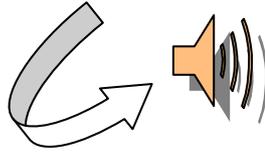


# Mathis Ylona et Yann :activités à réaliser jeudi 7 mai (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is .....



Utiliser pour la date les fichiers sons donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

What's the season? the season is.....

## Orthographe :

-Continuer d'apprendre les mots de la semaine donnés mardi.

-**Autodictée** : Relis la phrase donnée mardi plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

## Grammaire:

Nous avons vu mardi que dans une phrase il y a le sujet, le verbe et les autres groupes de mots sont appelés des compléments. Chaque complément apporte une information.

**Dans chaque phrase entoure les sujets en noir, souligne les verbes et souligne en bleu les compléments.**

Dans la classe, les élèves écrivent la date.

Le maître interroge Olivier sur la leçon.

Vas-tu à la piscine cet après-midi?

Visionne la vidéo de correction sur le padlet. <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

**Recopie la leçon sur ton cahier rouge en écrivant le code suivant GRAM...**

## La fonction complément

Le couple sujet/verbe peut suffire pour former une phrase.

Exemple : Les élèves écrivent.  
S V

Toutefois ce couple peut être complété par des mots ou groupe de mots appelés des compléments qui apportent des renseignements supplémentaires.

Exemple : Dans la classe, les élèves écrivent la date.  
Complément S V Complément

**Une pause s'impose...**

## Mathématiques:

Pose les divisions de la première colonne de l'exercice n°10 page 81 :

$$544 : 3 \quad 925 : 4 \quad 807 : 6 \quad 734 : 5$$

Réutilise le modèle du cahier rouge si besoin et tes tables.

Visionne la vidéo de correction sur le padlet. <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

## Atelier de Lecture:

**POUR Ylona et Mathis:** Récupère la correction des exercices des pages 108 et 109 que tu as réalisés mardi pour les corriger.

**POUR Yann:** Récupère la correction des exercices 1, 2, 3 et 4 page 106 sur le son [o]

*Une pause s'impose...*

## Lecture:

**POUR Ylona et Mathis:** Lis silencieusement les 11 premières lignes du chapitre 3 du roman Ulysse et le cyclope.

Raconte ensuite à un adulte ce qui s'est passé dans ces lignes. Lis la suite du chapitre ou bien demande à un adulte de te lire la fin du chapitre.

**POUR Yann:** Lis silencieusement les 5 premières lignes du chapitre 3 du roman Ulysse et le cyclope.

Raconte ensuite à un adulte ce qui s'est passé dans ces lignes. Lis encore 5 lignes et ensuite demande à un adulte de te lire la fin du chapitre.

**EPS:** Utilise le document du site internet : le jeu de l'oie adapté.

C'est un jeu de l'oie dynamique où tu vas devoir réaliser des activités sportives en fonction de la case sur laquelle tu tombes. A jouer en famille évidemment.

