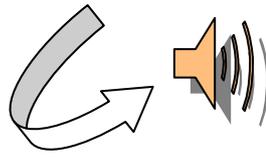


# Ylona Mathis et Yann :activités à réaliser vendredi 10 avril (à étaler dans la journée).

-Répondre à la question : What's the weather like today? (oral).

What's the date today? Today is .....



Utiliser pour la date les 2 fichiers son donnés sur le site la question et la réponse si nécessaire. Faire écouter et répéter l'élève si besoin.

## Orthographe :

Sur une feuille de classeur pour les CM1 et sur le cahier bleu pour les CE2, écrire la date et dictée de mots . Souligner comme d'habitude.

-**Dicter à l'enfant les mots de la semaine donnés mardi.**

Il corrige en vert ensuite à l'aide du cahier rouge.

*Sauter deux lignes et écrire "Dictée".*

*Demander à un adulte de te dicter le texte (il est sur l'aide aux parents).. Saute des lignes.*

Relis toi en :

- vérifiant que tu as accordé les verbes ( recherche les). 1 à 2 minutes

- vérifiant les accords du nom (singulier ou pluriel) 1 à 2 minutes

- vérifiant l'orthographe des mots invariables , la bonne orthographe des sons. 2 minutes

À l'aide du texte que j'ai donné dans le doc d'aide à tes parents, corrige seul ta dictée en barrant les mots faux et en corrigeant dessous. Montre à la fin à un adulte pour vérifier que tu n'as rien oublié et sinon cherche ce que tu as oublié ...

## Orthographe:

-Dans un premier temps tu vas devoir apprendre la leçon d'orthographe que tu as copiée( ou collée) hier, celle sur l'accord sujet/verbe.

**- Maintenant range ton cahier rouge. Ecris orthographe sur ta feuille de classeur.**

Voici un exercice pour appliquer ce que tu as appris sur l'accord sujet verbe.

Exercice n° 2 page 144 (manuel outils pour le français CE2) **Je te propose de présenter tes réponses comme le modèle à droite.**

*Si vous avez pu imprimer vous pouvez découper et coller.*

**2 \* Relie chaque sujet de la liste au groupe verbal qui convient.**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| je ●                |                      |
| la factrice ●       |                      |
| Véronique ●         | ● mange une glace.   |
| Christophe et Ali ● |                      |
| la maitresse ●      |                      |
| les sportifs ●      | ● mangent une glace. |
| le dentiste ●       |                      |
| les élèves ●        |                      |

Corrige à l'aide de la correction papier sur le document Aide aux parents qui est sur le site.

(Une petite pause s'impose...)

## Mathématiques:

Tu as réalisé jeudi la recherche p 78 :

**Nous corrigeons cela aujourd'hui ensemble sur le**

**padlet.** <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

**Attention la vidéo est en 2 parties ( 2 films).**

Après avoir visionné la correction, repasse-toi le film et fais un arrêt sur image pour noter la correction (**je la place au propre aussi sur le fichier d'aide aux parents**). Recopie-la bien.

Tu as vu que **faire des groupes égaux dans une collection** ou bien **partager en parts égales** c'est tout simplement **réaliser une division**.

Recopie dans ton cahier rouge en partie Mathématiques le texte de la leçon ci-dessous: en plaçant le nouveau code M...

**Tu peux éventuellement la découper et la coller si tu as pu imprimer.**

M ○

### La division

La division permet de grouper en parts égales :

Marie veut ranger 38 verres en paquets de 4.

38 divisé par 4       $38 : 4 = \dots$

La division permet de partager en parts égales :

Marie veut partager 38 bonbons entre 4 enfants

38 divisé par 4       $38 : 4 = \dots$

On cherche combien de fois 4 est contenu dans 38.

$38 : 4 = ?$       donc  $38 = 4 \times ?$

$$38 = (4 \times 9) + 2$$

↑                    ↑                    ↑                    ↓  
Dividende    diviseur    quotient    reste

*Dans 38 on peut faire 9 groupes de 4 et il y a un reste de 2.*

**Apprends ensuite cette leçon.**

(Une petite pause peut-être...)

## Lecture:

Lire ensuite **la seconde partie** du chapitre 5 dans ta tête. **A adapter comme d'habitude.**

Tu dois pouvoir raconter à un adulte ce qu'il s'est passé.

Réalise la fiche d'activité en pièce jointe sur le site. Tu vas devoir replacer dans l'ordre chronologique les différents moments de cette histoire.

**Pour Yann** lui lire les affirmations et lui demander ensuite leur ordre.

Une fois terminé, compare avec la correction qui est donnée sur le site et corrige si tu as commis des erreurs.

### **Histoire :**

Il y a sur le site une fiche d'activité en Histoire pour découvrir qui était le roi Louis IX (9) , un roi très important au Moyen-âge.

Je te propose dans un premier temps de lire les 3 paragraphes A, B et C du document. Aide-toi pour le vocabulaire du cadre où certains mots sont expliqués.

**(Pour Yann Mathis et Ylona , la lecture peut-être faite par l'adulte, ici il s'agit surtout de découvrir les 3 textes que j'explique ensuite dans la vidéo, donc ne pas aller trop loin avec eux, je m'en charge dans la vidéo).**

Ensuite avant de débiter ton travail écrit sur l'exercice figurant à la suite va visionner la vidéo sur le padlet : <https://padlet.com/loulayclasse3/Bookmarks>

Maintenant que tu as eu mes explications tu peux débiter l'exercice en répondant aux questions. Finis par le coloriage du chevalier .

**Pour Yann Mathis et Ylona , les réponses se font en dictée à l'adulte.**

**Quand tu as terminé compare ton travail à la fiche de correction.**