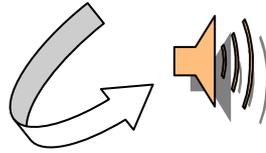


## CM1 :activités à réaliser vendredi 5 juin (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : **What's the weather like today? (oral).**

**What's the date today? Today is .....** .



Utiliser les fichiers sons déjà donnés sur le site pour les questions et la réponse de la saison. Faire écouter et répéter l'élève si besoin la date du jour présente sur le site.

**What's the season? the season is.....**

### Orthographe :

Sur une feuille de classeur pour les CM1 et sur le cahier bleu pour les CE2, écrire la date et dictée. Souligner comme d'habitude.

*Demande à un adulte de te dicter les mots de la semaine et le texte donné dans l'aide aux parents. Sauter des lignes.*

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes ( recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots appris il y a quelques minutes et le reste (mots invariables par exemple). 2 minutes

Montre ta dictée de mots à un adulte pour correction.

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

Corrige ensuite attentivement.

**Orthographe** : relis attentivement la leçon sur le pluriel des adjectifs, tu l'as copiée la semaine passée.

Réalise l'exercice d'orthographe donné sur le site. Si tu ne peux pas l'imprimer recopie les phrases.

(Utilise la fiche de correction sur le site et corrige en vert).

*Une pause s'impose...*

**Mathématiques:** les fractions

En classe nous allons corriger/reprendre le travail sur les drapeaux effectué hier page 28.

Ensuite lire et coller la trace écrite sur le cahier rouge partie mathématiques avec le nouveau code. La trace écrite se trouve sur le document du site "les fractions leçon et exercices". (Imprimer en couleur si possible la leçon sinon l'enfant colorie comme le modèle.)

**Apprends cette leçon, notamment tout les mots de vocabulaire et leur sens.**

**Réalise les exercices qui se trouvent sur cette fiche (sur feuille de classeur).**

Si tu n'es pas en classe envoie moi une photo ou un "scan" de ton travail par messagerie.

*Une petite pause peut-être...*

**Histoire:** (sur le site récupère le document "correction du travail d'histoire". )

1) Pour les élèves à la maison se servir de la fiche de correction sur le site , lis mes réponses et compare avec les tiennes. Tu recopies les réponses si tu n'as pas répondu correctement.

**2) En classe nous allons étudier la période dite des grandes découvertes: (à la maison les élèves vont donc devoir étudier les documents pour comprendre l'essentiel) .**

**1er document : l'imprimerie**

Lire le document et répondre aux 3 questions (en classe ce sera collectif, à la maison cela peut se faire à l'oral en discutant avec votre enfant ou bien à l'écrit et il vous apporte ensuite ses réponses (voir la correction sur le fichier aide parent)).

**2ème document : le film "l'esprit des grandes découvertes" : visionner ce film de 3 minutes pour découvrir qui étaient Christophe Colomb et Marco Polo.**

Répondre à l'oral aux questions suivantes: (si un adulte n'est pas disponible réponds seul à l'écrit et montre lui ensuite tes réponses).

-Où Marco Polo est-il allé ?

-Comment s'appelle le livre qui raconte ses aventures et qui a inspiré d'autres explorateurs comme Christophe Colomb?

-Où Christophe Colomb souhaitait-il allé avec ses bateaux?

En fait Christophe Colomb va mettre le pied sur un nouveau continent sans le savoir puisqu'il n'apparaissait sur aucune carte: l'AMERIQUE...

Ecoute l'histoire de son voyage qui est enregistrée sur deux fichiers audio mis sur le site. . .

