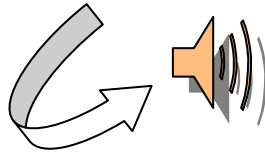


## **Mathis Ylona Yann :activités à réaliser mardi 5 mai (à étaler dans la journée).**

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is .....



Utiliser pour la date les fichiers sons donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

What's the season? the season is.....

### **Orthographe :**

-Apprendre les mots de la semaine suivants : aussitôt - plutôt - tôt - surtout.

-Autodictée : lis la phrase suivante plusieurs fois à voix haute, jusqu'à la retenir. Cache le modèle et écris-la de mémoire (ardoise, cahier de dictée flash si tu l'as, cahier d'essai, au choix...)

*Les esclaves entendent des murmures d'animaux .*

Corrige en vert tes éventuelles erreurs.

**Grammaire:** sur feuille de classeur avec date et grammaire

### **Recopie le texte suivant:**

Au cours de l'été, les coccinelles à sept points se gavent de pucerons. À la fin de l'automne, elles cherchent un abri pour hiberner sous les feuilles.

- Entoure les sujets en noir, souligne les verbes.**
- Souligne en bleu les autres groupes de mots dans la phrase .**
- À quoi servent ces groupes de mots en bleu qui ne sont ni le sujet ni le verbe ?**
- Quel nom pourrais-tu leur donner (pense à ce à quoi ils servent !).**

Visionne la vidéo de correction sur le padlet. <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

**Une pause s'impose...**

## Mathématiques:

Reprends maintenant la leçon avec le modèle de division que tu as collé avant les vacances.

Tu peux même revisionner le film où je te montrai la technique à la date du 17 avril.

Réalise ensuite les deux divisions suivantes:  $96 : 7$  et  $258 : 4$

(aide-toi de ton cahier rouge pour les tables).

Corrige ensuite avec moi sur le padlet: <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

*Une pause peut-être...*

## Atelier de lecture

**POUR Ylona et Mathis:** Réalise sur le fichier jaune "à coup sûr" les exercices 2 et 3 page 108 et 6 et 7 page 109. (Les autres numéros ne sont pas à traiter).

**POUR Yann:** Réalise sur le fichier jaune "à coup sûr" les exercices 1, 2, 3 et 4 page 106 sur le son [o] et ses différentes graphies o/au/eau.

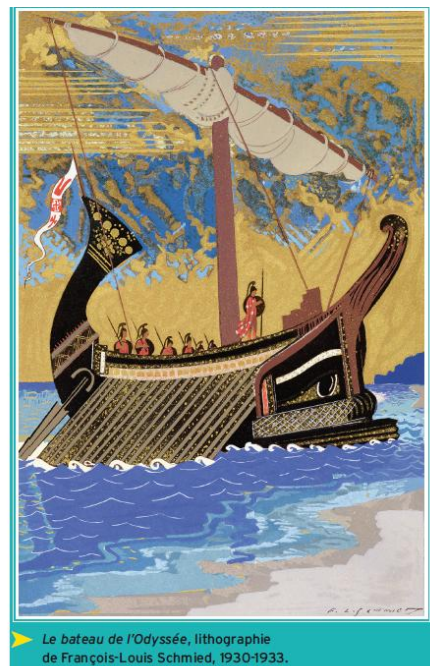
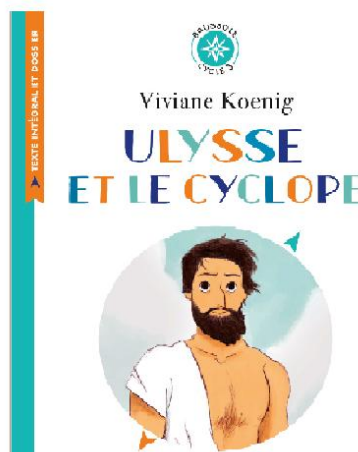
*À corriger jeudi*

**Lecture:** Nous allons nous replonger dans les aventures d'Ulysse.

Pour cela écoute le fichier son transmis sur le site.

Après une petite introduction je te propose de

m'écouter te lire les deux premiers chapitres.



*Une pause s'impose...*

**Production d'écrit:** à ton tour imagine une aventure d'Ulysse et ses compagnons..

Au cours de leur voyage, Ulysse et ses compagnons accostent sur une île pour y chercher de la nourriture. Mais ils constatent bien vite que l'endroit est étrange, inquiétant... Soudain, juste avant de rejoindre leur bateau, un monstre hideux bondit hors d'une grotte et se place juste devant leur navire. Comment vont-ils réussir à s'échapper ?

**Ecris aujourd'hui simplement ton 1er jet (ton brouillon) sur feuille de classeur au crayon à papier.**

1) Commence par décrire ce monstre.

2) Réfléchis à la manière de procéder d'Ulysse pour s'en débarrasser ( souviens-toi, Ulysse est très rusé ...) et ainsi quitter cette île.

3) Ecris au présent entre 5 et 10 lignes maximum . Utilise ce lexique ci-dessous pour t'aider.

4) Relis-toi pour :

-vérifier que tu as fait des phrases (majuscule/point/ sens) , qu'elles ne sont pas trop longues . vérifier que tu as respecté les règles d'accord (sujet/verbe et pluriel des noms/adjectifs).

**Lexique utile :**

noms	verbes	adjectifs	Compléments
Ulysse	Affronter	Malin	Ce jour-là
Poséidon	Effrayer	Rusé	Ce matin-là
Ithaque	Attaquer	Monstrueux	Durant...
Un monstre	Se sauver	Joyeux	Pendant que...
Un royaume	Achever	Habile	Alors
Un dieu	Ruser	Torturé	Puis
La mer	Retourner	Apaisé	Ensuite
La terre	Arriver	respecté	Pour que...
La colère	Pourchasser	déchainé	Tout à coup
Le calme	Calmer	magique	Par la suite...
L'apaisement	Rassurer	épouvantable	Mais
Le bonheur	Aider	divin	Cependant
La malédiction	Parvenir	subtil	Enfin
Un stratagème	Menacer	enragé	Heureusement
Une tempête	Hésiter	piégé	
Un grondement	Mourir		
	Périr		
	Résister		
	Ebranler		
	Débarquer		

**À adapter fortement :**

-Pour Yann dictée à l'adulte .

-Pour Ylona et Mathys limiter la quantité à produire à 3 à 4 phrases mais les laisser écrire et vous lire ce qu'ils ont écrit. Aider les ensuite sur les erreurs de son.

**Le reste c'est moi qui le corrigerai.**

**Envoie-moi ton texte à l'adresse [loulayclasse3@ac-poitiers.fr](mailto:loulayclasse3@ac-poitiers.fr)** (Tu peux l'envoyer écrit au traitement de texte sur ordinateur si tu le souhaites).