cas de l'élève

CAS n°1 : élèves qui pensent assez bien maîtriser la technique à 1 chiffre:

Division à deux chiffres: entraînons-nous. N'hésite pas à te repasser la vidéo de la technique (padlet) si tu as un doute mais n'oublie pas cela fonctionne comme avec a technique à un chiffre, tu dois juste te construire la table du diviseur à côté:

exemple 258 : 12 observe le modèle suivant aussi pour t'aider.

$$\begin{array}{r}
 \overline{)258} \\
 -24 \quad \vdots \\
 \hline
 018 \\
 -12 \\
 \hline
 06
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \hline
 21
 \end{array}$$

$12 \times 0 = 0$
 $12 \times 1 = 12$
 $12 \times 2 = 24$
 $12 \times 3 = 36$

$258 = (12 \times 21) + 6$
 $6 < 12$

Réalise sur le même modèle l'exercice n° 12 page 83 uniquement les 4 divisions de la première colonne. (feuille de classeur que tu as utilisée pour la division d'hier.)

CAS n°2: élèves qui ne maîtrisent pas bien la technique à 1 chiffre:

Visionner sur le padlet les explications du 14 avril (vidéo); explication de la technique. Utiliser le modèle du cahier rouge également donné à cette période.

réaliser : $589 : 2$

et

$362 : 5$

Lecture : Lecture silencieuse du chapitre 5.

A adapter en quantité pour Ylona. Elle lit une page, un adulte lui lit si besoin les 2 autres.

Lis une partie de ton choix à voix haute. Tu peux t'enregistrer si tu le souhaites.