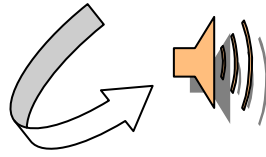


Mathis Ylona Yann :activités à réaliser jeudi 14 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

What's the season? the season is.....

Orthographe :

-Révise les mots de la semaine suivants : car - comme - hier - avec.

-Fais toi dicter ces mots.

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

Révise la phrase d'autodictée du 12 mai.

Grammaire: sur la feuille de classeur de mardi s'il y a de la place avec date et grammaire.

Recopie les phrases ci-dessous;

Entoure le sujet, souligne le verbe conjugué et souligne en bleu les différents compléments en les séparant.

- a. Avant la construction du pont, les habitants arrivaient sur l'île en bateau.
- b. Lucas descend les escaliers rapidement.
- c. Les randonneurs parviennent au sommet.
- d. Lorsque tu seras au collège, tu étudieras une deuxième langue.

Correction **demain** en classe ou avec fichier auto correctif à la maison **demain également**.

Une pause s'impose...

Mathématiques:

ATTENTION : travail différent selon ton cas

1er cas: Tu as terminé **SEUL** et sans souci important l'exercice de mardi sur les divisions à 1 chiffre tu peux alors réaliser l'activité ci-dessous de découverte d'une division à 2 chiffres.

2ème cas: tu as des divisions à 1 chiffre à terminer (cas d'élèves présents avec moi mardi par exemple) et **cela reste encore un peu compliqué pour toi**, tu dois finir d'abord l'exercice de mardi

avec les 4 divisions (je renvoie à ceux qui étaient avec moi leur feuille à finir). Tu peux ensuite lire la recherche et visionner la vidéo pour découvrir comment diviser à 2 chiffres.

Nous allons maintenant pour les élèves qui commencent à maîtriser la division à 1 chiffre apprendre à diviser un nombre par un nombre à 2 chiffres

Tu vas devoir résoudre la situation de division suivante:

Yann possède 978 bonbons et veut en distribuer à ses 23 camarades en parts égales. Combien peut-il en donner à chacun?

Réfléchis à la manière dont tu pourrais t'y prendre pour adapter la technique à un chiffre que tu connais...). Fais des essais.

Visionne la vidéo de correction/ explication sur le padlet.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Réalise ensuite sur le même modèle : $567 : 21$ (Vérifie ton résultat à l'aide d'une calculatrice ou auprès d'un adulte).

Une petite pause peut-être...

Atelier de Lecture:

Yann: sur fichier "à coup sûr" réalise les 3 exercices de lecture sur le son [o] page 107. Rapporte bien ce travail demain en classe pour la correction.

Ylona et Mathis : sur fichier "à coup sûr" lis le texte page 110 (tout en bas) silencieusement et réalise les exercices de compréhension 5 et 6 page 111. Mathis me les rapporte demain en classe pour correction et Ylona m'envoie une photo de ces deux exercices pour correction.

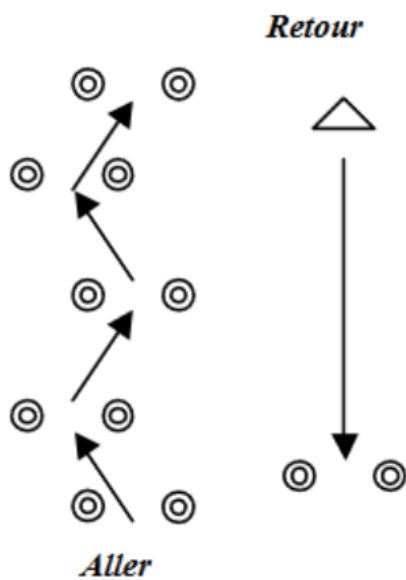
Course en slalom et course arrière

Aller: courir en slalom entre les portes

Retour: en fixant un plot placé devant soi, courir en arrière et passer à travers une porte matérialisée par 2 plots.

Faire réaliser plusieurs passages.

Variable : jouer sur la distance de course



Etablir des variantes :

Se chronométrer et ensuite se défier, faire le parcours à deux en se tenant la main et en restant coordonné.