

Yann Mathis Ylona:activités à réaliser vendredi 3 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the month? The month is



Réutiliser le fichier son donné hier si nécessaire.

Orthographe :

- Ecrire sur le cahier bleu la date et dictée, souligner (rouge et vert) et se faire dicter les mots de la semaine.

Corriger après relecture à l'aide de son cahier rouge.

-Dictée :

Demander à un adulte de te dicter la phrase de la semaine (celle que tu as écrite en auto dictée).

Relis-toi et vérifie par étape:

- les accords du verbe avec le sujet (rappelle -toi ce que tu as vu en grammaire cette semaine).

-les accords des noms / adjectifs, sont-ils au pluriel ou au singulier

- les mots invariables, les sons.

Une fois que tu as fait cela tu peux corriger à l'aide du texte donné sur le fichier aide aux parents. Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Application sur le pluriel des noms :

-Souviens toi de ta leçon apprise sur les pluriel des noms. Eventuellement va la relire dans ton cahier rouge.

-Réalise en suite l'exercice ci-dessous sur ton cahier en écrivant orthographe

(il est dans le manuel de français des CE2n°5 p 137 mais je te le place ci-dessous)

Écris les noms suivants au pluriel.

a. un cheveu ♦ un vœu ♦ un jeu

b. un feu ♦ un adieu ♦ un lieu

c. un tuyau ♦ un noyau ♦ un joyau

Relis-toi et va vérifier ensuite la correction sur le fichier donné à tes parents ou bien avec eux s'ils sont disponibles. Corrige tes erreurs si tu en as.

(Une petite pause s'impose...)

Anglais:

Utilise la fiche du corps que tu as complétée mardi pour apprendre les 9 mots principaux du corps :

head - hair - eye (eyes) - mouth -



Ecoute-les à l'aide du fichier son sur le site et répète-les en touchant la partie du corps concernée.

Mathématiques:

Allons donc maintenant corriger ensemble avec la vidéo que j'ai enregistrée sur le padlet l'exercice n°8 page 73 où tu devais recopier des multiples de 2, 5 et 10. Cette vidéo est notée pour les CM1 car tes camarades l'ont corrigé avec moi il y a quelques jours.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



Sur ta feuille corrige tes éventuelles erreurs.

(Une petite pause s'impose...)

Lecture:

a) Hier tu as lu seul une partie du chapitre ⁴/₈ du roman Ulysse et le cheval de Bois. Entraîne-toi à lire un passage à voix haute (5 lignes environ pour Ylona et Mathis; 3 lignes pour Yann), plusieurs fois jusqu'à ce que tu n'hésites plus.

Essaie de relire cette fois en t'enregistrant (audio), demande de l'aide pour cela. Enregistre-toi quand tu es certain de l'avoir bien préparé. Envoie moi ensuite par messagerie ce fichier son que je puisse t'écouter.

b) Pense ensuite à avancer ton livre du rallye-lecture ou des incorruptibles si tu en as un.

Histoire:

Résumé d'histoire à compléter avec les mots suivants: ils sont dans le désordre...

en croisées d'ogives / berceau / contreforts / arc boutants

Tu peux réviser ma vidéo sur le padlet si tu le souhaites <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



- Sur le site il y a la fiche du résumé à compléter.

Si tu peux l'imprimer c'est bien mais sinon, pas de panique. Sur feuille de classeur tu recopies le résumé à compléter et avec le modèle tu te limites simplement à dessiner sous ton résumé

d'un côté une voûte romane en berceau et de l'autre côté une voûte en forme d'ogive.

et tu notes à côté de ton dessin le nom de cette voûte.

Maintenant si tu as envie de tout dessiner, ne te gêne pas !

Apprends ensuite ta leçon.

→ accompagnement
nécessaire