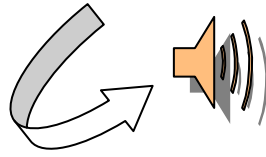


## **Mathys Ylona Yann :activités à réaliser jeudi 16 avril (à étaler dans la journée).**

**-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).**

**What's the date today? Today is .....**



Utiliser pour la date les 2 fichiers son donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

### **Orthographe :**

**-Continuer à apprendre les mots de la semaine donnés mardi.**

**-Autodictée : relis la phrase de mardi plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire** (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

**Grammaire:** sur feuille d classeur avec date et grammaire.

**exercice de révision sur le sujet et le verbe. Tu vas devoir dans ce texte recopier le sujet et son verbe. (Tu peux soit recopier le texte soit le découper et le coller si tu as pu imprimer).**

**\*\* Dans le texte, souligne les sujets et encadre les verbes.**

La tapisserie de Bayeux décrit les activités des hommes au <sup>xi</sup> siècle. Elle raconte la conquête de l'Angleterre par Guillaume le Conquérant. Cette broderie mesure 70 m de long. Des laines de huit couleurs ont servi à broder les personnages. 🐣

Vérifie ensuite avec la correction donnée sur le fichier d'aide aux parents.

*Une pause s'impose...*

### **Mathématiques:**

Visionne en vidéo sur le padlet la recherche sous forme de petite vidéo, tu vas découvrir un personnage monsieur Ronfleur qui a quelques soucis avec des oiseaux qu'on appelle des casoars.

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Le film s'arrête sur une phrase qui commence par : "Nous allons....." à toi maintenant de remplacer M Ronfleur et d'expliquer ce que tu vas faire pour que ces casoars aient le même nombre de framboises... (Je te rappelle il y a 52 framboises pour 4 casoars...).



**Pense à ce que nous avons fait mardi.**

**Cette activité est commune à toute la classe mais par contre la façon de la résoudre est différente en fonction du niveau de classe (je ne demande pas la même chose aux CE2 et aux CM1).**

**Corrigeons ensuite ensemble sur le padlet mais sois attentif car à un moment je demanderai aux CE2 de nous quitter alors que la vidéo reprendra avec les CM1. Mathys Ylona et Yann pourront écouter la suite réservée aux CM1 même si leur manière de résoudre correspond à ma demande CE2.**

<https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>



**Une pause s'impose...**

**Lecture:**

Voici quelques questions sur la BD que tu as lue et la suite des aventures d'Ulysse.

- Ecris la date et lecture sur une feuille de classeur.
- Ecris le numéro de la question et écris une phrase réponse.

- 1) Ulysse veut rentrer chez lui, quel est le nom de son île ?
- 2) Pourquoi Ulysse et ses hommes décident-ils d'attaquer les Cicones?
- 3) Les Dieux sont fâchés, qu'envoient-ils à Ulysse?
- 4) Les lotophages donnent une potion (le loto) aux hommes d'Ulysse. Quel effet a cette potion?

**L'activité questions réponses peut se faire à l'oral pour Mathys Ylona et Yann. réclamer tout de même à l'oral une phrase complète.**

**Vérifie que tes phrases sont correctes, qu'elles ont du sens !**

Corrige ensuite tes réponses avec le fichier de correction sur l'aide aux parents.

**EPS:**

**En document annexe sur le site vous allez trouver le jeu du "sporthographe".**

Observez la planche de jeu. Chaque lettre correspond à un exercice physique. (Cette planche est fournie sur le site).

**Chacun choisit un mot à tour de rôle et toute la famille fait les exercices du "sporthographe" à la lettre !**

(Ecrire le mot sur une ardoise (par exemple) ou bien l'épeler et ensuite réaliser à la suite les exercices correspondant à chaque lettre).

Se limiter au début à un mot de 4 lettres.

Puis lors du 2ème tour, 5 lettres et ainsi de suite mais attention il faut savoir s'arrêter et surtout ne pas se blesser !

<b>A</b> Faire 5 tentatives avec la jambe droite en avant ; le dos reste droit.	<b>B</b> Faire la planche en appuyant les coudes le plus longtemps possible.	<b>C</b> Sauter 10 fois à grands pieds sur place (comme si tu sautais à la corde).	<b>D</b> Faire 5 sauts de grenouille.	<b>E</b> Sauter 6 fois en faisant un demi-tour.	<b>F</b> Faire 5 sauts en gardant le dos droit et en descendant le plus possible (sauter debout).
<b>G</b> Allonger sur le dos, pédaler avec les pieds en l'air. Compter 15 secondes.	<b>H</b> Faire « Superman » pendant 10 secondes (bras tendus, en équilibre sur une jambe).	<b>I</b> Faire 5 tentatives avec la jambe gauche en avant ; le dos reste droit.	<b>J</b> Faire 2 fois le tour de la table en marchant en caracolant.	<b>K</b> Faire 3 fois le tour de la table en sautant.	<b>L</b> Courir sur place en montant les genoux. 15 secondes.
<b>M</b> Se mettre accroupi et se relever en sautant 5 fois.	<b>N</b> Sauter 10 fois en écartant les jambes et en levant les bras.	<b>O</b> Courir sur place. Sauteurs aux Neiges, 15 secondes.	<b>P</b> Sauter à cloche-pied, 10 secondes sur chacun, comme à la corde à sauter.	<b>Q</b> Briser avec le dos, alterner montée pointe des pieds et retour à l'équilibre 10 fois.	<b>R</b> Courir sur le dos, les bras le long du corps, toucher ses fesses 5 fois de suite.
<b>S</b> Marcher en pliant progressivement les genoux comme si le plafond descendait.	<b>T</b> Faire le tour de la table en te déplaçant comme une araignée.	<b>U</b> Déplacer toi comme la chenille.	<b>V ou W</b> Sauter 5 fois en essayant de faire un tour complet.	<b>X</b> Passer sous une chaise.	<b>Y ou Z</b> Faire 3 sauts en en restant 5 secondes les bras tendus.

Chacun choisit un mot à tour de rôle et toute la famille fait les exercices du « Sporthographe » à la lettre ! Bon retour à tous !

**Lorsqu'il est mentionné le plus longtemps possible dans un exercice ,limiter cela à 5 secondes .**